**Российская федерация**

**Ханты- Мансийский Автономный округ-Югра**

**Муниципальное дошкольное образовательное**

**автономное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида «Ёлочка»**

**с приоритетным осуществлением**

**деятельности по познавательно-речевому развитию**

**Совместное развлечение**

**родителей с детьми на тему:**

**«К нам на вечер всей семьей»**

**Воспитатель МДОАУ**

**д/с «Ёлочка»**

**Руднева Ольга Андреевна.**

**г. Пыть-Ях**

**2013г.**

**АННОТАЦИЯ:** развлечение посвящено истории семьи, содержит пословицы, различные задания, а также развлекательные моменты, рассчитано на  40 минут. Дети с интересом отвечают на вопросы и рассказывают о своих семьях. Приемы активизации родителей на встречах, варианты получения "обратной связи", которые могут быть использованы специалистами и воспитателями в своей практической деятельности.

**Цель:** закрепить знания детей о семье и членах семьи: о том, что в семье люди любят, заботятся и помогают друг другу, умение поддерживать беседу, развивать дружеские отношения взрослых и детей, желание развлекаться вместе; воспитывать у детей любовь к своей семье.

**Материал:** семейные фотографии, плакаты, высказывания о семье, пословицы о семье, загадки про героев сказок, атрибуты для игр, музыка для игр.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о семье: с кем живешь, как имена родителей, есть ли братья и сестры, чем любят заниматься в семье на досуге.

Рассматривание семейных фотографий и беседа с детьми о них.

Разучивание с детьми игр на общение и доброжелательность

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

Ведущий: Дорогие родители и дети, мы сегодня собрались все вместе в этом зале не случайно. Ведь все вместе мы - большая дружная семья. А коли семья вместе, так и душа на месте. Сегодня мы с вами поговорим о самом главном для каждого из нас – это о семье, о ее интересах и традициях.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость и печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

На стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Знакомство с семьями: ребенок называет членов своей семьи по имени и отчеству. А родители рассказывают о любимых занятиях своей семьи.

Ведущий:

Семей неинтересных в мире нет.

Их судьбы, как истории планет:

У каждой есть особое, свое,

И нет других, похожих на нее.

А что думают наши дети о своих семьях? (Дети читают стихи)

Семья — это мы.

Семья — это я.

Семья — это папа и мама моя,

Семья — это Владик, братишка родной;

Семья — это котик пушистенький мой.

Семья — это бабушки две дорогие,

Семья — и братишки мои озорные.

Семья — это крестная, тети и дяди,

Семья — это елка в красивом наряде.

Семья — это праздник за круглым столом,

Семья — это счастье, семья — это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Семья — это частичка нашей Отчизны.

Таких частичек в России множество,

И все они сливаются в одну большую,

Крепкую и дружную семью - нашу Родину!

Ведущий: сегодня мы собрались здесь, чтобы еще раз рассказать всем, какие дружные семьи у наших ребят. А чтобы это подтвердить, мы проведем несколько конкурсов. Предлагаю небольшую разминку для родителей «Вспомни пословицу о семье».

|  |  |
| --- | --- |
| Вся семья вместе, … (так и душа на месте).  Семья без детей, что… (часы без гирьки).  Где любовь да совет,… (там и горя нет).  Муж без жены - … (что гусь без воды).  На что и клад, коли… (в семье лад). | Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).  Гни дерево, пока гнётся, учи дитя,… (пока  слушается).  Семейный горшок… (всегда кипит).  В каждой избушке…(свои погремушки). |

Ведущий: ребята, родители ваши молодцы справились с заданием на отлично. Все дети любят сказки, и мы сейчас узнаем, как хорошо вы их знаете. Следующая игра для ребят, называется она «Угадай сказочного героя».

|  |  |
| --- | --- |
| Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки на них глядит  Добрый доктор…  (Айболит)  Сидит в корзинке девочка  У мишки за спиной.  Он сам, того не ведая,  Несёт её домой.  (Машенька)  Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  (Три медведя)  С мамой жили, не тужили  Травку ели, воду пили.  Серый волк пришёл в их дом  И детей нашёл он в нём.  Всех детей спасла их мать.  Эту сказку как назвать?  (Волк и семеро козлят) | Ему надоело сидеть на окошке  И он покатился в лес по дорожке.  (Колобок)  Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила  Девочка имя забыла своё.  А ну, подскажите имя её!  (Красная Шапочка)    «Нам не страшен серый волк,  Серый волк — зубами щелк»  Эту песню пели звонко  Три веселых…  Поросенка .  Есть у деда огород -  Зелёные грядки,  Урожаи он берёт,  Как всегда, в достатке.  Но однажды корнеплод  Все тянули – градом пот.  Мышь мала, но всё ж она  Её вырвать помогла.  (Репка) |

Ведущий: следующий конкурс поможет определить, кто самый ловкий среди родителей и среди детей.

На середине на ковер кладутся игрушки (на одну меньше, чем принимающих участие в конкурсе игроков). Под музыку все конкурсанты двигаются по кругу, по окончании музыки необходимо быстро взять игрушку. Из игры выбывает тот, кому игрушки не хватило. (Игра проводится в два этапа: для детей; для родителей)

Ведущий:

И в двадцать лет, и в семь, и в пять

Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

В каждой семье есть свои интересы, свои традиции. И сейчас мы попросим желающих нарисовать то, чем вы больше всего любите вместе заниматься в свободное время. А затем остальные семьи попробуют угадать , что изображено на рисунках. Но перед тем как рисовать мы проведем физминутку:

"Семейная зарядка".

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Родители и дети угадывают интересы семей.

Ведущий: а сейчас я предлагаю вам несколько необычный конкурс. Он называется «Доскажи словечко и покажи действие». Сейчас я буду читать стихотворение, а вы будете все вместе подсказывать последнее слово и выполнять действие, о котором в нем говорится.

Есть у меня братишка,

Смешной такой мальчишка!

Мне во всем он подражает

И не в чем не уступает.

Если мы играем в мячик,

Я скачу, он тоже ... скачет,

Я сижу, и брат... сидит,

Я бегу, и он ... бежит.

Мяч беру - и он ... берет,

Мяч кладу - и он ... кладет!

Куст стригу - и он ... стрижет!

Жгу костер - он тоже ... жжет!

Птицам хлеб щиплю - он ... щиплет!

Сыплю корм - он тоже ... сыплет!

Еду на велосипеде - Он со мною вместе ... едет!

Хохочу - и он хохочет,

Есть хочу - от тоже ... хочет!

Маслом хлеб я мажу -... (мажет,

Я рукой машу-он ... машет!

Такой смешной мальчишка –

Младший мой ... братишка. "

- Ребята, сегодня мы познакомились с вашими семьями интересами и традициями вашей семьи.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас).

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (детский сад).

А сейчас ребята исполнят песню: «Детский сад»

- А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? (ответы детей).\

**Итог:**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.