**Конспект**

**непосредственно-организованной образовательной деятельности**

**по художественному творчеству и познанию**

**Тема « Осенняя поляна »**

МДОУ детский сад «Колосок»

Саратовская область, Воскресенского района

с. Воскресенское

Воспитатель; Лукьянова Юлия Владимировна

**Задачи:**

**Образовательная область «Познание»**

-учить детей отвечать на вопросы

-расширять словарь за счет введения в речь новых слов «листопад», «художник», «поэт», «композитор»

-учить детей отражать впечатления окружающей жизни

-закреплять знания о временах года, расширять представления детей о характерных признаках осени, об изменениях в природе

-воспитание любознательности

-воспитывать бережное отношение к природе,

**Художественное творчество «Рисование»**

рисование нетрадиционным методом  (картошкой)

**Цели:**

* закреплять прием нетрадиционным  рисование
* воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающим
* выявить знания детей о художнике, поэте, композиторе.

**Предварительная работа**: Рассматривание [репродукций картин](http://50ds.ru/metodist/8251-rassmatrivanie-i-sravnenie-reproduktsiy-kartin-khudozhnikov-i-i--levina--zolotaya-osen--i-s--ostroukhov--zolotaya-osen--znakomstvo-s-khudozhnitsey-samorodkom-tyazhinskogo-rayona-a-i--stykut-i-rassmatr.html) и иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке, знакомство с загадками, пословицами об осени, заучивание стихов, беседа о приметах осени.

[**Оборудование**](http://50ds.ru/metodist/5606-oborudovanie-razvivayushchey-sredy-gruppy-s-vklyucheniem-razvivayushchikh-igr-v-v--voskobovicha.html)**и материалы**: Аудиозапись П.И. Чайковского «Осенняя песня» ( из цикла времена года ), стихи Л.Ситниковой, А. Плещеева «Осень», картинный про осень, костюм – Осень, нарисованное дерево, краски, картошка, кисточки.

**Словарная работа:**листопад, осенний . художник, поэт, композитор.

**Ход занятия**

Под музыку дети входят в украшенный зал, в осеннюю поляну.

**Воспитатель:** Ребята  сегодня к нам пришли гости ,давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите как красиво на нашей волшебной поляне. Давай те присядем на нее. Как вы думаете какое время года у нас тут поселилось?

**Беседа с детьми:** Почему вы так решили? Какие еще приметы осени вы знаете? ( дождь, ветер, небо серое, птицы улетают на юг….) Видите сколько разных красок у осени!!

Красота осенний природы вдохновляет людей на создание красивых произведений; поэты – пишут стихи, художники – пишут картины, композиторы – пишут музыку.

Давайте послушаем стих об осени поэтессы Людмилы Ситлиновой

1.Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг.

Стих поэта Алексея Плещеева

2. Осень наступает

Высохли цветы

И глядят уныло

Голые кусты.

Вот какие красивые стихи рассказали нам Даша и Егор

**Вопрос:** Как называют людейкоторые пишут стихи ? (поэты)

Молодцы ребята

**Воспитатель:** давайте с вами отгадаем загадки

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто … (*Листопад.*)

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?... (Осенью)

С неба капает уныло.  
Всюду мокро, всюду сыро.  
От него легко спастись,  
Лишь зонтом обзавестись…(Дождь)

Ребята! Посмотрите сколько листьев, воспитатель ходит и разбрасывает их по залу

Мы с кленов…

Мы с яблонь…

Мы с вязов…

Мы с вишен…

С осинки

С черемухи

С дуба…

С березы…

**Дети встают в круг**

Смотрите ! на нашей поляне стало еще красивее, Можно походить по ней и собрать букеты из листьев и потом соединить в один большой букет и поставить в вазу…..

**Воспитатель ;** приглашает детей рассмотреть картины. Уточнить у них кто пишет картины (художник) Вот эти картины написали дети из школы искусств. Какое время года изображено на картине

**Беседа по картинам** (отражать внимание на цветах, красках осени, восхищаясь красотой природы) А вот эту картину написал художник Потин из с. Воскресенского Потин И.В. Что мы на ней видим? (что наступила осень , небо хмурое и птицы улетают на юг)

**Вопрос:** Как называют людей которые пишут картины? (художники)

Видите: глядя на осеннюю природу. Поэт написал стих, художник написал картину., а композитор написал музыку, сейчас мы с вами ее послушаем

музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня» ( из цикла времена года )

*(как бы неожиданно увидев)*

Ребята смотрите что это такое (дети увидев. отвечают)

Это наверное художник не успел или не знал как лучше нарисовать листья у деревьев. Давайте ему поможем ? (ответы детей)

А чем можно рисовать?( мелом, красками , карандашами) А мы нарисуем картошкой ( *Воспитатель показывает порядок работы*.) Сначала рисую девочки, потом мальчики

**Воспитатель ;** Молодцы ребята,

.**Воспитатель:** Вот мы с вами сделали «Осеннюю картину»

Вьется в воздухе листва,  
В желтых листьях вся земля

У окошка мы сидим  
И глядим налужу.  
Шепчут листья: – Улетим! –  
И ныряют в лужу.

**Итог:**

**Воспитатель:** О каком времени года мы говорили ?

Кто пишит картины ?

Кто пишит стихи?

Кто пишит картины?

Ребятки вы сегодня хорошо по занимались, и у меня для вас есть угощения, но для начала нам надо попрощаться с нашими дорогими гостями, и проити в группу до свидания!