**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 «Колокольчик»**

***Конспект***

***занятия по***

***познавательному развитию***

**(в средней группе)**

**«Кто как к зиме**

**приготовился?»**

 **Воспитатель**

**Анисимова Л.И.**

**г. Старый Оскол**

***ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.***

1.Показать зависимость живой и неживой природы.

2. Познакомить с новыми видами птиц, зимующими в наших краях.

Материал: картинки с зимующими и перелетными птицами ; картина путаница, уголок осеннего леса, костюмы зверей.

***Ход занятия.***

Ребята, скажите пожалуйста, какое время года заканчивается ? (осень)

А как называется последний месяц осени ? (ноябрь) - Ноябрь называют воротами зимы. Ноябрь, говорят в народе, зиме родной батюшка.

Именно сейчас каждая птичка ,каждый зверек ,все жучки и паучки к зиме готовятся .

Торопятся , ведь все чаще налетает снеговая туча. – Давайте, на минуточку заглянем в осенний лес .

Хочется услышать ,

Хочется проверить.

 Как к зиме готовятся ,

Все лесные звери.

(из уголка леса , оформленного в группе выходят звери )

 А вот и белка и зайчишка

 Колючий ежик , бурый мишка

 Расскажите нам друзья

 Вам зима не страшна ?

**Зайчик.** Пора мне зайчику линять

 Пора мне шубку поменять

 Зимой быть серым не могу

 Меня заметят на снегу .

**Белка**  А я спешу, спешу ,спешу

 Я на сучках грибы сушу

 В дупле еще орешки есть

 Всех запасов и не счесть !

**Мышата** И мышата не зевали

 Зерен в норку натаскали

 Если есть еда зимой

 Не за мерзнем мы с тобой

**Медведь** Я к зиме берлогу рою

 Буду спать я в ней зимою

 Я зимой люблю поспать

 Лапу вкусную сосать

**Ежик** Я зимою тоже сплю

 Холодов я не люблю

 Гуляю, листья собираю

 В кучу их потом сгребаю

 Ежику тепло зимой

 Под листвою золотой !

**Воспитатель**  Ну что же ,видим не пугаетесь вы зимы .Возвращайтесь в лес , продолжайте трудиться, холода не за горами . (звери уходят ) Ребята, мы узнали как лесные звери к зиме готовятся . А как же домашние животные ?

Им холода не страшны ? (ответы и рассуждения детей ) - А как вы думаете , все ли птицы готовы встретить зиму ? (обсуждаем поведение птиц, часть птиц улетает в теплые края ,другая часть остается ) - У каждого у вас у спинки стула есть картинка ,на которой нарисована птица. Посмотрите ,вспомните ,как она называется и главное , улетит ваша птичка или останется -Справа соберутся те , чьи птицы улетают.

– Слева , чьи птицы остаются . .(подхожу к детям , проверяю как они выполнили задание )

Перелетные птицы собрались ,покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны .

А эти птицы остались . и о них мы поговорим еще. (дети садятся ) (выставляю на мольберт картинки: с синичкой, снегирем, воробьем ,дятлом.) Как вы думаете , что поможет этим птицам пережить зиму ? (ответы и рассуждения детей ) – Да , дети , у птиц которые будут зимовать с нами ,появляются много новых перышек ,они их согревают. А знаете , что делает синичка ? Всех жуков , пауков ,семена, зернышки она прячет во все щели, которые ей встречаются . И кто их найдет зимой ,тот и угостится. Вот какая это добрая птичка.

 –Посмотрите на эту птичку. Ее называют – кедровка. Правда, у нее интересный окрас. Она живет в лесу, где растут кедры, расцветка кедровки напоминает шишку. А чтобы зимой не голодать , она прячет кедровые орешки в мох. –А что произойдет зимой с речкой ? (замерзнет ,покроется льдом ) - А как же рыбы, лягушки ? (ответы и рассуждения детей ) Посмотрите на эту картину, мне кажется ,что художник что-то здесь напутал. Что здесь лишнее и почему ? ( картина путаница, дети выполняют задание) - Ребята ! А вы ждете прихода зимы ? А что будете делать ,если на улице пойдут морозы один другого злее ? А в какие игры будете играть ? (ответы детей ) **У зимы будет разное настроение. То она яркая и искристая, то сварливая и даже злая ! И все же она нам очень нравится. И мы не забудем зимой о животных, птицах. Им нужно обязательно помочь зиму перезимовать!**