Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 №204

 Интегрированное занятие

 Тема: Путешествие в прошлое счётных устройств

 (подготовительная группа)

 Составила: Васильева Е.А.

 (воспитатель)

 Кемерово 2012

 **Образовательные области**: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

**Цель:** познакомить с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком; расширять представления о предметах облегчающих труд людей; закреплять представления о компьютере, его составных частях; активизировать познавательную деятельность; воспитывать интерес к счётным устройствам.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением счётных устройств, счёты, калькулятор, картинки «Части компьютера».

 Ход занятия :

 **-** Ребята, вы были когда- нибудь в музее?

 **-** А что вы там видели? (картины, скульптуры, и т.д.)

 **-** А хотите сегодня побывать в музее?

 **-** Тогда сегодня я приглашаю вас не совсем в обычный музей. В нём вместо картин и скульптур собраны счётные устройства: машины, приборы.

 **-**Ребята, вы умеете считать?

 **-**А на пальцах рук мы можем посчитать до 10 ?

 **-**Давайте посчитаем до 20.

 **-** Ну что получилось? (Нет)

 **-**Ребята, сейчас у нас много счётных устройств.

 **-**А вы хотите узнать, как люди считали раньше?

**-**Тогда отправимся в музей счётных устройств, где находятся разные предметы, на которых люди считали в древности.

**-**А на чём можно отправиться в музей?

**-**Но сегодня мы отправимся… ,вы узнаете отгадав загадку:

 Машина отлично задачу решили

 Мигала, гудела, старалась, спешила

 Рисует, играет, учит меня.

 Какое же имя имеет она? (машина времени)

**-**Садитесь поудобнее, закрыв глаза и считаем до 10. Пуск!

**-**Вот мы и попали в музей.

**-**Вспомним правила поведения в музее.

**-**Давайте подойдём к первому экспонату.

**-**Что это такое? (рука и нога человека)

**-**А как вы думаете, почему они стоят на первом месте?

**-**Да, они были самыми древними устройствами для счёта. Люди сначала использовали подушечки на пальцах, затем считали на пальцах рук. А иногда использовали и пальцы ног.

**-**Давайте попробуем посчитать используя пальцевый счёт.

**-**Удобно считать? Почему?

**-**Да пальцевый счёт оказался неудобным, потому что нельзя было посчитать до 20-30.

**-**Следующим шагом в развитии счёта стало использование палочек, камешков, бусин. Посмотрите на счёты разных стран и народов: деревянные (делали зарубок на дощечках); узелковые(на верёвках).

**-**Но вскоре появился специальный прибор-абак. Это деревянная счётная доска посыпанная песком и разделена на полоски, на которые выкладывали бобы, косточки, горох и пересчитывали их.

**-**Абак был усовершенствован и на свет появились другие счётные устройства:

 По десятку на шесточке

 Сели умные кружочки

 И считают громко вслух,

 Только слышно: стук да стук. (Счёты)

**-**Рассмотрите их внимательно.

**-**Как устроены счёты?

**-**Счёты - это обычная рамка с перекладинами, на которые нанизаны костяшки. Каждая костяшка – цифра.

**-**Но чтобы считать большие цифры на этих счётах, человеку необходимо было много времени. И поэтому изобрели счётную машину. Эту счётную машину вы, наверное, знаете.

 Что-то бабушкины счёты

 Брать с собою неохота

 Лучше я возьму ребята,

 В школу новый…(калькулятор)

**-**А теперь подойдём к следующему экспонату.

**-**Отгадав загадку, вы узнаете, какое счётное устройство было следующим:

 Он рисует, он считает,

 Проектирует заводы,

 Даже в космосе летает,

 И даёт прогноз погоды.

 Миллионы вычислений

 Может сделать за минуту.

 Догадайся что за гений?

 Ну, конечно же…(компьютер).

**-**Посмотрите, знаете ли вы, кто это? (портрет Блеза Паскаля)

(это французский учёный , который первый изобрёл компьютер в 17 в.)

**-**Что можно делать с помощью компьютера?

**-**Чем компьютер отличается от калькулятора?

**-**Сейчас мы вспомним ,какие части есть у компьютера.

**-**Каким устройством нужно воспользоваться, чтобы ввести программу в память компьютера? (клавиатура).

**-**С помощью какого устройства мы можем легко перемещать стрелку на экране? (мышка).

**-**Какое устройство поможет нам вывести на бумаге информацию? (принтер).

**-**Это мы назвали запасные части компьютера.

Игра «Пазлы» (делятся на две команды)

**-**Системный блок и монитор.

**-**А какие вы знаете современные компьютеры? (смартфон, нетбук, ноутбук, планшет).

**-**Давайте нашему другу компьютеру расскажем стихотворение.

Компьютер-друг детей и взрослых,

Он создан был давно.

Пришёл из Франции далёкой

Огромный и простой.

Но шли года, века, эпохи,

Компьютер стал другим.

Он вычитает, прибавляет,

Рисует, с нами говорит!

Передаёт, хранит, стирает,

Играет, учит, развивает.

Всем этим занимается глава-

Микропроцессор-голова!

Отсюда следует ,друзья,

Компьютер нужен для труда,

Обогащения ума,

С ним просто весело всегда.

 **Итог занятия: -** Как считали люди раньше?

 **-**Какие были изобретены предметы для счёта?

 **-**О каких предметах мы сегодня беседовали?

 **-**Для чего нужен калькулятор?