ГОУ Республики Марий Эл «Косолаповская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

***Открытый урок по математике***

***в 10 классе на тему:***

***«Действия с мерами стоимости»***

***(обобщение пройденного)***

 Составила и провела

 учитель математики

 первой категории

 Бондарева Е.В.

с. Косолапово, 2010-2011 уч.год

10 класс 14.05.2011год

Тема урока: Действия с мерами стоимости (потребительская корзина)

Тип урока: обобщение пройденного материала (все действия с мерами

 стоимости)

Цели урока:

 1.Закрепить умение выполнять действия с мерами стоимости, решать практические задачи на подсчёт суммы и нахождение остатка.

 Продолжать знакомство с понятиями «потребительская корзина», доходы, расходы семьи.

 2.Совершенствовать умения выполнять расчёт стоимости по известным данным.

 3.Развитие познавательной активности.

 4.Воспитание мотивации, связь материала урока с жизнью.

 План урока

1.Начало урока (введение в тему)

2.Разминка для ума (устный счёт)

3.Потребительская корзина.

4.Подсчёт расходов и доходов семьи.

5.Отдых («поход в магазин» - заочно).

6.Задача (стоимость обеда).

7.Цены (знакомство с видами, цена и спрос на товар).

8.Задача (подсчёт суммы).

9.Итоги работы. Оценки.

 Ход урока

1.**Введение в тему.** Организационный момент. Эмоциональный настрой.

 Игра «Что лишнее?»

 - Рубль, доллар, копейка, килограмм, евро ( кг)

 - Как одним словом назвать эти слова? (Меры стоимости)

 - Как вы думаете над какой темой будем работать ?

 Тема урока –« **Действия с мерами стоимости».**

 **(**открываем тетради, записываем**).**

 **-** Сегодня мы должны вспомнить изученный ранее материал, обобщить

 имеющиеся знания.

 - Сегодня я ваш консультант, а вы деловые партнёры, урок мы построим с элементами деловой игры.

 - Работать мы сегодня будем по такому деловому плану (план на доске)

2.- Предлагаю всем разминку для ума, счёт в уме

(на отдельном листке задания на подсчёт устно с мерами стоимости)

3.Потребительская корзина ( наглядность).

- Все три понятия математики:

 - Цена- Количество – Стоимость - можно встретить в понятии

 потребительская корзина (рисунок потребительской корзины)

 где имеется набор определённых товаров и услуг, стоимость такой

 корзины напрямую зависит от цены и количества товара.

- Работа по потребительской корзине. Прожиточный минимум (записать сумму прожиточного минимума)

4. Деловые качества человека определяют не только по его умению работать , но и по его умению планировать свой бюджет, доходы и расходы свои и своей семьи.

 - У нас сейчас подсчёт доходов и расходов семьи.

На отдельном листе в виде таблицы даны данные о всех доходах и расходах российской семьи со средним достатком за 1 месяц.

 - Подсчитайте в табличную колонку доходов, запишите подсчитанную колонку сумм-расходов, запишите, затем ответьте на вопросы после таблицы.

 - Один ученик-( Саша Иванов)- выйдет к доске и будет работать у доски самостоятельно.

 -Какая сумма денег останется у семьи после всех расходов ? Сосчитайте.

 - На что можно израсходовать эту сумму?

**5.Отдых** (сейчас каждый сходит в магазин заочно, выберет себе карточку, потом называет товар, который он хотел бы приобрести для себя или своей семьи в этом магазине и стоимость этого товара).

**6. Задача.**

После походов в магазин мы обычно, уставшие, но довольные торопимся где-то покушать, я тоже предлагаю «заочно» сходить в столовую на обед, но чтобы заказать себе что-то надо подсчитать на какие виды обедов вам хватит денег.

Задача на листах.

 А теперь сосчитайте для себя сумму на которую вы бы пообедали, выбирайте те блюда из меню, которые вы любите и подсчитайте сумму, чтобы узнать сколько надо заплатить денег.

Проверим, что у вас получилось.

На какую сумму вас в школе кормят?

На 82-85 рублей ( в среднем 80 р.)

На сколько таких обедов хватит 500 рублей?

Сколько сдачи вам сдадут за обед на 86 р., если вы дали 100 рублей?

**7. Цены (виды, цена и спрос на товар), наглядность.**

От чего зависит цена на товар?

Почему цены, на некоторые виды товаров повышаются?

В этом году цена на такой вид товара, как деловой деловой лес, который идет на срубы повысились, почему? Особенно в Московской области, как вы думаете?

Листок с ценами на срубы в Московской области, в Марий Эл.

Вспомните виды цен, как называют цены в магазине и на складе с товарами (розничные, оптовые цены).

**8. Подсчет суммы (задача на карточке)**

Торт 132 р.

Чай 32 р. 45 к.

Сыр 98 р.

Шок.паста 24 р. 70 к.

1 бат. хлеба 9 р. 80 к.

Сливоч. масло 22 р.

75 р. 15 к. конфеты

32 к. печенье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого : 421 р. 42 к.

Сколько р., к. сдачи с 500 17 р. рублей? (78 р. 58 к.)

**9. Итоги работы деловой игры :**

* Какую тему повторили?
* Где вам понадобятся знания, полученные сегодня на уроке?

Я как консультант могу сказать, что мои деловые партнеры сегодня проявили свои деловые качества, показали свои вычислительные навыки.

Оценки за урок: ……….