Тестовые задания для проверки качества знаний по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до с. XVII века.

Вариант №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Текст заданий | Колич. баллов |
|  | Обязательная часть**Инструкция к заданиям №1-8**Выберите из предложенных вариантов правильный ответ и запишите соответствующую букву: |  |
| 1. | Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?а) стремление к укреплению великокняжеской властиб) необходимость создания нового свода законов Русив) распад древнерусского государства на несколько самостоятельных центровг) необходимость свержения ига монголо-татар над Русью | 1 |
| 2. | Какие три понятия из перечисленных ниже относятся к категориям зависимого населения Древней Руси?а) приписные крестьянеб) рекрутыв) рядовичиг) смерды,д) закупы | 1 |
| 3. | Кто стоял во главе русских войск во время Ледового побоища?а) Дмитрий Донскойб) Александр Невскийв) Святослав Игоревичв) Иван Калита | 1 |
| 4. | Установление зависимости Руси от Орды привело к тому, что:а) в русских землях была установлена система сбора дани баскакамиб) к Золотой Орде отошли земли Галицко-Волынского княжествав) к золотой Орде отошли земли Великого Новгородаг) прекратились все набеги монголо-татар на Русь. | 1 |
| 5. | В результате Куликовской битвы:а) возросла роль Москвы как центра объединения русских земельб) была уничтожена зависимость Руси от Ордыв) Русь окончательно попала в зависимость от Ордыг) было свергнуто монголо-татарское иго | 1 |
| 6. | В результате событий смутного времени Россия утратилаа) побережье Каспийского моряб) Крымв) Смоленские землиг) Левобережную Украину | 1 |
| 7. | Последователи протопопа Аввакума и других церковных деятелей, отказавшиеся принять реформу Никона назывались:а) язычникиб) старообрядцыв) расстригиг) нестяжатели | 1 |
| 8. | Одним из последствий принятия Судебника 1497г. было:а) введение сроков сыска и возвращения беглых крестьянб) появление органов центрального управления – приказовв) введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другомуг) введение подушной подати | 1 |
| 9. | **Инструкция к заданию № 9**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к древнерусской культуре. Укажите термин, выпадающий из общего ряда и запишите его: смальта, зернь, витраж, иконопись, поучение, театр. | 1 |
| 10. | **Инструкция к заданию № 10**Установите соответствие между терминами и ихопределениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Термины: Определения:**1) вотчина а) глава местного управления, назначенный князем2) вече б) территория, выделенная в управление младшему 3) удел из княжеского рода4) наместник в) народное собрание г) земельное владение, передававшееся по наследству | 1 |
| 11. | **Инструкция к заданию № 11**Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Имена : События:** 1. Владимир Мономаха) принятие «Русской правды2.Влдимир Святославович б) разгром половцев3.Ярослав Мудрый в) восстание древлян4.Игорь Старыйг) крещение Руси | 1 |
| 12. | **Инструкция к заданию № 12**Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:1. Андрей Курбский А) Иван Грозный
2. Иван III Б) хан Узбек
3. Иван Калита В) Дмитрий Пожарский
4. Кузьма Минин Г) Марфа Борецкая
 | 1 |
| 13. | **Дополнительная часть.****Инструкция к заданию №13**Прочитайте отрывок из сочинения В.О.Ключевского и ответьте на вопрос:С каким событием в истории России связаны эти факты?«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск, польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города, шведы взяли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол…»Ответ запишите полным предложением. | 2 |
| 14. | **Инструкция к заданию №14**Ответьте на вопрос. Ответ запишите полным предложением.Назовите не менее двух причин восстания Степана Разина. | 2 |
|  | **Итого:** | 16б. |

Тестовые задания для проверки качества знаний по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до с. XVII века.

