**Конспект обобщающего урока по русскому языку по теме "Морфологические признаки имени существительного: одушевленность, род, число"**

Цель: обобщить знания по определению одушевленности, числа и рода склоняемых и несклоняемых существительных

Ход урока

 (Устно.) Исправить ошибки в образовании одушевленных существительных, называющих животных и птиц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бык - бычиха,  | петух - петушиха,  | индюк - индиха (индейка), |
| Баран - баранка,  |  | медведь - медведиха,  |
| Кабан- кабаниха,  | гусь - гуська,  | волк - волкушка  |

2. Образовать единственное число мужского и женского рода от следующих существительных:

* Индейцы (индеец, индианка)
* Казахи (казах, казашка)
* Финны (финн, финка)
* Индийцы ( индиец, индианка)
* Французы (француз, француженка)
* Поляки (поляк, полька)
* Китайцы (китаец, китаянка)
* Австралийцы (австралиец, австралийка)

3. Лексическая работа. Дать лексическое значение следующим словам, определить многозначное слово:

Досуг - свободное от работы время.

Квартал –

1) часть города, ограниченная пересекающимися улицами;

2) четвертая часть отчетного года.

Партер - нижний этаж зрительного зала с местами для публики.

По лексическому значению определить слово:

* (Ходатайство) - Официальная просьба.
* (Эксперт) - Специалист, дающий заключение при рассмотрении каких-нибудь вопросов.
* (Айсберг) – плавучая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника.
* (Брошюра) – небольшая книжка.
* (Жокей) – профессиональный наездник на скачках, бегах.
* (Изморось) – очень мелкий дождь.
* (Лексикон) – запас слов и выражений человека.
* (Сувенир) – памятный подарок.
* (Очертание) – линия, дающая представление о форме предмета.
* (Кафтан) – русская старинная мужская верхняя одежда с длинными полами.

4. Орфоэпическая тренировка. Исправить речевые и грамматические ошибки.

* Говорил он, между прочим:
* “Красивее, мы так хочем,
* Досуг, квартал, хвоя, щавель.
* Кремень, партер и шинель,
* Ходатайство посылаем,
* Эксперт звонит каждый день”.

5. Выписать из текста орфоэпической тренировки существительные, которые употребляются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| только в ед. числе  | только во множ. числе  | и в ед. и во множ. числе |
| досуг  |  | квартал  |
| хвоя  |  | область |
| щавель  |  | шинель  |
| партер  |  | день  |

Дополните столбики следующими словами: вермишель, макароны, щипцы, конфеты, торт, качели, консервы, молодёжь, прятки.

Образовать единственное число: валенки - валенок, туфли - туфля, ботинки - ботинок, манжеты -манжета, манжет, кеды - кед, коньки - конёк, кроссовки – кроссовка.

Исправить грамматические ошибки; “Тот, кто живет в шкафу” (устно)(карточки с текстом лежат на столе)

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живёт
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт сжуёт.

Он яблок, помидору
И всю картофель съест,
Баранок без разбору
Умнет в один присест.

Прожорлив, как собака,
Тот, кто живет в шкафу:
Пропали тюль и тапок
И туфель на меху.

Он съел жилетку кунью,
И дедовский папах,
Персолем и шампунью,
Который весь пропах.

Так кто ж ту путь проделал
Из шкафа в антресоль?
Мышь ненасытный, где он?
Где он, огромный моль?

Вы скажете: не верим!
Чтоб всё пустить в труху?
Но есть обжора Время –
Вот кто живет в шкафу.

7. Исправить речевые ошибки:

На прилавке лежало (и) 5 ножниц. Я приобрёл новую (ыв) тетрадь, пенал, ручку. Мать (на) одела на ребёнка новые кроссовки. Таня при встрече подала руку Евгению Яхнис (у).

8. Определить род существительных: Волга, Амур, Миссисипи, Таити, Осло, Сочи, Пенальти, ложь, .горечь, гуашь, сельдь,

тополь, эмаль, рояль, пианино, шампунь, домино, обезьяна, шимпанзе, пони, какаду, старикашка, Немченко, Гурвич, ателье, Саша, Даша, замарашка, кенгуру, Дюма.

Д/з:образовать от неодуш.соб. сущ. нар.одуш.сущ. муж. и жен. рода ед. и мн. числа: Например, Москва - москвичи, москвич, москвичка, Ижевск - ижевцы, ижевец, ижевчанка.

Псков (псковичи, пскович, псковитянка), Томск (томичи, томич), Пенза (пензенцы, пензец, пензенка), Санкт-Петербург (петербуржцы, петербуржец, петербурженка).Архангельск (архангелогородцы, архангелородец, архангелородка.)