**Класс:7. История.** *Учитель общественных дисциплин Летушова Оксана Михайловна.*

*О мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте, уздой железной  
Россию поднял на дыбы? (А. С. Пушкин)*

**Тема урока: Экономика России в первой четверти XVIII века.**

Тип урока: комбинированный. Методы: частично-поисковый, исследовательский.

**Цель:** формирование представления учащихся о состоянии экономики в период правления Петра I.

**Задачи:**

1. Охарактеризовать основные направления экономической политики, проводимой Петром в первой четверти XVIII века.
2. Познакомиться с изменениями в сельском хозяйстве, мануфактурном и ремесленном производстве, торговле, денежной и налоговой реформах в годы экономических преобразований Петра I.
3. Подвести итоги экономического развития в первой четверти XVIII века.
4. Продолжить формировать и закреплять у учащихся умения и навыки работы с исторической картой, историческими документами, умения анализировать статистические данные, делать выводы, приводя аргументы, работать в группе.
5. Формировать на основе изучаемого материала чувства гордости и уважения к заслугам и достижениям нашего государства.

**Оборудование:** 1. Учебник: А.А.Данилов Л.Г.Косулина «История России конец XVI-XVIIIв.в.» М, «Просвещение» 2009г.2., компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал, историческая карта «Россия в первой половине XVIIIв.».

**Новые понятия**: меркантилизм, протекционизм, валюта, подушная подать, приписные крестьяне.

Ход урока

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний учащихся** по изученным петровским реформам и вызов интереса к изучению новых реформ, но уже в экономической сфере. (Мотивировать учеников к активной деятельности на уроке и дома). *(Презентация, слайд №1)*
   1. **Тест. Исторический диктант по датам, терминам и понятиям.**

**Укажите даты.**

1. В каком году Боярская дума была заменена на Ближнюю канцелярию.

2.Учреждение Сената. 3. Введение коллегий. 4. Основание Санкт-Петербурга. 5. Указ о единонаследии. 6.Табель о рангах. 7.Областная реформа. 8.Северная война. 9.Годы правления Петра I.

**Вставьте пропущенные термины и понятия.**

1.Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Тяжёлая форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Высшее правительственное учреждение, обладавшее не только законодательными, но и распорядительными полномочиями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5.Вместо нескольких десятков громоздких приказов были созданы 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, работа которых была более эффективной. 6.Вместо патриарха делами Русской православной церкви теперь ведал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 7. Страна была разделена на 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые в свою очередь, были поделены на провинции. 8.После смерти в 1700 году патриарха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пётр запретил проводить выборы патриарха, сославшись на начавшуюся Северную войну. 9. Какая должность была у Стефана Яворского - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? 10.Для контроля за действиями гетмана Украины была создана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.2. Фронтальный опрос.**

1. Форма правления, утвердившаяся при Петре I, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. (Абсолютизм)
2. Высшее правительственное учреждение, созданное в 1711 году. (Сенат)
3. Функции Сената. (Законодательная, распорядительная, судебная, а также Сенат контролировал работу разветвлённого государственного аппарата в центре и на местах)
4. Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената? (Генерал – прокурора П.И. Ягужинский).
5. Учреждения, заменившие приказы. (Коллегии).
6. Когда была проведена эта реформа? (1718 – 1720).
7. Что входило в ведение Коллегии иностранных дел (Внешняяполитика).
8. Что входило в ведение Воинской коллегии? (Сухопутная армия)
9. Что входило в ведение Адмиралтейств – коллегии? (Морской флот*).*
10. Что входило в ведение Юстиц – коллегии? (Гражданский и уголовный суд).
11. Что входило в ведение Берг-коллегии? (Горно-заводская промышленность).
12. Что входило в ведение Мануфактур – коллегии? (Мануфактурная промышленность)
13. Кто возглавлял каждую коллегию? (Президент, вице-президент, советники)
14. В каком году страна была разделена на губернии, сколько их было? (1708, 8)
15. Кто стоял во главе губерний? (Губернатор)
16. В чём состояли особенности местного управления на Украине? (Власть принадлежала гетману; для контроля за его действиями была создана Малороссийская коллегия, которую возглавлял царский офицер. После смерти гетмана Скоропадского в 1722 году новые выборы гетмана были запрещены, а гетман впервые был назначен царским указом).
17. Выборный глава городского правления? (бурмистр).
18. Каковы были итоги церковной реформы? ( Пётр запретил проводить выборы патриарха и сам назначил местоблюстителя патриаршего престола Стефана, Яворского; Управление церковными делами было передано Духовной коллегии, вскоре преобразованной в Святейший Правительствующий Синод)
19. В чём суть «Указа о единонаследии», «Табеля о рангах»? Когда они были приняты? (1714, 1722; поместья дворян оказались приравнены к боярским вотчинам, стирались грани между родовой и новой знатью; старая и новая аристократия уравнивались в служебном положении, появилась возможность служебного роста любого служилого человека, за заслуги, вне зависимости от его происхождения)
20. Значение петровских преобразований?

