Конспект урока 5 класса по разделу: «Пионербол»

Тема: «Бросок волейбольного мяча из-за головы двумя руками»

Цель: Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств

Задачи:

Образовательные: предметные умения

* Формирование умений выполнять комплекс упражнений в действии с мячом
* Умение применять в практической деятельности (на примере игры пионербол) знания по правилам передачи мяча
* Освоение новых двигательных действий при броске мяча

Развивающие: (метапредметные умения)

* Взаимодействовать со верстниками
* Оценивать себя и товарищей по критериям

Воспитательные (личностные умения):

* Воспитание волевых качеств
* Воспитание командного духа

Место проведения: спортивный зал

Время урока: 45 мин.

Инвентарь и оборудование: волейбольные мячи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | дозировка | Целевая установка | Вид УУД |
| Подготовительная (12 мин.) | 1. Построение, рапорт, сообщение задач урока
 |   | Организация обучающихся | Умение проявлять дисциплинированность |
| 1. Ребята, сколько медалей завоевала сборная России на олимпийских играх в г. Сочи?
* Какие качества позволили выполнить данный результат?
* Что нужно сделать, чтобы у вас были эти качества?
 | 3 мин. | Создание ситуации для промежуточного анализа уровня знаний обучающихся | Умение самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия |
| * А какие качества развиваются при работе с мячом?
* Что вы видите в зале?
* Им мы сегодня будем заниматься

Какой бросок эффективный? | Ситуация для самоопределения и принятия урока |
|  | 1. Разминка

Для чего мы делаем разминку?* Бег, бег с заданиями
 | 3мин. | Значение роли разминки | Формирование представлений о физической культуре как о средстве укрепления здоровья |
| * Ходьба с восстановлением дыхания
 | 30 сек. |
| * Берем волейбольные мячи каждый и перестраиваемся в колонну по 2
 | 30сек. |
| * Общеразвивающие упражнения с волейбольными мячами. Проводит 1 ученик (5-6 упражнений)
 | 5 мин. |  | Умение контролировать выполнение ОРУ |
| Основная часть (30 мин.) | 1. Работа в парах, по 1 карточке на 1 пару

Упражнения ребята показывают сами парами, остальные оценивают и говорят правильно или нет согласно алгоритму приведённому в карточке1. Ловля и передача мяча в парах из-за головы
 | 4 мин. | Создание условий для работы с алгоритмами | Умение высказать свое мнениеУмение организовать свою деятельностьУмение оценить себяУмение работать в парах, в группах, в команде.Умение управлять эмоциями при общении со сверстникамиФормировать упорство и трудолюбие в достижении поставленной целиФормировать стремление технически правильно выполнять физкультурно-оздоровительные действия и включать их в игровую и соревновательную деятельность  |
| 1. Передача в два шага из-за головы
 | 4 мин. |
| 1. Бросок в прыжке
 | 4 мин. |
| 1. Имитация броска мяча в прыжке с разбега 1-2 шага
 | 4 мин. |
| 1. Бросок мяча в прыжке с разбега с разбега

Ребята какие умения у нас сформировались (работа в парах) | 4 мин. |
| 1. Ребята повернулись лицом к сетке, образовали 4 группы. Нам необходимо 2 мяча. В парах у всех получался бросок? Сейчас попробуем через сетку, кто покажет? Какие ошибки?
 | 4 мин. |
| 1. Игра «Пионербол». Попробуем закрепить Ребята попробуем закрепить наши умения в игре, посмотрим у кого получается
 | 6 мин. |
|  |  |
| Заключительная часть (3 мин.) | Построение. Подведение итогов.* Ребята какие умения у нас с вами формировались
* Чему сегодня научились
* Кто считает, что выполнил задачу сегодняшнего урока шаг вперед
* Кто считает, что ему еще надо поработать
 | 3 мин. | Формирование самооценки |  |

Литература:

1. Научно-методический журнал «Физическая культура». № 10. 2013
2. Методическое пособие журнала «Методист». Методическая мастерская: организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС на муниципальном уровне. №1. 2013