Вариант №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Текст заданий | Колич. баллов |
|  | Обязательная часть**Инструкция к заданиям №1-8**Выберите из предложенных вариантов правильный ответ и запишите соответствующую букву: |  |
| 1. | Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?а) установление господства Византии над Русьюб)стремление Великого князя Киевского укрепить свою властьв) стремление установить торговые контакты со странами Европыг) стремление подчинить соседние племена | 1 |
| 2. | Какие три понятия из перечисленных ниже относятся к категории зависимого населения Древней Руси?а) приписные крестьянеб) закупыв) черносошные крестьянег) рядовичид) холопы | 1 |
| 3. | Кто возглавил русские войска в сражении на Чудском озере?а) Дмитрий Донскойб) Александр Невскийв) Святослав Игоревичв) Иван Калита | 1 |
| 4. | Установление зависимости Руси от Орды привело к тому, что:а) в русских землях была установлена система сбора дани баскакамиб) к Золотой Орде отошли земли Галицко-Волынского княжествав) к золотой Орде отошли земли Великого Новгородаг) прекратились все набеги монголо-татар на Русь. | 1 |
| 5. | Первая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла наа) реке Калкеб) реке Шелонив) реке Невег) Куликовом поле | 1 |
| 6. | В период Смуты после свержения Василия Шуйского установилась власть:а) Бориса Годуноваб) «семибоярщины»в) Лжедмитрия Iг) Михаила Романова | 1 |
| 7. | Что из названного было одной из причин церковного раскола:а) учреждение патриаршестваб) проведение церковной реформы Никонав) конфискация церковных земель царёмг) обострение борьбы между разными религиозными течениями | 1 |
| 8. | Что из названного было последствием принятия Иваном IIIСудебника 1497 года?а) ограничение свободного перехода крестьян от одного владельца к другомуб) освобождение крестьян и горожан от налоговв) введение подушной податиг) установление бессрочного сыска беглых крестьян | 1 |
| 9. | **Инструкция к заданию № 9**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к древнерусской культуре. Укажите термин, выпадающий из общего ряда и запишите его: мозаика, зернь, фреска, иконопись, житие, пьеса. | 1 |
| 10. | **Инструкция к заданию № 10**Установите соответствие между терминами и ихОпределениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Термины: Определения:**1) барщина а) все работы крестьян в хозяйстве феодала2) поместье б) земельное владение, дававшееся за военную 3) приказы службу4) судебник в) органы центрального управления г) свод законов русского государства | 1 |
| 11. | **Инструкция к заданию № 11**Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Имена: События:**1.Святослав а) создание древнерусского государства2. Олег б) дунайские походы 3. Ярослав Мудрый в) разгром половцев4.Владимир Мономах г) строительство собора Святой Софии | 1 |
| 12. | **Инструкция к заданию № 12**Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:1.Алексей Михайлович А) Патриарх Никон2.Дмитрий Донской Б) Лжедмитрий I3.Борис Годунов В) хан Мамай4.Иван Грозный Г) Алексей Адашев | 1 |
| 13. | **Дополнительная часть****Инструкция к заданию №12**Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопрос: О каком событии идёт речь?«… Борис Годунов начал делать многие неправды и бог ему мстил за убиение…, а вор Гришка Отрепьев-разстрига принял от бога месть по делам своим и злою смертию умер, а царя Василия избрали на государство не многие люди, и тогда, по вражью действу многие города не захотели ему служить, а отложились от Московского государства…»Ответ запишите полным предложением. | 2 |
| 14. | **Инструкция к заданию №13**Ответьте на вопрос . Ответ запишите полным предложением.Назовите не менее двух причин восстания «Медный бунт» | 2 |
|  | **Итого:** | 16б. |

Тестовые задания для проверки качества

знаний по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до с. XVII века.

