Конспект интегрированного занятия по лепке в старшей группе «Грибочки в корзиночке».

**Цель:** Закрепить представление о грибах, которые растут в лесу.

**Задачи:**

Воспитательные: Воспитывать доброту, отзывчивость, привычку к труду и желание помогать; положительное отношение к собственному труду; интерес к совместной деятельности и умение радоваться красивой поделке.

Развивающие: Развивать у детей внимание, память, творческое мышление, инициативу и мелкую моторику. Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов: углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки; умение применять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Проявлять в работе старание, аккуратность, воображение, наблюдательность. Продолжать развивать умение двигаться под музыку, передавая обыгрываемый образ.

Обучающие: Закреплять умение называть и классифицировать грибы (съедобные - несъедобные), *убирать свое рабочее место*. Учить отстукивать ритм, согласно графическому изображению, различать длинные и короткие звуки.

**Предварительная работа:** рассматривание картин на тему «Осенний лес»; беседы «Как мы готовимся к зиме», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; чтение рассказов на осеннюю тематику; разучивание песни-инсценировки «Мухоморчик».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением корзины и грибов (белый, подберезовик, подосиновик, лисичка, поганка, мухомор, сыроежка); шапочки: мухомор, заяц, лисичка, медведь (для инсценировки песни); палочки для отстукивания ритма, проектор, ноутбук, экран; видео презентация «Собираем грибы» (ритм); музыкальное сопровождение; корзинка; пластилин, стеки, салфетки, доски, угощение для детей «Грибочки».

**Ход занятия:**

*В зале стоит магнитная доска, на которой прикреплен рисунок корзины, а под ним, картинки с различными грибами.*

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал под музыку и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в лесу. А теперь откройте глаза и расскажите, что такое лес, что там растет, кто там живет. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем нам нужна корзина?

**Дети:** Чтобы собирать грибы.

**Воспитатель:** А вы знаете, что не все грибы можно собирать в свою корзину?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим. Предлагаю вам подходить к доске по одному, брать понравившийся гриб, назвать его, объяснить, почему мы его возьмем или не возьмем в корзину .

*Дети по одному подходят к магнитной доске, берут понравившийся гриб, называют его и присваивают ему статус «съедобный» или «несъедобный».*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с этим заданием. Теперь вы не пропустите ни один съедобный гриб, а несъедобные будете обходить стороной.

А вы помните, мы с вами учили песенку про мухомор? Хотите спеть?

*Песня-инсценировка «Мухоморчик».*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! И в грибах разбираетесь, и очень веселые и музыкальные. Но в лесу не так-то просто отыскать грибы, они прячутся под деревьями, за кочками, под листочками.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, пожалуйста,на экран. Здесь музыкальная картинка. Мы свами будем смотреть на нее и палочками отстукивать, показывая, какие грибочки мы нашли – большие или маленькие. Большой гриб – длинный звук, маленький гриб – короткий звук.

*Дети отстукивают ритм по графическому изображению на экране. Исполняется музыкальная игра.*

**Воспитатель:** Целую корзину грибов собрали. Ребята, для чего нужны грибы?

**Дети:** Для того чтобы их есть.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, что можно приготовить из грибов? А как их можно сохранить на зиму? А кто еще запасает грибы на зиму? Кто из вас хочет помочь белочке подготовиться к зиме? Какие вы все добрые и отзывчивые ребята. А теперь вспомним, как мы умеем с вами делать грибочки из пластилина. Из каких частей состоит гриб?

**Дети:** Шляпка и ножка.

**Воспитатель:** Как нужно лепить ножку?

**Дети**: Раскатаем пластилин как колбаску.

**Воспитатель:** А как шляпку?

**Дети:** Раскатаем шарик, расплющим его в лепешку и загнем края шляпки.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, у всех грибов шляпки одинаковой формы?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** У какого гриба шляпка отличается от остальных?

**Дети:** У лисички. Края шляпки у этого грибочка смотрят вверх.

**Воспитатель:** Тогда приступаем к работе.

*Работа детей. Индивидуальная помощь при необходимости.*

*Анализ детских работ.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Посмотрите, как много грибочков мы с вами сделали для белочки. Этих грибов хватит не только белочке на всю зиму, но и другим лесным жителям. Теперь им зима не страшна!

Как хорошо вы умеете работать все вместе, дружно. Какие вы дружные ребята! А теперь все вместе споем песню о дружбе.

*Песня «Дружба». Раздается угощение.*