***Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и конструированию во второй младшей группе "В гости к Бабушке - Загадушке"***

**Задачи:**

1. Закрепить представление у детей о домашних животных: козе, корове, собаке, кошке, свинье, овце (название, особенности внешнего вида, издаваемые звуки, название детёнышей).
2. Активизировать мыслительную деятельность в процессе занятия.
3. Упражнять в выразительной интонации при звукоподражании.
4. Закреплять умение строить знакомые конструкции.
5. Продолжать учить выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма.
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Материал:**

1. Набор игрушек «Домашние животные» (кошка, собака, коза, лошадь, корова, свинья, овца,)
2. Кукла Бабушки – Загадушки.
3. Набор строительного материала.

**Ход занятия:** Дети сидят на стульчиках полукругом

В группу входит Бабушка - Загадушка

- Здравствуйте, дети. Знаете, кто я? Я – Бабушка - Загадушка, люблю приходить в гости к детям, играть с ними и загадывать загадки. А вы любите разгадывать загадки? (*Да*)

- Расскажу я вам, одну историю про мою внученьку, Машеньку, в истории этой будут загадки, а в корзиночке моей отгадки прячутся. Как только загадку отгадаете правильно, появится отгадка из моей корзиночки. А вы должны быть внимательны.

- Приехала как-то раз ко мне в деревню внученька, Машенька. Любознательная она у меня очень. Сразу же побежала во двор знакомиться со всеми. Не успела она выйти из дома, как вдруг:

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.

- Кто это? *(Кошка)*

- Правильно! *(Показывает игрушку)*

***-***А вы знаете, как большая кошка мяукает? *(Громко «Мяу»)*

- А как называют детеныша кошки? *(Котенок)*

- Как мяукает котенок? *(Тихо «Мяу»)*

- Пошла внученька моя дальше. Вышла во двор, а во дворе!



Борода да рожки,
Бегут по дорожке.

- Кто это? *(Коза)*

- Молодцы! *(Показывает игрушку)*

- А как коза мекает? *(Громко «Ме-е-е»)*

- Детеныш у козы кто? *(Козленок)*

- Как козленок мекает? *(Тихо «Ме-е-е»)*

- А рядом с козой:

Она стройная и красивая,
У нее шелковистая грива,
Она копытами цок-цок,
Прокачу тебя, дружок!

- Кто это? *(Лошадь)*

- Правильно! *(Показывает игрушку)*

- А как лошадь ржет? *(Громко «И-го-го»)*

- Ребята, а у лошади есть маленький детеныш? Как его называют? *(Жеребенок)*

- Молодцы, правильно!

- Как жеребенок ржет? *(Тихо «И-го-го»)*

*(Спросить индивидуально нескольких детей интонацию звукопроизношения).*

- Вдруг слышит внученька моя, кто-то в сарае пыхтит, фыркает и что-то жует. Интересно стало Машеньки. Решила она и туда заглянуть.

Спереди – пятачок,
Сзади – крючок,
Посреди спинка,
А на ней щетинка.



- Кто это? *(Свинья)*

- Правильно! *(Показывает игрушку).*

- Как хрюкает свинья? *(Громко «Хрю-хрю»)*

- А кто хрюкает тихо?  *(Поросенок).*

- Как он хрюкает? *(Тихо «Хрю-хрю»)*

- А рядом со свиньей стоял кто-то очень большой, громко чавкал и что-то жевал.

Голодная – мычит,
Сытая – жует,
Всем ребятам молоко дает.

- Кто это? *(Корова)*

- Правильно, молодцы! *(Показывает игрушку)*

- Как мычит корова? *(Громко «Му-у-у»)*

- А тихо кто мычит? *(Теленок).*

- Как он мычит?  *(Тихо «Му-у-у»)*

- Нагулялась внученька моя, и побежала в дом, чтобы мне все рассказать, кого встретила, с кем подружилась. Да только в дом войти не смогла.

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи!

- Кто же не пускал мою внучку Машеньку в дом? *(Собака)*

- Правильно! *(Показывает игрушку).*

- Как лает собака? *(Громко «Гав-гав»)*

- А как называют маленькую собачку? *(Щенок)*

- Как тявкает щенок? *(Тихо «Тяв-тяв»)*

- А сейчас я приглашаю вас немного поиграть.

**Физкультминутка. Дети встают в круг.**

**Кролик.**

Скок-поскок, скок-поскок
Кролик прыгнул на пенек.
В барабан он громко бьет,
На разминку всех зовет.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись!
Лапки ставим на бочок.
На носочках – скок-поскок.

А затем вприсядку.
Не замерзнут лапки!- Молодцы!

- Ребята, а с какими животными познакомилась моя внучка Машенька в деревне? (*Свинья, лошадь, коза, кролик, кошка, собака, корова*)

- Правильно! Именно с этими. Ребята, а давайте построим для моих животных новые домики! Как называется дом собаки? Дом коровы? Дом, где живут поросята? ( *будка, коровник, свинарник, хлев)*

*(Дети садятся за столы, где все приготовлено для конструирования)*

Детям предлагается взять конструктор и начать строительство домиков для животных. *(Показывается)*



Дети выбирают детали конструктора и приступают к постройке.

В конце занятия Бабушка - Загадушка с детьми рассматривают постройки.

- Ребята, какие замечательные домики вы построили. В них животным будет тепло и уютно! Спасибо вам!



Бабушка хвалит каждого ребенка, угощает всех детей конфетами и приглашает к себе в деревню.

- Ребята, вы приезжайте ко мне в гости. У меня еще много интересного. До свидания, друзья! Всего хорошего!

*(Бабушка - Загадушка уходит)*