Вариант №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Текст заданий | Колич. балл. |
|  | Обязательная часть**Инструкция к заданиям №1-8**Выберите из предложенных вариантов правильный ответ и запишите соответствующую букву: |  |
| 1. | Что из названного относится к последствиям принятия христианства на Руси?а) установление нового порядка взимания дани с подвластных Киеву земельб ) упадок древнерусской культурыв) усилении власти удельных князейг) укрепление великокняжеской власти | 1 |
| 2. | Какой из перечисленных терминов относятся к категории зависимого населения Древней Руси?а) казакиб) наместникив) рекрутыг) рядовичи | 1 |
| 3. | Кто возглавил русские войска в сражении с немецкими рыцарями-крестоносцами?а) Дмитрий Донскойб) Александр Невскийв) Святослав Игоревичв) Иван Калита | 1 |
| 4. | В годы зависимости Руси от Орды получение князем ханской грамотыа) закрепляло за князем право назначать главу церквиб) позволяло князю формировать общерусское войсков) давало князю право на княжениег) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани | 1 |
| 5. | В результате Куликовской битвы:а) Москва стала центром объединения русских земельб) была уничтожена зависимость Руси от Ордыв) князья получили право собирать дань с русских земельг) усилилась раздробленность Руси |  |
| 6. | К какому времени относится понятие «семибоярщина»?а) Смутаб) преобразования Петра Iв) опричнина Ивана Грозногог) восстание Степана Разина | 1 |
| 7. | Что из названного было последствием церковной реформы Никона в XVIIвеке?а) учреждение патриаршестваб) церковный расколв) учреждение Синода г) конфискация земель у церкви | 1 |
| 8. | Что на Руси именовали «урочными летами» после принятия Судебника 1497г.а) срок розыска беглых крестьянб) период правления «семибоярщины»в) срок, на который была введена опричнинаг) годы, когда запрещался переход крестьян от одного владельца к другому | 1 |
| 9. | **Инструкция к заданию № 9**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к древнерусской культуре. Укажите термин, выпадающий из общего ряда и запишите его: мозаика, витраж, фреска, иконопись, поучение, спектакль. | 1 |
| 10. | **Инструкция к заданию № 10**Установите соответствие между терминами и ихОпределениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Термины: Определения:**1) опричнина а) система занятия должностей по знатности рода2) пожилое б) часть страны, удел Ивана Грозного 3) местничество в )система содержания должностных лиц за счёт 4) кормление местного населения г) плата крестьян при уходе от землевладельца | 1 |
| 11. | **Инструкция к заданию № 11**Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Имена: События:**1.Святослав а) установление новой формы сбора дани2. Княгиня Ольга б) восстание древлян3. Владимир Святославович в) дунайские походы4.Игорь Старый г) крещение Руси | 1 |
| 12. | **Инструкция к заданию № 12**Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:1.Иван Грозный А) протопоп Аввакум2.ЦарьАлексей Михайлович Б) Ермак 3. Иван Калита В) хан Узбек4.Василий II Тёмный Г) Дмитрий Шемяка | 1 |
| 13. | **Дополнительная часть****Инструкция к заданию №12**Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопрос: О каком событии идёт в нём речь?«Вновь началось тягостное ожидание судьбы Российского государства. Тем временем в столицу был введён польский гарнизон, началась отправка царских сокровищ в Польшу под предлогом подготовки венчания Владислава. Из под Смоленска же, где проходили переговоры русских послов с Сигизмундом, стали поступать тревожные вести. Король отказывался выполнять условия русской стороны, всё время осаждал Смоленск…»Ответ запишите полным предложением. | 2 |
| 14. | **Инструкция к заданию №13**Ответьте на вопрос. Ответ запишите полным предложением.Назовите не менее двух причин восстания «Соляной бунт» | 2 |
|  | **Итого:** | 16б. |

Тестовые задания для проверки качества знаний по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до с. XVII века.

Вариант №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Текст заданий | Колич. баллов |
|  | Обязательная часть**Инструкция к заданиям №1-4**Выберите из предложенных вариантов правильный ответ и запишите соответствующую букву: |  |
| 1. | Что из названного относится к последствиям принятия христианства на Руси?а) ослабление власти киевского князяб ) обострение отношений Руси с соседями, исповедующих другую верув) обострение усобиц между русскими князьямиг) приобщение Руси к греческой и византийской культуре | 1 |
| 2. | Какой из перечисленных терминов относятся к категории зависимого населения Древней Руси?а) дьякиб) монахив) рекрутыг) холопы | 1 |
| 3. | Кто из русских князей возглавил русские войска в сражении на льду Чудского озера?а) Дмитрий Донскойб) Александр Невскийв) Святослав Игоревичв) Иван Калита | 1 |
| 4. | Какая черта из перечисленных характеризовала зависимость Руси от Орды а) перепись населенияб) получение ярлыка на великое княжениев) создание Земских соборовг) система местничества | 1 |
| 5. | После какого события «была и радость великая, но и была печаль большая по убитым от Мамая на Дону»а) Ледового побоищаб) Куликовской битвыв) «стояния на Угре»г) битвы на реке Калке | 1 |
| 6. | Что из названного относится к причинам Смутного времени?а) недовольство крестьян введением рекрутской повинностиб) пресечение законной династии Рюриковичейв) введение Юрьева дняг) реформы избранной Рады | 1 |
| 7. | Что явилось одной из причин Церковного раскола в XVIIвеке?а) введение христианства б) борьба между патриархом и царёмв) непринятие реформы Патриарха Никона частью населения г) введение в России католичества | 1 |
| 8. | Время перехода крестьян от одного владельца к другому согласно Судебнику 1497 года называлось:а) Юрьев Деньб) заповедные летав) урочные летаг) отходничество | 1 |
| 9. | **Инструкция к заданию № 9**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к древнерусской культуре. Укажите термин, выпадающий из общего ряда и запишите его: смальта, витраж, фреска, зернь, поучение, баллада. | 1 |
| 10.. | **Инструкция к заданию № 10**Установите соответствие между терминами и ихОпределениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Термины: Определения:**1) оброк а) крупный землевладелец на Руси2) приказы б) земельное владение, передававшееся по наследству 3) вотчина в )центральные органы управления 4) боярин г) платежи крестьян феодалу продуктами и изделиями   | 1 |
| 11. | **Инструкция к заданию № 11**Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:**Имена: События:**1.Олег а) разгром печенегов под Киевом2.Ярослав Мудрый б) создание древнерусского государства3.Владимир Мономах в) дунайские походы4.Святослав г) разгром половцев | 1 |
| 12. | **Инструкция к заданию № 12**Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:1.Борис Годунов А) хан Мамай2.Царь Михаил Фёдорович Б) Лжедмитрий I3.Дмитрий Донской В) Дмитрий Пожарский4.Иван III Г) Марфа Борецкая | 1 |
| 13. | **Дополнительная часть****Инструкция к заданию №12**Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопрос , о каком событии идёт речь?«Усилиями народа, выдвинувшего из своей среды Дмитрия Пожарского и Кузьму Минина, государство было спасено. Подвиг ополченцев, всего русского народа, руководителей освобождения вполне можно поставить в один ряд с патриотизмом ратников Александра Невского и Дмитрия Донского»Ответ запишите полным предложением | 2 |
| 14. | **Инструкция к заданию №13**Ответьте на вопрос. Ответ запишите полным предложением**.**Назовите не менее двух последствий восстания Степана Разина. | 2 |
|  | **Итого:**  | 16б. |

