Министерство труда и социального развития РСО-Алания

ГБУ Республиканский Центр Социальной Реабилитации Несовершеннолетних

«Доброе сердце»

**Познавательно-исследовательский проект:**

***«Поможем птицам родного края!»***

Разработчик:

*Бедоева И. А.* – воспитатель

г. Владикавказ, 2014г.

***Паспорт детского исследовательского проекта «Поможем птицам родного края!»***

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский проект

**Образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Труд», «Коммуникация», Художественная литература»

**Продолжительность:** октябрь – апрель (долгосрочный проект)

**Участники:** воспитатели, воспитанники Центра

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Актуальность:** В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, я решили реализовать проект «Поможем птицам родного края!». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с другими воспитателями, мы должны повышать экологическое сознание несовершеннолетних, стимулируя их интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства детей. Очень важно, чтобы каждый ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Проблема:** можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?

**Цель:** расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Задачи:**   
-провести наблюдения за птицами нашего края осенью и зимой;   
-развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц;  
-выяснить, почему некоторые птицы улетают в тёплые края, а остальные остаются зимовать вместе снами;  
-вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимнее время года;  
научить детей правильно подкармливать птиц;  
-воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Предмет**: птицы

**Объект:** дети

**Формы и методы работы:**

- интегрированные занятия;

- игры-ситуации;

- беседы;

- выставки рисунков и поделок;

- экскурсии (в музей природы, на набережную);

- просмотр мультфильмов;

- викторина;

- консультации.

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей;

- материальное обеспечение проекта;

- методические разработки;

- интеграция со специалистами и воспитателями Центра.

**Гипотеза:** если мы реализуем данный проект, то повысится уровень знаний детей о птицах родного края, а также будет формироваться экологическая культура.

**Этапы реализации проекта «Поможем птицам родного края!»**

***1. Подготовительный этап. (октябрь).***  
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу.  
- подготовили оборудование для реализации данного проекта;  
- приготовили оборудование для оформления экологической газеты о птицах нашего края;  
- подготовили совместно с другими воспитателями сообщения о птицах;  
- сделали опорные карточки с изображением птиц;

- подобрали серию мультфильмов о птицах.

***2.Работа с детьми:***Ноябрь – декабрь - январь.  
1. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края.  
2. Сообщения воспитателей о птицах.  
 Дети заслушивают сообщения о птицах нашего края. Из сообщений они узнали чем каждая птица питается, как себя ведёт в то или иное время года, где и когда гнездится, о её оперении и т.д. Узнали, что многие птицы питаются насекомыми, червяками, ягодами, остальная часть питается ягодами рябины, яблони. Следовательно, с наступлением зимы природа замирает: исчезают насекомые, червяки, поэтому птицам нечем питаться, и они улетают в тёплые края, в более лучшие для них условия выживания. Остальные птицы такие, как ворона, воробей, синица, голубь, свиристель, сорока и другие птицы остаются зимовать. Они отлично переносят климат нашей местности.

3. Целевые прогулки, экскурсии – посещение парковых зон, музея природы РСО-Алания с целью ознакомления несовершеннолетних с представителями птиц нашего края.  
4. Наблюдения за птицами в осеннее и зимнее время года.  
 Наблюдая за птицами выяснили, какие птицы прилетают на территорию Центра (это голуби, синицы, воробьи, вороны).  
5. Практические (рисование, конструирование, лепка) и познавательные занятия (ознакомление с окружающим, чтение художественной литературы, развитие речи) с детьми. Просмотр мультфильмов .  
6 . Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление воспитателями и детьми кормушек для птиц. Дети изготавливают кормушки и развешивают их на территории Центра. Каждый день необходимо вести наблюдения из окна за птицами.

***3. Заключительный этап.***  
Выпуск экологической газеты «Берегите птиц!».

**Планируемый результат:**   
Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.  
 Дети научаться относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.  
 Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.  
  
 **Выводы:**  
1. По результатам диагностики было видно, что знания детей о птицах расширились;  
2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.  
3. На протяжении реализации проекта «Птицы – наши друзья» у детей развивалась связная речь.  
4. Дети научились правильно подкармливать птиц.  
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).  
6. Повысился познавательный интерес у детей.

**Список литературы**:  
  
1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.  
2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».  
3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.  
4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.   
5. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.  
6. Журнал «Юный натуралист», 1990 год № 12,   
№ 1.





