ГБОУ Школа №1161

Сценарий музыкальной гостиной для младших дошкольников.

«Музыкальная игрушка».

Составил: Павлова С.Ю.

Павлов Д. В.

Москва 2014 г.

**Цели:**

Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие навыков элементарного музицирования.

**Задачи:**

В игровой форме обучать детей играть на шумовых музыкальных инструментах;

Развивать музыкальные способности (Чувство ритма, звуковысотный слух);

Развитие способностей творчески мыслить, самостоятельно импровизировать в «игре с музыкой»;

Дети заходят в зал и усаживаются на стульчики. Музыкальный руководитель приветствует детей, и предлагает поиграть с феей музыки. Фея невидима, мы можем только ее слышать.

***Проводится музыкальная игра «Движения с остановками».***

***( Диск трек 20)***

Педагог обращает внимание детей на красивую коробку в углу зала и предлагает посмотреть, что в ней. В коробке дети находят музыкальные инструменты. Это Фея музыки оставила их для ребят. Детям конечно предлагается с ними поиграть.

**Бубен.**

***Музыкальная игра «Письмо из Африки».***

Дети сидят в кругу. В центре круга барабан. Педагог объясняет детям, что к нам из Африки пришло письмо, но не обычное а «Барабанное». Прочесть письмо можно только если постучать по барабану. Педагог двигается внутри круга напевая попевку, в конце попевки останавливается возле ребенка, который и должен прочитать пмсьмо.

Содержание письма комментируется педагогом.

**Погремушки – шумики и Балийский ксилофон.**

***Игра в оркестре. «Ягодный компот».***

Детям предлагается сварить музыкальный компот из инструментов-фруктов. Звучит двухчасная полька. На первую часть дети ритмично стучать маракасами по ладошке, на вторую часть размешивают компот в музыкальной кастрюле (Балийский ксилофон).

**Маракас.**

***Игра «Окестр». Сл. И Муз. Картушиной***

Дети стоят в кругу, у каждого из них в руках музыкальный инструмент. Дети играют кто как захочет. Затем кладут инструмент перед собой. Двигаясь по кругу поют песенку с окончанием песенки берут в руки инструмент возле которого оказались и играют на нем.

**Лягушка, рубель, ксилофон.**

***Игра «Прыг скок»!***

Для игры предлагаются инструменты: Лягушка изображающая лягушку;

 Рубель – кузнечик;

 Ксилофон – козлик;

Дети читая стишок сопровождают его хлопками и шлепками.

Солисты играют на соответствующих инструментах изображая героев.

В конце музыкальной гостиной педагог говорит детям о том, что фея музыки благодарит ребят за прекрасный день и спрашивает с какими инструментами они сегодня познакомились.

Дети прощаются с феей музыки и покидают зал.