***Внеклассное мероприятие по теме:***

***“Откуда есть пошла Русская земля”.***

 **Цель:**

***1. расширить знания учащихся по истории народов Древней Руси.***

***2. учить применять ранее полученные знания по истории славян;***

***3. прививать интерес к истории Родины.***

 ***Оборудование: карточки с заданиями, презентация***

***Ход игры .***

***1. Вступительное слово учителя.***

***2. Знакомство с правилами игры.***

***3. Знакомство с командами.***

 ***Эпиграф.***

***«Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее,***

 ***чтобы оно объяснило наше настоящее***

***и намекнуло о нашем будущем»***

***В.Г. Белинский***

**Начало игры.**

**Вопросы командам.**

**1 тур**

**1.** Греки и римляне, в отличие от варваров (скифов, германцев), не любили жидкость, получаемую от некоторых животных. Какая презрительная кличка варваров появилась в связи с этим? **Ответ:** Молокососы.

**2.** Продолжите фразу русского писателя и историка Н.М. Карамзина (1766 – 1826): **“*Парадоксальные*** *скиф****ы не знали никаких воинских приемов, кроме одного: везде находить неприятеля и везде...* Ответ:** от него скрываться.

**3** В этом лабиринте зашифровано мнение русского историка С.М.Соловьева (1820 - 1879) о “дунайской версии” происхождения славян. Начиная с буквы Э в центре лабиринта, нужно соединить все другие буквы одной линией, ни разу не пересекая ее.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **У** | **С** | **О** | **М** | **Н** | **Е** | **Н** | **И** |
| **О** | **Е** | **Ф** | **А** | **К** | **Т** | **,** | **Н** | **Ю** |
| **К** | **Б** | **Н** | **И** | **Е** | **З** | **А** | **Е** | **…** |
| **А** | **Е** | **А** | **Э** | **Т** | **О** | **К** | **П** |  |
| **К** | **С** | **Д** | **Е** | **Р** | **П** | **Л** | **О** |
| **И** | **В** | **Т** | **Е** | **А** | **Ч** | **Ю** | **Д** |
| **Н** | **Й** | **И** | **Щ** | **А** | **Ж** | **Е** | **Л** |

**Ответ:** Это предание заключает в себе факт, не подлежащий никакому сомнению…

**4.** Где, судя по названию, древние славян**е** крепили чехол для охотничьего холодного оружия? **Ответ:** на ноге (ножны)

**5.** Есть гриб-боровик. А кого в восточно -славянской мифологии называли боровиками? **Ответ:** леших

**6.** Назовите персонаж славян**с**кой мифологии, от названия которого произошло слово "лишний". **Ответ:** лихо одноглазое

**7** У древних **славян** особо ценились деревья с пробитым молнией продольным дуплом. Неспроста бог Перун считался еще и покровителем путников. Для чего служили эти деревья? **Ответ:** Для изготовления лодок

**8.** Почему медведя называют медведем? **Ответ:** Чтобы не накликать беду, древние **славян**е предпочитали обращаться к медведю в третьем лице, называя его "мед едящий".

**9 .** "Аз веди глагол, добро есть зело земля, иже фита, и како, люди, мыслите наш кси, он покой червь ...". Что это? **Ответ: Славян**ские цифры (от 1 до 9 и от 10 до 90).

**10** В Древней Руси **славян**е почитали своих умерших предков - чуров. Чуры были хранителями домашнего очага, поэтому обрубок дерева, с помощью которого разжигался костер, называли чуркой. А как называли деревянное изображение самого духа? **Ответ:** Чурбан.

***Загадки. для зрителей***

Все эти старинные загадки о явлениях природы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Без рук, без ног,А ворота отворяет. | **6.** ни огня, ни жару не имею, а все пожигаю |
| **2.** Шел долговяз,В сыру землю увяз | **7.** Летит орлица по синему небу.Крылья распластала, солнышко застлала. |
| **3.** серое сукноТянется в окно | **8.** летит – молчит, лежит – молчит,Когда умрет, тогда заревет. |
| **4.** Рассыпался горох На семьдесят семь дорог;Никто его не подберет: Ни царь, ни царица,Ни красная девица. | **9.** старик у ворот тепло уволок,Сам не бежит и стоять не велит |
| **5.** конь бежит,Земля дрожит. | **10.** живут четыре царя;Который умрет из них,То все за ним в могилу пойдут. |

**Ответы: 1.** ветер **2.** дождь **3.** туман **4.** град **5.** гром **6.** молния **7.** туча **8.** снег **9.** мороз **10.** вода, огонь, земля и воздух.

