Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»



**Игра «Звёздный час»**

**Я люблю тебя, Россия!**

Учитель: Щербакова М.В.

**Я люблю тебя, Россия!**

**Игра «Звёздный час»**

**Цель игры:** Развитие познавательной активности учащихся, интеллекта, расширение кругозора; воспитание любви к Родине, родному краю.

**Ход мероприятия**

*( Представление участников и членов жюри. На фоне мелодии дети читают)*

**Ученик 1:** Давным - давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы - могучие богатыри русские и девицы. У них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать о нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас.

**Ученик 2:** В конце 11 в. Появилось новое имя у Русского государства – Россия. Оно впервые встречается в летописях, составленных при царе Иване 3. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться без этих старых названий.

**Ученик 3:** Оглянись на предков наших,

 На героев прошлых дней,

 Вспоминай их добрым словом.

 Слава им, борцам суровым!

 Слава нашей стороне!

 Слава русской старине!

 Времена теперь другие,

 Как и мысли, и дела.

 Далеко ушла Россия

 От страны, какой была.

 Умный сильный наш народ

 Свою землю бережёт.

 А преданье старины

 Забывать мы не должны!

**Учение 4:** Наша Родина – Россия – большая, великая страна. Долины и горы, леса и степи, реки и моря, города и деревни, тёплые края и холодные – это наша страна, наша Родина.

(Ученик читает стихотворение П.А. Вяземского «Степь».

Словно вечность на земле!

Едешь, едешь, едешь, едешь

Дни и версты нипочем!

Тонут время и пространства

В необъятности твоей.

Степь широко на просторе

Поперёк и вдоль лежит,

Словно огненное море

Зноем пышет и палит.

Пусто всё однообразно,

Словно замер жизни дух;

Мысль и чувство дремлют праздно,

Голодают взор и слух.

Грустно! Но ты грусти этой

Не порочь и не злословь:

От неё в душе согретой

Свято теплится любовь.

Степи голые, немые,

Всё же вам и песнь, и честь.

Все вы – матушка – Россия,

Какова она и есть!

**Ученик 5** Берёзку милую, родную, издавна считают символом России, символом Родины, Россия и берёза – эти два понятия не разделимы Н.Рубцов написал:

Русь моя, люблю твои берёзы.

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слёзы

На глаза, отвыкшие от слёз.

Ученик 6: какое это милое, очаровательное дерево! Ни одно из деревьев не вмещает столько понятий и сравнений. Всматриваясь в берёзовый лес. Вспоминаешь трудовые мозолистые руки наших людей, молодые берёзки напоминают девочек, стройных, с гибкой талией, с русыми косами.

Ученик читает стихотворение С. Есенина «Берёза».)

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит берёза в сонной тишине.

И горят снежинки в золотом огне.

А заря лениво, обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

**Ведущий**: сейчас мы проведём **игру «Звёздный час»,** которая посвящается

 **России.**

(Приглашаются участники.)

**1 тур**

Выберите верные ответы.

1 Русские народные сказки:

1. **«Маша и медведь»;**
2. **«Снегурочка»;**
3. «Красная шапочка».

2 Настоящее имя царевны – лягушки:

1. **Василиса Премудрая;**
2. Василиса Прекрасная;
3. Марья-царевна.

3 Назовите сказки А.С. Пушкина:

1. **«Сказка о золотом петушке»;**
2. «Дюймовочка»
3. **«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».**

( За каждый правильный ответ участник получает звезду, те дети, у кого окажется меньше звёзд выбывают.)

**2 тур**

1 Столица первого русского государства:

1. Москва;
2. Петербург;
3. **Киев.**

2 Древнерусские сооружения:

1. **Собор;**
2. Мечеть;
3. **Кремль.**

3 Жилой дом **у** русского народа:

1. Хата;
2. **Изба;**
3. Юрта.

(Ученик читает стихотворение **А.С.Васильева «Люблю тебя, моя Россия».)**

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей грозою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою-рекой,

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом Русь!

**3 тур**

1 Праздник проводов русской зимы:

1. Рождество;
2. **Масленица;**
3. Крещение.

2 Блюда русской кухни:

1. **Щи;**
2. Манты;
3. **Блины;**

3 Предметы одежды русской женщины:

1. Чалма;
2. **Сарафан;**
3. **Сапожки.**

4 Русские композиторы, прославившие Россию:

1. **Глинка;**
2. **Чайковский;**
3. Григ.

5 Полководцы Великой Отечественной войны:

1. **К.Жуков;**
2. А.Суворов;
3. **К.Черняховский.**

6 Основатель Российского флота:

1. Багратион;
2. **Петр 1**
3. Николай 2

**Ведущий:** А теперь **игра с болельщиками**.

Кто больше вспомнит пословиц о Родине.

Пословицы:

* Всякому мила родная сторона.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Дома и стены помогают.
* Родина-мать, чужая сторона – мачеха.
* Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* За Родину- мать не страшно умирать.
* За морем теплее, а у нас светлее.
* Родной куст и зайцу дорог.
* Мала птица, а и та своё гнездо бережёт.
* На чужой стороне Родина милей вдвойне.

(Ученик читает стихотворение **Соловьёва «Моя Россия».)**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня, Россия, ты похожа очень.

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия – утренние росы,

 Для меня Россия – ты всего дороже,

До чего на маму, ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь.

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная.

Нет земли красивей!

**4 тур**

**1 н б в и у н о с р а**

Из этих букв составьте самое длинное слово.

Игрок, составивший, самое длинное слово получает звезду.

(Ученик читает **стихотворение «Наша Родина».)**

Для нас сады весною зацветают,

И нашим нивам не видать конца,

И шумным говором наш слух ласкают

Кудрявые, зелёные леса.

В колодцах наших, реках и озёрах

Прозрачна и живительна вода.

По сочным травам в луговых просторах

Пасутся наши тучные стада.

Поля бескрайние, как море,

И горы в шапках снеговых,

Разливы рек в степном просторе,

Листва берёзок молодых…

Здесь людям радостно живётся,

Здесь славен мирный труд людей.

Всё это Родиной зовётся:

Великой Родиной моей.

**Финал**

(Остаются два игрока.)

1 Из слова **«правительство»** составить как можно больше коротких слов. Побеждает тот, кто назовёт своё слово последним.

**Финал:** Право, ствол, рост, стол, тол, лот, толь, торт, рот, пост, пот, сор, сорт, вето, лето, слева, вить, пить, сито, рать и т.д.

( При составлении слов учитывать тот факт, что не оговорено, слова какой части речи составлять.)

( Итог и награждение. Речь победителя. **Песня о Родине.** )

Ведущий: На этом наша игра завершилась. Молодцы. С заданием все успешно справились. Надеюсь, что наша игра не пройдёт бесследно и знания, которые вы получили сегодня, пригодятся вам.

 Мы заглянули лишь в крошечный миг истории нашей страны.

И нам предстоит ещё узнать много интересного. Историю своей страны и своего народа должен знать любой уважающий себя человек.

 **«Нам многое простит эпоха, отлюбит с нами, отгрустит, но что Россию знаем плохо, того уж, видно, не простит».**