- укрепили безопасность Российского государства; - исчезли грани между боярством и дворянством; - усовершенствовали систему местного управления; - церковь окончательно превратилась в один из государственных инструментов; - новая система управления по-прежнему лишала участия в решении своей судьбы миллионы простых подданных российского императора.

1. **Изучение нового материала.** *(Презентация , слайды 2,3, 4)*  (Получение новой информации; осмысление ее; соотнесение ее с уже имеющимися знаниями). *Проблемный вопрос:* ***«Что является основой благосостояния общества любого государства?»***

ПЛАН

1. Основные направления экономической политики Петра I. 2. Сельское хозяйство. 3. Промышленность. Развитие мануфактурного и ремесленного производства. 4. Торговля. **5.**Денежная и налоговая реформы. **6.** Итоги экономических преобразований. *(Использование презентации)*

1. Вступительное слово учителя.

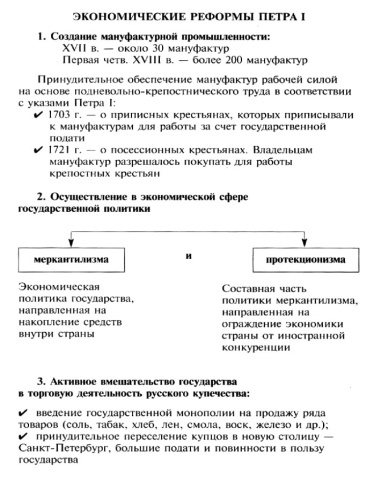
*В конце XVII века, благодаря стараниям Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых произошли серьёзные изменения в экономике Российского государства, но страна по-прежнему отставала от ведущих европейских государств, хотя экономическая разруха периода Смуты была преодолена. В странах Западной Европы шёл процесс разложения феодального строя, в России крепостнический гнет только усилился, и как вы помните, этому способствовало принятие Соборного Уложения 1649 года. Экономические проблемы нарастали. В стране не хватало металла, и она была вынуждена покупать его в Швеции, слабым было мануфактурное производство, по старинке развивалось сельское хозяйство. Мелкое ремесленное производство не могло удовлетворить потребностей населения. Все эти проблемы Пётр I осознавал с самого начала своей государственной деятельности. (Презентация, слайд №5)*

**2. Работа с документом.** Из работы С.Ф. Платонова «Полный курс лекций по русской истории».*. (Презентация, слайд №6)*

***Как вы думаете, что побудило Петра I к проведению экономических преобразований?***

Заботы о народном хозяйстве в деятельности Петра Великого всегда занимали очень видное место. Признаки таких забот мы замечаем и в XVII в. И предшественники Петра были озабочены поднятием экономического благосостояния Руси, расшатанного Смутой. Но до Петра не было достигнуто никаких результатов в этом отношении. Государственные финансы, бывшие для московского правительства верным показателем народного благосостояния, и до Петра, и в первое время его царствования были в неудовлетворительном положении. Пётр нуждался в деньгах и вынужден был изыскивать новые источники государственных доходов. Забота о пополнении государственной казны постоянным бременем лежала на нём и привела Петра I к мысли, что поднять финансы страны возможно только путём коренных улучшений народного хозяйства. Путь к таким улучшениям Пётр видел в развитии национальной промышленности и торговли. К развитию торговли и промышленности он направлял всю свою экономическую политику. В этом отношении он отдавал дань идеям своего века, создавшим на Западе известную меркантильно-покровительственную систему.

