**Тема урока :** СССР накануне Великой Отечественной войны.

**Цель урока:** изучение политической ситуации в СССР накануне ВОВ.

**Задачи урока:**

1. раскрыть  основные направления внутренней политики СССР накануне ВОВ;

2. выделить основные задачи и направления внешней политики СССР в предвоенное время;

3. формировать умение анализировать, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

4. способствовать ориентации личности школьника на гуманистические ценности в международных отношениях.

**Оборудование:** учебник О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. Россия и мир. 11 класс; ПК.

 **Ход урока.**

**1. Орг момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

1939 год. Какая ситуация сложилась в Европе? (подчинив своёй власти почти всю Европу, гитлеровская Германия начала подготовку к нападению на СССР).

Сегодня можно найти немало научных, научно-популярных книг о политике СССР в 1939-1941 годах. Но в изучении предыстории ВОВ всё ещё много нерешённых вопросов. Авторы выдвигают свои гипотезы, предположения относительно того, что происходило в СССР в предвоенный период.

**Учитель**: ***Постарайтесь определить цель сегодняшнего урока.***

**Учащиеся**: (рассмотрение ситуации, сложившейся в СССР накануне Второй мировой войны, выяснение, каким образом политика руководства СССР способствовала развязыванию войны, подготовка нашей страны к войне).

**3. Изучение новой темы.**

***1) Подготовка СССР к войне.***

**Учитель**: Сказать, что СССР не готовился к войне, мы не можем, т.к. приближение войны чувствовалось в политической обстановке, сложившейся к концу 30-х годов и её неотвратимость обусловливалась действиями Германии и её союзников. Поэтому СССР готовился к войне, готовился очень напряженно.

***Задание:***- определить основные направления подготовки к возможному вооружённому конфликту;

- перечислите конкретные мероприятия, проводимые в каждом направлении.(ЭОР п.6)

<http://fcior.edu.ru/card/14238/sovetskiy-soyuz-nakanune-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

**Учащиеся делают выводы*:*** - В результате индустриализации и коллективизации СССР обрёл мощную промышленность;

- в промышленности появились новые отрасли: тяжёлое машиностроение, авиационная, химическая, оборонная.

НО:

- необходимые для ведения войны масштабы производства не были достигнуты;

- в армии преобладала устаревшая техника;

- «Чистка» высшего командного состава вооружённых сил;

- к 1941 году 7% военачальников имели высшее образование.

***2) Расширение территории СССР.***

**Учитель**: - Вспомните, какое событие произошло 23 августа 1939 года?

- Как вы думаете, почему подписание советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 года называют поворотным пунктом в международных отношениях?

В соответствии с секретными протоколами 17 сентября 1939 года Советские войска вступили на территорию Польши (Западной Украины, Западной Белоруссии), было объявлено, главная задача заключается в освобождении «братских народов» - украинцев и белорусов. А 22 сентября 1939 года в захваченном у Польше городе Бресте состоялся Советско-германский парад (это один из самых малоизученных фактов 2 мировой войны).

**Дополнительная информация:**Совместный парад вермахта и РККА в Бресте — прохождение торжественным маршем по центральной улице города подразделений XIX моторизованного корпуса вермахта (командующий корпуса — генерал танковых войск Гейнц Гудериан) и 4-го батальона 29-й отдельной танковой бригады РККА (комбриг — Семён Кривошеин), состоявшееся 22 сентября 1939 года во время официальной процедуры передачи Бреста и Брестской крепости советской стороне во время вторжения в Польшу войск Германии и СССР. Процедура завершилась торжественным спуском германского и поднятием советского флагов.

**Учитель: *Посмотрим фрагмент парада.***

[http://wiki.istmat.info/миф:совместный\_парад\_в\_бресте](http://wiki.istmat.info/%D0%BC%D0%B8%D1%84%3A%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4_%D0%B2_%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5)

Существует две точки зрения на этот парад:

1)парад продемонстрировал всему миру дружбу, скреплённую кровью при взятии Польши;

2)просто передача города Советским войскам.

А какого мнения вы?

**Ответы учащихся**.

Кроме оккупированной Польши по договору Риббентроп-Молотов в сферу интересов СССР попали другие территории.(ЭОР п.2)

***Работа в группах (1 — события в Прибалтике, 2 — Присоединение Бессарабии к СССР)***

<http://fcior.edu.ru/card/14238/sovetskiy-soyuz-nakanune-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

**Учитель: *Какую политику проводило правительство СССР на этих территориях?***

**Учащиеся:**

1. Оккупация стран.

2. Местные правительства свергнуты.

3. Образованы новые правительства во главе с коммунистами.

4. Страны включены в состав СССР на правах союзных республик.

***Вывод:***В соответствии с секретными протоколами начинается советская экспансия. Территория СССР была отодвинута на запад.

***3) Война с Финляндией.***

Учитель: Расширение территорий на запад проходило без вооружённых конфликтов. Иначе развивались события на Карельском перешейке.

***В ходе работы с ЭОР (п.3)***вам необходимо составить краткий конспект (рассказ) по теме «Советско-финляндская война»:

1)Причины войны с Финляндией.

2)Основные события.

3)Итоги войны.

