**Конспект занятия по аппликации.**

Старшая группа

**Автор:** Левашова Анна Сергеевна

Г.Кемерово МАДОУ № 79

**Тема: «Мишка»**

 **Задачи:**

1)Помочь детям освоить технику аппликации из ниток;

2)Формировать умение планировать свои действия в определённой последовательности, учит делать всю работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.

3) Воспитывать желание сделать приятный сюрприз для мишки

**Материалы**: нитки 2-ух цветов, ткань, тесьма, цветная бумага, белый картон, клей ПВ, кисточки клеевые, салфетки.

**Ход занятия:**

Ребята! Сегодня к нам в гости пришел необычный гость, а кто он вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадывание загадки.

- Летом ходит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

-Ребята, медвежонок сказал мне по секрету, что он живет в лесу совсем один. Весна еще не пришла, а медвежонок проснулся после зимней спячки, а его друзья еще спят. А ему так хочется иметь друзей. Давайте поможем нашему гостю и сделаем таких же маленьких медвежат чтоб ему не было скучно.

Показ и рассматривание образца.

Давайте с вами посмотрим на нашего мишку внимательно, посмотрим, какие части тела у него есть? и какого они цвета?

Голова, туловище, лапки, ушки.

- Как вы думаете, с какой части надо начинать работу?

С приклеивания штанишек, После того как мы приклеили штанишки, что нужно сделать? Какую часть тела мы начнем делать? (голову)

- Посмотрите внимательно, что и какими цветами будем делать ушки? Мордочку?

- Следом мы с вами начнем делать лапки посмотрите внимательно на наших лапках есть белое пятнышко.

Вот мы с вами сделали лапки. к чему приступим? (К животику)

Посмотрите, какого цвета у нашего мишки животик?  Мы с вами сначала сделаем все белого цвета, а потом приступим к коричневому цвету.

Это у нас будет ушки половина мордочки, шея, лапки.

И самым последним делом нам нужно будет приклеить нашим мишкам глазки, носик, ротик. И наш мишка может спокойно идти играть с остальными мишками.

Ну что приступим, наша работа будет очень аккуратной и внимательной, поэтому я начну первая, а вы следом за мной

- клеим штаны,

- Делаю все белым,

Помогаю детям.

Физкультминутка

Мы устали , засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо , влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо , влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз , вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

А теперь приступаем к работе.

Клеим все коричневым,

Во время самостоятельной деятельности даю советы, если необходимо, оказываю детям помощь.

Анализ занятия.

Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у вас получились.

( Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему, тактично обратить внимание на недостатки в некоторых работах, предложить в следующий раз постараться их не допускать).

Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей. (Медвежонок с радостью выбирает все детские работы и благодарит детей за такой  бесценный подарок). Дети предлагают ему прийти в гости снова.

