**Празднично-игровая программа «В поисках сюрприза»**

**/для детей младшего дошкольного возраста/**

**Цель:** Развитие творческой и познавательной активности детей.

**Задачи:** Создание сказочного, эмоционального фона, игрового настроения.

 Воспитание стремления к развитию позитивных качеств личности.

**Ход праздника:**

**Клепа**: Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?

**Ириска:** Ой, как много ребятишек!

**Клепа**: Эй, давайте знакомиться! Я — Клепа!

**Ириска:** А я — Ириска!

**Клепа**: Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска. А спорим, я отгадаю, как вас зовут!

**Ириска**: А вот и не отгадаешь!

**Клепа**: Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. Три, четыри! Клепа!

**Ириска:** Ну, вот и познакомились, а теперь давайте поздороваемся.

**Клепа:** А-а, сейчас, сейчас! ***(подбегает к каждому ребенку и здоровается за руку)***

 **Ириска:** Так ты будешь здороваться до самой ночи! Поздоровайся сразу со всеми.

**Клепа:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**Ириска**: Клепа, а где сюрприз для детей, который мы приготовили?

**Клепа*: (Ищет и не может найти)***

 **Ириска**: Не может быть! Ты потерял сюрприз?

**Клепа:**  Да и не потерял я его вовсе — у меня его украли! Я отлично помню, что положил его в мешок.

**Ириска**: Кто? И что же теперь дальше делать?

**Клепа:** Помочь нам может только волшебная палочка, а она далеко в сказочном лесу, лежит себе в волшебной шкатулке. А мы пойдем на ее поиски, но в сказочный лес можно войти только игрушкам и зверюшкам…

Давайте все вместе скажем главное заклинание волшебных игрушек и зверюшек. Стараемся повторять за мной слова и движения:

"Мы — игрушки и зверюшки (девчонки и мальчишки), мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем, надуваем щечки, скачем на носочках и друг другу даже язычки покажем. Оттопырим ушки, хвостик на макушке. Шире рот откроем, рожицу состроим. Как скажу я цифру 3, с рожицами все замри!"

**Ириска:** Ура! Мы попали в сказочный лес.

**Клепа**: Да это же полянка «Музыкальная», ребята, мы должны исполнить с вами веселую песню **(*дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя*).**

**Клепа:** Молодцы, а теперь отправляемся дальше на поиски волшебнойпалочки.

**Ириска:** Ой, да это же болото. Как нам его перейти.

**Клепа**: По болоту проложат путь только самые сообразительные. Мы будем загадывать вам загадки, если скажу правильно - хлопайте, если не правильно -топайте.

Караси в реке живут. (Хлопают.)

На сосне грибы растут. (Топают.)

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают.)

И домой вы не пойдете. (Топают.)

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.)

Все внимательны у нас. (Хлопают.)

Молодцы!!!

**Клепа:** А это, что за полянка?

**Ириска**: О, это мы попали на поляну – Играндию. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Вперед четыре шага»**

**Клепа**: Ребята, а теперь следующая поляна – сказочная, мы с вами строимся в две команды и по очереди лезем в наши туннели. Если мы преодолеем это препятствие, значит волшебная палочка уже где – то близко!..

**Эстафета «Сказочный туннель»**

**Ириска:** Ребята, а теперь нам надо добраться до волшебной поляны, но туда идут только вездеходы (*подает каждой команде по обручу и выбирает 2-х шоферов, которые «перевозят» 3-4 пассажира поочередно до условленного назначения)***.**

**Эстафета «Вездеходы»**

**Клепа**: Ну, вот мы и добрались до волшебной поляны, но что – то никакой шкатулки я не нахожу…

**Ириска:** Не расстраивайся, зато здесь много воздушных шаров. Ребята, помогите мне собрать шары!

**(выбираются по 5-6 детей с каждой группы, которые удерживают в руках как можно больше шаров)**

**Эстафета «Кто больше соберет шаров»**

**Ириска:** А у меня для вас еще игра – вам понравится она, нужно допрыгать с шариком до цели, крепко держа его между ног.

**Эстафета «Кенгуру»**

**Клепа:** Нет, ну как можно найти волшебную палочку среди такого количества шаров?

**Ириска**: Я придумала, ты не поверишь, сейчас их будет гораздо меньше, а помогут нам в этом ребята. Дети, берите скорее по шарику и садитесь на него, стараясь при этом лопнуть шар!

**Эстафета «Кто быстрее лопнет шар»**

***(во время игры Клепа находит шкатулку)***

**Клепа:** Ребята, смотрите, что это? ***(дети отвечают)*** Правильно, это волшебная шкатулка ***(открывает и достает волшебную палочку, колдует и Ириска выносит мешок с мыльными пузырями, клоуны пускают мыльные пузыри, дети под музыку их ловят).***

**Ириска:** Ты прощай волшебный лес.

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли.

На полянках мы скакали.

Подружились – и теперь

В группу мы пойдем скорей.

**Клепа:** А в заключение нашего путешествия мы исполним с вами танец «Буги – вуги»!

**Танец «Буги – вуги»**