<http://fcior.edu.ru/card/14238/sovetskiy-soyuz-nakanune-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

(1932 год — Пакт о ненападении. Финляндия опасалась, что рано или поздно СССР захочет вернуть себе свои территории. СССР боялся, что Финляндия может предоставить свою территорию другой недружественной стороне для нападения на СССР. Ситуация усугублялась тем, что Ленинград находился в 32 км от границы).

Проверка сам.работы с ЭОР.

Сообщение ученика о готовности к войне с Финляндией СССР.

**Учитель**: В 1943 году А.Т. Твардовский так писал о Финской войне:

Среди большой войны жестокой,

С чего - ума не приложу, -

Мне жалко той судьбы далёкой,

Как будто мёртвый, одинокий

Как будто это я лежу,

Примёрзший, маленький, убитый,

На той войне незнаменитой.

Забытый, маленький лежу.

Какие слова в стихотворении характеризуют эту войну?

Пленные финны возвращались на Родину как герои, они получили ордена и награды. Но самой большой наградой было признание соотечественников их заслуг перед страной, за свободу которой они сражались и, сражаясь, попали в плен.

Совсем другая участь ожидала советских военнопленных. Решением Политбюро за подписью Сталина, все пленные (4354 человека) направлялись в лагеря НКВД сроком от 5 до 8 лет, 232 человека были расстреляны.

Подведя итоги советско-финляндской войны, какой ***вывод*** можно сделать о состоянии боеготовности Советского Союза?

**Ответы учащихся**: (- страна к войне была не готова, необходимо было укреплять обороноспособность; - был нанесён серьёзный ущерб международному престижу СССР, он был исключён из Лиги Наций).

**4. Обобщение по теме урока.**

Учитель совместно с учащимися подводят итоги:

* В 1939 — 1940 гг. СССР удалось присоединить большинство территории бывшей Российской империи, утраченных после 1 мировой войны;
* предпринятые меры по укреплению обороноспособности страны оказались недостаточными;
* СССР не мог всесторонне подготовиться к отражению агрессии гитлеровской Германии.

**5. Д/З**

Выставление оценок.

Эссе «Был ли СССР готов к войне?

**Сообщение учащегося:**

Численность советских войск – 760 тыс. человек, финских войск – 325 тыс. человек.

Но только за первые 5 дней боев финны уничтожили около 80 советских танков. Но к главной оборонительной полосе – «линии Маннергейма» - им удалось подойти лишь к 10 декабря. Линия «Маннергейма» - это финские оборонительные укрепления на Карельском полуострове протяженностью до 135 км, насчитывающие десятки дотов и дзотов, сотни километров траншей, тысячи бетонных и каменных противотанковых надолбов.

Финские солдаты, грамотно обученные отличались не только железной дисциплиной, но и высоким боевым духом. Советскому солдату боевого духа тоже было не занимать, но этого явно было не достаточно.

Если говорить о личном боевом оружии, то здесь сравнение также было не в пользу красноармейцев. Большинство из них были вооружены устаревшей еще в гражданскую войну «трехлинейками» - винтовкой со скользящим затвором образца 1891 года.

Из всего имеющегося стрелкового оружия с наилучшей стороны показал себя ручной пулемет Дегтярева. Финны же были вооружены отличными скорострельными 9-милимитровыми пистолетами-пулеметами «Суоми», помимо них в достаточном количестве имелись ручные пулеметы. Финны для более эффективной маскировки обматывали свои автоматы и пулеметы марлей или бинтами, чему красноармейцы научились далеко не сразу. Финны были несравнимо лучше экипированы. В отличие от зимнего маскхалата-балахона  советских солдат, финское обмундирование было раздельным – маскировочная белая куртка и штаны, обеспечивающие большую подвижность и маневренность. К тому же и куртка и штаны были сшиты из материала, не пропускающего влагу. Что касается обуви, то финские солдаты были снабжены кожаными сапогами на резиновой подошве и с мехом внутри. В 40 градусный мороз красноармейцы были одеты в становившуюся от холода «Колом» шинель, кирзовые или фетровые сапоги и буденовку, также не дававшую необходимого тепла.

Еще одним козырем финнов была лыжная подготовка, финны умели ползать по-пластунски, не снимая лыж и даже взбираться в них на деревья.

Наиболее тяжелые и кровопролитные бои развернулись на Карельском перешейке, где 7-я армия безуспешно завязла на линии финских укреплений.

11 февраля 1940 г. начался второй, заключительный этап войны. На Карельском перешейке были сосредоточены 2 армии, усиленные авиацией, артиллерийскими, танковыми и инженерными частями. После перегруппировки 7-я и 13-я армии  28 февраля перешли в наступление. Артиллерийская подготовка длилась практически без перерыва 2 часа 20 минут, в результате чего передний край финской обороны был просто сметен. Когда же в атаку двинулись советская пехота и танки, наши артиллеристы применили еще одну новинку – «огневой вал», под прикрытием которого наступали войска. И к 5 марта  бои завязались на подступах к Выборгу.

**Рабочий лист.**

**Тема урока: СССР накануне Великой Отечественной войны.**

**1. Подготовка СССР к войне.**

Основные направления

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | 2. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3. |

**2. Расширение территории СССР**

Какую политику проводило правительство СССР на этих территориях?

1 группа: Прибалтика

2 группа: Бессарабия

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Война с Финляндией.**

План:

1.Причины войны.

2.Основные события.

3.Итоги войны