2 тур

**1**Дpевние **славян**е в этот день пpосили Пеpуна о пpекpащении засухи; впpочем не всегда удачно. Что это за день? **Ответ:** Четвеpг.

**2.** Древние **славян**е, как и другие язычники, приносили скот в жертву богам. Позднее жертвенное животное стали заменять фигуркой, испеченной из теста. Пропойте ее название. **Ответ:** Обычно это была фигурка коровы, называвшаяся "коровай" или "ка- равай".

**3.** На заре цивилизации люди считали так: один, много. Потом - один, два, много. И так далее. Папуасы Новой Гвинеи при Миклухо-Маклае считали до пяти, после чего шло все то же "много". А вот математики и филологи, проанализировав русский язык, вычислили, до сколько могли считать предки **славян**. До сколько? **Ответ:** До 6, так как во многих русских пословицах и поговорках эквивалентом понятия "много" выступает число 7.

**4** Этот персонаж русских сказок впервые появился в сказке опубликованной Макаровым в 1820 году. Перевод второй половины имени этого персонажа со старо**славян**ского обозначает - "больной". Этот персонаж всегда тесно связан с живой природой. Назовите его. **Ответ:** Баба-яга ("Ягой" - больной)

**5** На Руси при одном из гаданий связывали хвостами петуха и курицу и сажали под решето. Если перетягивала курица, это означало...

**Ответ:**. Вечный семейный вопрос: кто в доме хозяин?. Гадали на петухе и курице. Перетянет петух - мужнин верх. Перетянет курица - быть мужу под башмаком всю жизнь.

**6** В этом отрывке из летописи пропущены гласные буквы “а”, “о” и “е”. И, все-таки, мы думаем, что отрывок будет прочитан. А как думаете вы?

Летопись сообщает: *“П\_лян\_ им\_ют быч\_й \_тц\_в св\_их кр\_ткий и тихий, стыдливы п\_р\_д сн\_х\_ми св\_ими и с\_стр\_ми, м\_т\_рями и р\_дит\_лями; п\_р\_д св\_кр\_вями и д\_в\_рями в\_ликую стыдлив\_сть им\_ют; им\_ют и бр\_чный \_быч\_й: н\_ ид\_т зять з\_ н\_в\_ст\_й, н\_ прив\_дят \_ \_ н\_к\_нун\_, \_ н\_ сл\_дующий д\_нь прин\_сят з\_ н\_ \_ – чт\_ д\_ют”.*

**Ответ:** “Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровями и деверями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводят ее накануне, а на следующий день приносят за нее – что дают”.

**7.** Его часто называют первым русским историком. **Ответ:** Нестор – поистине яркая и многогранная фигура

**8** Эта богиня считается единственным крупным женским божеством у славян.

**Ответ:** Единственным крупным женским божеством у славян была Макошь, которая олицетворяла рождение всего живого, была покровительницей женской части хозяйства.

**9.** Название “русалка” происходит от слова “русый”. На древнеславянском языке это означало… **Ответ:** На древнеславянском языке это означало “светлый”, “чистый”. Обитание русалок связывали с близостью водоемов – рек, озер, которые считались путем в подземное

**10**. Соотнеси названия месяцев языческого славянского календаря с современными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. январь** | **Изок** | **7. июль** | **рюен** |
| **2. февраль** | **Сечен** | **8. август** | **сухен** |
| **3. март** | **Студен** | **9. сентябрь** | **червен** |
| **4. апрель** | **Березозол** | **10. октябрь** | **Травень** |
| **5. май** | **Зарев** | **11. ноябрь.** | **Просинец** |
| **6. июнь** | **Листопад** | **12. декабрь** | **Груден** |

**Ответ:** январь – просинец, февраль – сечен, март – сухен, апрель – березозол, май – травень, июнь – изок, июль – червен, август – зарев, сентябрь – рюен, октябрь – листопад, ноябрь – груден, декабрь – студен.

**Заключительное слово ведущего:**

- В упорной борьбе победили сильнейшие, показав, что у них накоплен большой багаж знаний по истории, который они постоянно пополняют и успешно учатся применять свои знания.
Сегодня мы еще раз убедились в том, насколько богата интереснейшими, важнейшими событиями история нашей Родины, какое огромное культурное наследие досталось нам от наших предков.