**Конспект НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие.**

**(нетрадиционные техники рисования – фотокопия – рисование свечей)**

(средняя группа).

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить с новой изобразительной техникой – фотокопия (рисование свечей);
* Учить создавать композицию с помощью новой техники рисования;
* Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом;
* Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы

Развивающие:

* Развивать наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве;
* Развивать воображение и творчество;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать двигательно-тактильное восприятие;
* Развивать фиксацию взгляда на объекте.

Воспитательные:

* Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость на красоту природы;
* Воспитывать положительное отношение к деятельности.

Оборудование и материалы: кусочки поролона, гуашь голубого и сиреневого цвета, баночки с водой, салфетки, заготовки – листы белой бумаги с нанесенными свечей узорами.

Предварительная работа: рассматривание морозных узоров на окнах, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о зиме, морозе.

**Ход занятия.**

**1 часть. Введение.**

Воспитатель: какой это мастер

На стекла нанес

И листья, и травы,

И заросли роз? (мороз)

- в какое время года это бывает? (зимой)

- кто зиме верный помощник? (дед Мороз)

Воспитатель подводит детей к окну, украшенному морозными узорами.

- приходил Дед Мороз к нам в садик ночью и оставил подарок – морозную картину на окне.

- рассмотрите её внимательно и скажите, кто, что на ней увидел.

Дети рассматривают узоры, делятся впечатлениями и наблюдениями.

**2 часть. Основная.**

Воспитатель: Мороз – волшебник это видно сразу,

Я свой альбом еще не открывал,

А он уже без кисточек и красок

Все окна за ночь нам разрисовал.

- капельки воды, которые есть в воздухе, от холода замерзают и оседают на окно маленькими льдинками. За ночь их образуется много и получаются чудесные узоры.

Динамическая пауза «Мороз».

Улицей гуляет *хлопают по коленям,*

Дедушка Мороз,

Иней рассыпает *щелкают пальцами,*

По ветвям берез *качают руками над головой,*

Ходит, бородою *ритмично наклоняют голову*

Белою трясет,

Топает ногою

Только треск идет *притопывают.*

- Дед Мороз нам прислал подарок – волшебные рисунки. (показывает белые листы).

- на них пока ничего не видно, но стоит только закрасить их – произойдет чудо. А какое, вы сейчас узнаете.

Воспитатель показывает способ нанесения краски кусочком поролона – слева направо, ровными полосками не оставляя белых полосок. Так голубой или сиреневой краской закрашивается весь листок, и на нем постепенно проявляется белый узор, оставшийся после предварительного его нанесения свечкой. Дети рассматривают «волшебный узор», удивляются, восхищаются.

Гимнастика для глаз.

Всюду иней серебрится, *моргание*

Ветка каждая блестит.

Скачет, прыгает синица *движение глаз вверх-вниз,*

И на месте не сиди.

Как бы перья синие *широко открыть глаза*

Не покрылись инеем *зажмуриться.*

Практическая работа.

Дети покрывают свои листы бумаги краской голубого или сиреневого цвета с помощью кусочка поролона. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**3 часть. Заключение.**

Дети любуются получившимися узорами

Воспитатель: На стекле морозный иней

Сколько черточек и линий!

Только знаю я одна,

Кто стоит там у окна…