**Орфография. 6 класс.**

Безударные гласные в корне.

О – Е после шипящих

1. Запомните правописание слов.

Дешевка, желоб, желтый, желудь, жернов, жердочка, жесткий, кошелка, печенка, пчелка, решетка, счеты, челн, челка, черный, черт, чечетка, черствый.

Шов, шомпол, шок, шорох, обжора, крыжовник, чопорный, трущоба, шоколад, шоссе, шофер, ожог, поджог.

1. Перепишите, вставьте пропущенные орфограммы, графически объясните свой выбор.

 Ветхая одеж..нка, , не известное уч..ным созвездие, неточный расч..т, неглубокая реч..нка, обаятельная девч..нка, очертаниями, негромкий ш..рох, нестерпимо жж..т, щ..голь , снеж..к колюч.., стереж..т собач..нка, печ..т печ.., плащ с капюш..ном, ж..лоб дал теч.., снимаеш.. сапож..к, прикрепиш.. крюч..к., пирож..к горяч.., исправьте сч..тчик, увлеч..ся решением задач.., нареж..те калач.., камыш..вый шалаш.., деш..вая вещ.., ж..лтый цветок пахуч, неуклюжий медвеж..нок, веселая собач..нка.

Чередующиеся гласные в корне.

1. Вставьте пропущенные буквы, объясните графически выбор гласной в корне.

Молоко приг…рело, возл…гать надежды, от перемены мест сл..гаемых сумма не изменяется, полезные р..стения, молодая пор..сль, соб..раться за грибами, бл..стеть на солнце, зам..реть от неожиданности, заг..релись от радости, зар..сти травой, зап..реть дверь, бл..стательная победа, р..стилать скатерть, заг..реть на солнце, р..стут деревья, лампочка перег..рела.

1. Найдите «третье лишнее».

Гореть, угорать, гористый

Пара, парный паровой

Горе, нагорный, горевать

Лето, летний, лететь

Гусь, гусыня, гусеница

Водитель, водный, водопой

Коснется, прикосновение, косьба

Буквы Ы – И после приставок

Карточка 1.

Старший брат ж..л у купца в город.., и Алешка с..змальства стал пом..гать отцу. Сойдя с дачного поезда, Женя р..шила раз..скать пос..лковую почту. Пойдите сюда, с..грайте что-нибудь. Река прод..лжает играть и даже раз..гралась совсем не на шутку.

Карточка 2

 В саду весело зал..вались без..именный птички. Начнем с..знова, кинем жребий, кому стрел..ть первому. Спокойное отч..яние, без..сходная т..ска звучала в песн.. моего т..варища.

Приставки на З – С.

Карточка 1

Ра..дать, ра..целовать, в..глянул, и..полнить, бе..ценный, бе..умный, и..пить, во..петь, ра..гром, в..кипел.

Карточка 2

Ра..будить, ра..писание, бе..дельник, бе..толковый, ра..толочь, в.ходить, в..ошел, и..пить, в..дрогнул.

1. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Какие слова проверить ударением нельзя?

Т..мнота, разгл..дела, погр..зила, засв..ркало, напр..мик, раск..ленный, стр..ительство, р..кочущий, задр..жал, изм..нился, сп..раль, в..ревочка, ш..рстяные, отр..вить.

2. Спишите. Назовите в тексте орфограммы на месте пропущенных букв.

 Скв..рцы выв..лись и ул..тели, и давно уже их место в скв..речнике зан..то в..роб..ями. Но до сих пор на ту же ябл..ню прил..тает в х..рошее р..систое утро старый скв.юрец и поет.

 Вот странно, к..залось бы, все уже кончено, самка д..вно выв..ла, д..теныши выр..сли и ул..тели. Для чего же старый скв..рец прил..тает аждое утро на ябл..ню, где прошла его в..сна, и поет?

 Уд..вляюсь скв..рцу, и под песню его косноязычную и см..шную сам в какой-то неясной надежд.., ни для чего иногда тоже кое-что соч..ню.