***Консультация для родителей «Почему с ребенком нужно разговаривать?»***

Сегодня, уважаемые взрослые, нам бы хотелось поговорить о развитии словаря школьника.

Словарь любого человека – это объем слов, которые он знает, понимает и использует в своей речи.

Словарь можно разделить на активный и пассивный. В пассивный входят слова, значения которых человек понимает, но не использует в своей речи, в активный, слова, которые не только понимает, но и использует в речи.

Для чего нужно постоянно пополнять словарный запас ребенка? По двум причинам. Во-первых, чем больше объем словаря, тем легче общаться ему с окружающими взрослыми и сверстниками. Ребенок хорошо вооружен основной единицей речи – словом, и может использовать его в общении. Он всегда найдет, что сказать, у него найдутся точные слова, чтобы обратиться с просьбой, описать свое самочувствие, настроение, состояние души. Если же человек не владеет этим багажом, то он будет бояться говорить, возникает страх перед речью (логофобия), что может привести к формированию таких черт характера как замкнутость, угрюмость, болезненная стеснительность, или же наоборот, ребенок будет прятать свою боязнь, говорить с агрессией и грубостью.

Во-вторых, начиная со среднего дошкольного возраста наблюдается прямая зависимость роста словаря от развития его познавательной сферы, его мышления.

«Мысль не выливается в слова, а совершается в словах», - писал великий русский психолог Л.С.Выготский. С одной стороны, ребенок, узнавая назначение различных предметов, их функций, свойств, качеств, действий с ними, обогащает свой словарь новыми существительными, прилагательными, глаголами и т.д. С другой стороны, чем больше у ребенка словарный запас, тем легче ему усвоить, понять, «разложить по полочкам» новые понятия, усвоить между ними связи. «Язык и мышление теснейшим образом связаны, если язык беднеет, беднеет и мышление» (академик Д.С.Лихачев).

Таким образом, от того, насколько богат словарный запас релбенка во многом зависит то, как он сможет общаться и развивать свои способности.

***Что же делать родителям для развития и совершенствования словаря ребенка?***

1. Как можно больше разговаривать с ним, рассказывать и показывать ему.
2. Побуждайте ребенка сопровождать свои действия словами (Что ты сейчас будешь делать? Что тебе для этого понадобится? С чего начнешь? Что потом? Что получилось?)
3. Учите малыша описывать различные предметы, явления (Что это? Из чего сделан? Из каких частей состоит? Он какой? – Мягкий, пушистый, легкий, белый. Ч то с ним можно делать?)
4. Знакомьте ребенка с обобщенными понятиями (яблоки, груши, апельсины – это фрукты; стол, диван, шкаф – это мебель и т.д.)
5. На пятом году жизни можно знакомить с антонимами (сладкий-горький, большой-маленький толстый-тонкий и т.д.)
6. Станьте для ребенка источником новых слов.

Как? Об этом в домашнем задании.

***Домашнее задание***

Нам бы очень хотелось, чтобы в вашей семье стала традиционной игра «Я дарю тебе словечко».

Играть лучше в выходной день, чтобы в понедельник ребенок мог подарить свое новое словечко другим детям. Слова можно назвать: доброе, умное, вежливое, веселое, весеннее и т.д.

Заведите для этой игры специальный сундучок (коробочку, мешочек), туда вы будете «складывать» новые слова.

Как играть?

Зажимайте руку в кулачок и говорите: «Я хочу подарить тебе новое слово. Оно весеннее. Приготовь ладошку….. Лови….. КАПЕЛЬ.

Поймала? Держи слово в кулачке, а я объясню что оно значит.» Объясните, затем подносите кулачок ко рту. Ребенок повторяет за вами. «Давай еще раз скажем это слово…. КАПЕЛЬ. А теперь послушаем (подносите кулачок к уху) как же оно звучит…. КАПЕЛЬ (сравните звучание слово с тем, как падают капельки). А теперь положим слово в волшебный сундучок».

Через некоторое время спросите у ребенка, какое слово лежит в сундучке. Можете «достать» его, послушать, нарисовать слово, придумать про него маленькую сказку. Обязательно попросите других членов своей семьи спросить у ребенка, какое слово появилось у него в сундучке, пусть он расскажет об этом. А в детском саду у него обязательно спросят про новое словечко, которое подарили ему вы.