**Тест по теме «БЫЛИНЫ»**

 **7 класс**

**1. *К какому роду литературы относятся былины?***

а) Лирика

б) Драма

в) Эпос

**2.*Выбрать определение жанра былины.***

а) Жанр русского фольклора; эпос героико-патриотического содержания, повествующий о богатырях и исторических событиях средневековой Руси

б) Жанр фольклора, в котором содержится лирическая оценка какого-либо исторического события или исторической личности

в) Жанр русской средневековой литературы, содержащий описания легендарных и и реальных событий и мифологический представлений

**3. *Главной целью былин было:***

а) Сохранение исторической памяти о событиях прошлого, о том, чему автор был сам свидетелем, или слышал, или читал об этом

б) Возвеличивание Руси, прославление её героического прошлого, славной истории русского народа

**4. *Выбрать имена, не относящиеся к «младшим богатырям».***

а) Святогор-богатырь

б) Илья Муромец

в) Алёша Попович

г) Добрыня Никитич

**5. *Соотнесите имена русских богатырей и черты, наиболее для них характерные.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Илья Муромец | а) умный, дипломатичный; сват, змееборец |
| 2. Алёша Попович | б) мудрый, степенный, уверенный в себе, предусмотрительный |
| 3. Добрыня Никитич | в) трудолюбивый, неторопливый, хозяйственный |
| 4. Микула Селянинович | г) неопытный, наглый, ленивый, хитроватый |

***6.Выбрать определение понятия композиция художественного произведения.***

а)Построение, структура художественного произведения

б) Круг жизненных явлений и событий, изображённых автором в произведении и образующим его основу.

***7. Какому элементу композиции соответствует фрагмент былины?***

 Как во славном городе во городе во Новгороде

 Ай как был Садко да гусельщик;

 А как не было у него несчётной золотой казны

 Как ходил он по честным пирам,

 Спотешал он да купцов, бояр,

 Веселил он их на честных пирах

 А как тут с Садко да случилося…

а) Кульминация

б) Развитие действия

в) Исход

г) Зачин

***8. Каким стихотворным размером написаны былины?***

а) Двухсложный (ямб, хорей)

б) Трёхсложный (дактиль, амфибрахий, анапест)

в) Былинный стих

***9. Соотнести существительные и прилагательные, чтобы получились «постоянные*** *эпитеты».*

1. Чисто а) молодец

2.Добрый б) поле

3.Буйная в) дружинушка

4. Хоробрая г) головушка

***10. Выбрать примеры употребления гиперболы***

а) «Чисто поле», «ковыль-трава», «добрый конь».

б) «Птицей-соколом летать ему под оболока».

в) «Мужичками-разбойничками, положил их до тысячи.

***11. Прочитать фрагмент и определить из какой былины он взят.***

 А тут ли оратай-оратаюшко

 Гужики шелковые повыстегнул,

 Кобылу из сошки повывернул.

 Они сели на добрых коней, поехали,

 Как хвост-то у ней расстилается,

 А грива-то у неё да завивается.

 У оратая кобыла ступью пошла...

а) «Добрыня и змей»

в) «Три поездки Ильи Муромца»

г) «Волга и Микула Селянинович»

***12.С какой целью Вольга Святославич отправляется в путь-дорогу?***

а) мир посмотреть

б) на войну

в) за данью

г) в гости к князю Владимиру

***13.Соотнести название былин с циклами.***

1. «Садко» а) Киевский цикл

2. «Три поездки Ильи Муромца»б)Новгородский цикл*.*

***14. К какому циклу относится былина «Вольга и Микула Селянинович»?***

а) Киевские былины

б) Новгородские былины

***15. В какой былине нашли отражение нравственные идеалы русского народа: прославление мирного труда, мастерство, трудолюбие, физическая сила, чувство собственного достоинства, доброта и честь?***

а) «Садко»

б) «Три поездки Ильи Муромца»

в) «Вольга и Микула Селянинович»