Эталоны ответов на тестовые задания по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до середины XVII века» по профессиям «Автомеханик», «Хозяйка усадьбы»

Вариант №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Эталоны ответов | Источник |
| 1. | А) | №1 стр.60 |
| 2. | А) | №1 стр.69 |
| 3. | Б) | №1 стр.91 |
| 4. | А) | №1 стр.89 |
| 5. | А) | №1 стр.125 |
| 6. | В) | №1 стр.142-144 |
| 7. | Б) | №1 стр.151 |
| 8. | В) | №1 стр.133 |
| 9. | театр | №1 стр.72 |
| 10. | 1-Г; 2-В; 3-А; 4-А | №1 стр.67 |
| 11. | 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В | №1 стр.57-59 |
| 12. | 1-А; 2-Г; 3-Б 4-В | №1 стр.125, стр.143 |
| 13. | В сочинении В.О. Ключевского приводятся факты, связанные с событиям Смутного времени. | №1 стр.142-143 |
| 14. | 1) закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей2) усиление налогового гнёта | №1 стр.154 |

Вариант №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Эталоны ответов | Источник |
| 1. | Б) | №1 стр.60 |
| 2. | б) | №1 стр.69 |
| 3. | Б) | №1 стр.91 |
| 4. | А) | №1 стр.89 |
| 5. | Г) | №1 стр.125 |
| 6. | Б) | №1 стр. 142-144 |
| 7. | Б) | №1стр. 151 |
| 8. | А) | №1 стр.133 |
| 9 | пьеса | №1 стр.72 |
| 10. | 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г | №1 стр.67 |
| 11. | 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В | №1 стр.57-59 |
| 12. | 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г | №1 стр.125, 143 |
| 13. | В отрывке из документа идёт речь о событиях Смутного времени. | №1 стр.142-143 |
| 14. | 1) закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей2) усиление налогового гнёта | №1 стр.154 |

Вариант №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Эталоны ответов | Источник |
| 1. | Г) | №1 стр.60 |
| 2. | Г) | №1 стр.69 |
| 3. | Б) | №1 стр.91 |
| 4. | В) | №1 стр.89 |
| 5. | А) | №1 стр.125 |
| 6. | А) | №1 стр. 142-144 |
| 7. | Б) | №1 стр.151 |
| 8. | Г) | №1 стр.133 |
| 9. | спектакль | №1 стр.72 |
| 10. | 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В | №1 стр.67 |
| 11 | 1-В; 2-А; 3-Г; 4-В | №1 стр.57-59 |
| 12. | 1-Б; 2-А; 3-В 4-Г | №1 стр.125, 143 |
| 13. | В сочинении историка приводятся факты, связанные с событиям Смутного времени. | №1 стр.142-143 |
| 14. | 1) закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей2) усиление налогового гнёта | №1 стр.154 |

