**Тип проекта**

1. Краткосрочный;

2. Творчески-поисковый;

3. Групповой.

**Актуальность**

Знание детьми дошкольного возраста своей родословной и воспитание уважения к ближайшему окружению, является важнейшим составляющим нравственно-патриотического воспитания.

Поощряя в детях познание окружающего мира через семью, друзей, позволит развить в них любознательность, инициативу, самостоятельность в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действия, ответов на возникающие у него вопросы, решение проблемных ситуаций.

**Цель проекта**

Способствовать социальному развитию детей среднего дошкольного возраста, через эмоциональное развитие личностных качеств, формирование представлений о нравственном поведении во взаимоотношениях взрослых и детей.

**Задачи проекта**

1. Вызвать интерес к своим близким, друзьям, к самому себе.

2. Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей.

3. Содействовать половой идентификации, пониманию поло-ролевых функций.

4. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.

5. Привлечь к созданию семейных альбомов. Выделить в режиме дня время для рассматривания и обсуждения фотографий.

**Объект проекта**

1. Семья
2. Родословная
3. Детский сад
4. Отношения между людьми.

**Гипотеза**

Если воспитывать у дошкольников потребность к познанию окружающей действительности через общение, то происходит совершенствование таких личностных качеств ребенка, как уверенность в себе, развитие чувства коллективизма, положительного отношения к людям.

**Участники проекта и их функции**

1. Заведующая ДОУ – создание условий для реализации и проведение мероприятий
2. Старший воспитатель – контроль за проектом
3. Дети
4. Воспитатель – реализация проекта
5. Работа с родителями – анкетирование, помощь в участии проекта

**Предполагаемый результат**

Дети должны знать:

- Свою родословную;

- Родственные отношения в своей семье;

- Членов своей семьи и их место работы;

- Семейные праздники, увлечения родителей;

- Деятельность сотрудников детского сада;

- Правила поведения в общественных местах.

**Работа с детьми**

* Занятия
* Изучение семейных альбомов
* Выставки рисунков на тему: «Семейное древо», «Моя семья»
* Свободно-самостоятельная деятельность

**Занятия**

* «Какие мы?»
* «Мы разные»
* «Мой младший (старший) брат (сестра)»
* «Моя семья»
* «Мои друзья»
* «Наш детский сад»



**Работа с родителями**

1. Выпуск газеты «С детства дружно мы растём»

2. Выполнение домашнего задания «Что значит Ваше имя?»

3. Составление семейного альбома.

4. Консультации





**Занятия с детьми**

****



**Рассматривание семейного альбома**

**Выставка рисунков «Семейное дерево»**



**Диагностика детей**

**Результат проекта**

**газета «С детства вместе мы растём»**