**3. Работа со схемой «Экономические реформы Петра I»**  (*Презентация, слайд 7*)

****

***4. Каковы же особенности экономических преобразований Петра I****. (запись в тетради)*  1) Усиление государственного влияния на развитие экономики. 2) Промышленное развитие направлено на военные нужды 3) Введение казенной монополии на соль. 4) Главные направления экономической политики: меркантилизм, протекционизм. (*Презентация, слайд 8*)

**5.** **Работа с текстом учебника*.******Задание****: найдите в учебнике на с.123 определения понятиям* ***«меркантилизм» и «протекционизм».***

6. **Работа в группах.** *(5 групп).*  (*Презентация, слайд 9*)

**Задание для 1 группы**: прочитайте текст учебника §16 на с.123-124 и ответьте на вопрос: Какие изменения произошли в сельском хозяйстве России? Выделите орудия труда крестьян, которые они стали использовать после реформы Петра.

**Задание для 2 группы**: прочитайте текст учебника §16 на с.124-125 и ответьте на вопрос: Как происходило развитие мануфактурной промышленности? Покажите на карте, где были построены первые в XVIII веке металлургические заводы и крупные верфи по строительству судов.

**Задание для 3 группы**: прочитайте текст учебника §16 на с.125-126 и назовите особенности ремесленного производства?

**Задание для 4 группы**: прочитайте текст учебника §16 на с.126-127 и ответьте на вопрос: Как политика Петра способствовала развитию внутренней и внешней торговле? Покажите на карте города, которые являлись важнейшими торговыми центрами.

**Задание для 5группы**: прочитайте текст учебника §16 на с.127 и ответьте на вопрос: В чём состояла суть денежной и налоговой реформы?

1. **Закрепление изученного материала (**Целостное осмысление, обобщение полученной информации. Присвоение нового знания, новой информации учеником. Формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу).

**Проверка заданий 1-5 групп.**

**Итоги экономических преобразований.**

Целесообразно отметить, что за годы правления Петра I произошли грандиозные экономические изменения. За время правления Ilerpa I: 1) промышленность страны выросла в 11 раз; 2) увеличилось количество **мануфактур** в 7 раз; 3) Петр 1 целенаправленно стремился сделать Россию передовой индустриальной державой; 4) Россия занимала третье место в Европе по выплавке металла; 5) в сельском хозяйстве постепенно внедрялись новые орудия руда и технологии; 6) росли обороты внешней торговли; 7) увеличился товарооборот внутри России; 8) выросло купечество как сословие - оно стало основой российской экономики.

Но надо назвать и другую сторону экономических преобразований: 1) тяжелые налоги привели к нищете крестьянские хозяйства; 2) предпринимательство не развивалось из-за крепостного права; 3) государство играло главную роль в экономике; 4) назревал конфликт в обществе.

Ответ на проблемный вопрос.***«Что является основой благосостояния общества любого государства?»***

**Вывод:** Петровские реформы значительно ускорили экономическое развитие России, поставили ее в ряд крупнейших держав Западной Европы, но одновременно в этих ее реформах уже зарождались причины будущего отставания России.

**V.** Подведение итогов урока. Рефлексия *(Оценить свою работу на уроке, выбрав смайлик)*

VI. Домашнее задание §16, работа с документом не с.130.

*Список использованных источников и ресурсов интернета:*

1.Учебник: А.А.Данилов Л.Г.Косулина «История России конец XVI-XVIII вв.» М, «Просвещение» 2009г.

2. А.А.Данилов Л.Г.Косулина «История России конец XVI-XVIII в. в.» Рабочая тетрадь М, «Просвещение» 2009г.

3. Березин И. Краткая история экономического развития. Учебное пособие. — М.: Русская Деловая Литература, 1999. — 288 с.

Ссылки:

4. http://rudocs.exdat.com/docs/index-165919.html

5.http://xreferat.ru/113/5381-1-ekonomicheskaya-politika-petra-i.html