Вариант №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Эталоны ответов | Источник |
| 1. | Г) | №1 стр.60 |
| 2. | Г) | №1 стр.69 |
| 3. | Б) | №1 стр.91 |
| 4. | Б) | №1 стр.89 |
| 5. | Б) | №1 стр.125 |
| 6. | Б) | №1 стр. 142-144 |
| 7. | В) | №1стр.151 |
| 8. | А) | №1 стр.133 |
| 9. | баллда | №1 стр.72 |
| 10. | 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А | №1 стр.67 |
| 11. | 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В | №1 стр.57-59 |
| 12. | 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г | №1 стр.125, 143 |
| 13. | В отрывке из документа идёт речь о событиях Смутного времени. | №1 стр.142-143 |
| 14. | 1) жестокая расправа с восставшими2) сохранение всех феодальных повинностей | №1 стр.154 |

Литература:

1.Волобуев О.В. , Клоков В.А.История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Москва, «Дрофа», 2011 г. 399 страниц.

2. Волобуев О.В. , Клоков В.А.История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11класс. Москва, «Дрофа», 2011 г. 399 страниц.

# Перечень учебных элементов, выносимых на контроль

# по учебной дисциплине «История» по теме «История России с древнейших времён до середины XVII века»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов, тем | Наименование учебных элементов (УЭ) |  Проверяемые  | Номер вопроса |
| знания | умения |  |
| 1. | История России с древнейших времён до середины XVII века. |  |  |  |  |
| 1.1 | Рождение Киевской Руси | Деятельность первых русских князей | Внутренняя и внешняя политика первых русских князей | Анализировать внутреннюю и внешнюю политику князей, давать оценку её результатов | 11 |
|  |  | Категории зависимого населения древней Руси | Положение категорий зависимого населения | Различать категории зависимого населения древней Руси, давать сравнительную характеристику их положения в обществе | 2 |
| 1.2 | Крещение Руси. | Принятие христианства Руси | Причины и последствия принятия христианства, даты, персоналии | Устанавливать причинно-следственные связи принятия христианства и его значение для дальнейшего развития Руси | 1 |
| 1.3 | Борьба Руси с иноземными захватчиками. | Нашествие рыцарей-крестоносцев на Русь. | Причины нашествия рыцарей-крестоносцев, даты, персоналии | Формулировать причины нашествия рыцарей-крестоносцев, причины победы Русских военных сил во главе с Александром Невским | 3 |
|  |  | Нашествие на Русь монголо-татар. Зависимость Руси от Орды. | Причины и последствия завоевания Руси. Понятия « иго», «ярлык», «баскаки» | Формулировать основные понятия темы, определять причины потери Русью своей независимости и последствия ордынского ига. | 4 |
| 1.4 | Русь на пути к возрождению. | Куликовская битва | Политическая обстановка на Руси и в Орде. Причины победы и значение битвы, даты, персоналии | Анализировать ситуацию, сложившуюся на Руси и в Золотой Орде, устанавливать причины победы в Куликовской битве, давать оценку событию. | 5 |
| 1.5 | От Руси к России. | Судебник Ивана III | Основное содержание Судебника, значение данного документа. | Анализировать документ, давать оценку данного документа как письменного свода законов. | 8 |
|  |  | Система управление русским государством | Органы управления русским государством | Формулировать основные понятия темы, анализировать деятельность органов управления | 10 |
| 1.6 | Россия в царствование Ивана Грозного | Опричнина. | Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного, опричнина. | Формулировать основное понятие темы, анализировать внутреннюю и внешнюю политику Ивана Грозного | 12 |
| 1.7 | Смута в России в начале XVII века. | Смута в России. | Причины Смуты., иностранная интервенция, народные восстания, народное ополчение, восстановление независимости России. | Анализировать события Смуты, устанавливать их хронологическую последовательность давать оценку деятельности исторических личностей | 6,13 |
| 1.8 | Россия в середине и во второй половине XVII века. | Народные восстания. | Причины и последствия народных восстаний, даты, персоналии. | Устанавливать причины и последствия народных восстаний, давать оценку деятельности их предводителей. | 14 |
|  |  | Церковный раскол. | Причины и последствия церковного раскола, даты, персоналии. | Анализировать историческое явление, давать оценку деятельности царя Алексея Михайловича и протопопа Аввакума. | 7 |