Конспект оод в области <<Художественно-эстетическое развитие (изодеятельность)>>.

Тема: «Одуванчики»(старшая группа).

Интеграция образовательных областей: << Познавательное развитие>>,

<< Художественно-эстетическое развитие(изодеятельность)>>.

Используемая технология: зоровьесберегающая, информационная, игровая

Задачи:

- формировать умение рисовать с использованием нетрадиционных техник изображения – обрывания и тычкования;

- развивать чувство композиции и колорита в процессе рисования;

- совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений ;

-- привить любовь к миру растений, расширить кругозор детей.

 Материалы и оборудование: салфетки, карандаш, кисточка для клея для тычкования, зелёная бумага для листьев, ножницы, клей ПВА, букет одуванчиков, карточки для игрового упражнения, светло-зелёный лист для рисования.

*Ход*

*1 часть*

*Воспитатель* заг адывает загадку:

Жёлтенький цветочек  
Так похож на солнце,  
Что ему, наверное,  
Солнце улыбнётся.  
Но что же с ним случилось?  
Наш цветок стал белым,  
И его пушинки  
Ветерок развеял. (одуванчик)

Предлагает вспомнить, как выглядят одуванчики. Рассматривается букет, обращается внимание на форму листьев, цветов.

Воспитатель:

-Давайте рассмотрим части растения?

Из чего оно состоит? (стебель, лист, пушистый цветок).

Воспитатель:

- Какой стебель у одуванчика? ( У одуванчика стебель тонкий, зелёный, прямой).

-Какие листья у одуванчика?( У одуванчика листья длинные, резные, большие, овальные, зелёные).

-Какие цветы у одуванчика?( Цветы у одуванчики жёлтые, мохнатые,).

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно ответили.

Название растение получило от слова «дуть» - как только цветок отцвёл, белые пушистые семена раздувает ветер.  
Игра «Как растёт одуванчик»: дети раскладывают карточки с нарисованными одуванчиками в порядке роста и созревания (бутон, полураспустившийся, распустившийся, пушистый), рассматривают их, указывают, правильно ли подобраны картинки. Определяют, какой вид одуванчика им больше нравится и какой они хотели бы нарисовать . Воспитатель читает стихотворение Е. Седовой:

Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик,  
Подрастёт – нарядится  
В беленькое платьице.  
Лёгкое. Воздушное,  
Ветерку послушное.

Физкультурная минутка: « Поле одуванчиков».

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Одуванчик, одуванчик!  Стебелёк тоненький,  Как пальчик,  Голова, что шар пушистый.  Если ветер быстрый-быстрый  На полянку налетит,  Всё вдруг сразу запестрит:  Одуванчики тычинки  Разлетятся хороводом  И сольются с небосводом. | Приседают, руки в замок на голове  Медленно встают, руки вверху, сомкнутые над головой.  Разбегаются в разные стороны.  Берутся за руки и идут по кругу. |

2 часть

Воспитатель показывает способ рисования цветка и стебля в нетрадиционной технике ( методом тычкования - рисование тычками сначала по контуру слева направо, потом внутри). Затем воспитатель показывает выполнение листьев, способом обрывания по контуру, приклеивает к стеблю.

Упражнение-разминка с кисточкой:

Кисточку возьмём вот так:

Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх-вниз, вправо-влево

Гордо, словно королева.

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

*Дети повторяют слова и рисуют на ладошке сухой без краски кисточкой .*

Дети приступают к рисованию на светло зелёном листе.

Итог