**Урок русского языка с ученицей 4 класса Федоровой Еленой**

**Тема «Нахождение дополнения в предложении по вопросам»**

Цели: развивать связную устную речь, мышление; упражнять в разборе предложений по членам.

Урок проводился в дистанционной форме со слабослышащим ребенком.

**Организационный момент.**

Какой сегодня месяц?

Какое сегодня число?

Какой день недели?

Какой сейчас урок?

Тема урока: Нахождение дополнения в предложении по вопросам.

Работать будем на уроке по плану.

План урока.

1. Будем писать.
2. Будем читать.
3. Будем дополнять предложения.
4. Будем находить главные и второстепенные члены предложения.

**Словарная работа.**

Посмотри на план. Что будем делать в первую очередь?

(Я буду писать)

На слайдах слова. Запиши их в тетрадь.

*Декабрь, мороз, иней, коньки, салазки.*

Как назвать эти слова одним словом?

Определи число существительных.

Два последних слова используются только во множественном числе.

Какой общей темой объединены все эти слова?

Из этих слов я составила маленький рассказ.

**Работа над новым материалом.**

Посмотри что у нас под цифрой 2.

(Будем читать)

Прочитай текст.(Приложение2)

**Наступил декабрь.**

**Ударил мороз.**

**Девочки взяли.**

**Мальчики катаются.**

Нравится тебе текст? Понятно о чем он рассказывает?

Давай сделаем его красивым и понятным.

Опять посмотри в план. Что под цифрой 3? Что мы будем делать?

(Будем дополнять предложения)

Надо дополнить последние два предложения двумя последними словами из словарной работы.

Скажи что у тебя получилось.

Напиши эти два предложения в тетрадь.

Физ. Минутка для глаз «Снеговик»

Что у нас последним пунктом плана?

(Будем находить главные и второстепенные члены предложения)

Разбери предложения, которые ты записала по членам.

Найди сначала главные члены.

Теперь давай зададим вопрос к второстепенным членам.

Вспомни, как он называется и подчеркивается.

В русском языке слово «ДОПОЛНЕНИЕ» мы используем в речи когда что-то дополняем.

Как думаешь, почему этот второстепенный член назвали ДОПОЛНЕНИЕМ? ( он дополняет предложение, делает его понятным)

**Закрепление.**

Для закрепления ты выполнишь задание на листочке(приложение3)

Подчеркнуть в предложении главные члены и дополнение. Задай вопросы к дополнениям.

*Покрыла зима снегом поля и реки. Засыпала она сугробами леса.*

**Итог урока.**

Чем занимались на уроке?

Было что то трудно?

Как настроение?

**На дом.**

Переписать предложения из приложения3 в тетрадь. Дополнить их двумя предложениями, чтобы получился текст о зиме.