**МБДОУ центр развития ребёнка – детский сад №8 «Сказка»**

Конспект

развивающей деятельности с детьми 2 - 3 лет

**Тема: «Матрешки - крошки».**

Подготовилаи провела: Гущина В.В.,

воспитатель I кв. категории

г. Семёнов

2014г.

**Цель:** *Вызвать интерес к народной игрушке – Матрешке, желание активно действовать с ней, проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.*

**Задачи:**

* воспитывать ценностное и бережное отношение к игрушке – Матрешке, воспитывать чувство сопереживания, желание помогать.
* обеспечить постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта к простейшему сенсорному анализу, ярко выраженных в Матрешке качеств и свойств (платочек – желтый, большая и маленькая, фартук украшен цветами)
* закреплять умение входить в воображаемую игровую ситуацию; согласовывать движения и слово, действовать по словесному сигналу.
* побуждать проявлять речевую активность, формировать подвижность артикуляционного аппарата и отчетливо произносить изолированные гласные; развивать представления о себе, положительное самоощущение.

**Словарная работа:**

Обогащение словаря: деревянные, веселые, матрешка.

Активизация словаря: матрешка, платок, желтый, красный

**Демонстрационный материал:** элементы костюмов для ряжения (косынка, фартучки, фуражки, корзинка, деревянная матрешка (восьмиместная), магнитофон.

**Предварительная работа:** слушание русской плясовой, рассматривание иллюстрации с изображением матрешки.

**Структура занятия:**

1 этап: методы и приемы.

а) игровой - приход матрешки, ряжение в матрешек.

б) вопросы к детям.

в) физкультминутка «Веселые матрешки»

2 этап: методы и приемы.

а) практическая деятельность детей - собирание матрешек.

б) артикуляционная гимнастика

в) рефлексия

**Ход занятия.**

Раздается стук в дверь и слышны слова:

Тук-тук-тук, отворите,

В гости поскорей пустите, тук-тук-тук.

***Воспитатель.*** Загадочно говорит: «Кто там, кто стучит?»

***Матрешка (игрушка).*** Я матрешка.

***Воспитатель.*** Пригласим матрешку в гости?

***Дети (предполагаемый ответ)*** : да.

Воспитатель вносит матрешку.

***Матрешка (игрушка).*** Я деревянная игрушка из городка Семенова, в гости к вам пришла, поиграть и себя показать.

***Воспитатель.*** Здравствуй матрешка! Рассмотрим тебя крошка.

Показывает матрешку и говорит: у семеновской матрешки платочек желтый.

***Матрешка.*** Какого цвета у меня платочек?

***Дети (предполагаемый ответ):*** желтый.

У семеновской матрешки фартук с цветами.

***Матрешка:*** Что нарисовано у меня на фартучке?

***Дети(предполагаемый ответ) :*** цветы

Нравится вам крошка,

Нарядная матрешка?

***Дети(предполагаемый ответ)*** : да.

***Матрешк:*** Я с корзиночкой пришла, в ней наряды принесла

Кто нарядится сейчас, тот матрёшкой станет в раз.

(Надеваю косынку и фартук) Я матрешка!   
Кто хочет нарядиться матрешкой? Рассматривают наряды и наряжаются.

Какой цвет у твоего платочка?

***Дети (предполагаемый ответ) :*** желтый.

А что нарисовано на вашем фартучке?

(предполагаемый ответ и действия воспитанников)

***Воспитатель:*** Кто там в зеркале на нас смотрит, улыбается. Мы – весёлые матрёшки, и себе мы нравимся.

***Воспитатель:*** Кто вы сейчас? (Показ рядом с ребенком изображения матрешки)

***Дети (предполагаемый ответ)*** :матрешки

Как зовут тебя матрёшка?

***Дети (предполагаемый ответ):*** Соня, Даша.

***Воспитатель.*** Вот матрёшки нарядились, и в веселый пляс пустились!

#### ****Пляска -** ***«Мы веселые матрешки»*****

(автор неизвестен.)

Мы весёлые матрёшки, *Дети делают «пружинку»*

Ладушки, ладушки, Хлопают в ладоши

На ногах у нас сапожки. Поочередно выставляют вперед ногу на пятку

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши

Завязали мы платочки, Наклоняют в стороны голову

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши

Раскраснелись наши щёчки. Гладят щечки ладошками

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши

В сарафанах наших пёстрых, Придерживают руками подол платья (ставят руки на пояс)

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши

Мы похожи, словно сёстры, Поворачивают друг к другу лица, улыбаются

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши.

Воспитатель после пляски обращается к воспитанникам: Ах, какие веселые матрешки!

Воспитатель. И мне с вами весело.

***Матрешка:*** К вам я в детский садик шла, матрёшку грустную нашла. .Были в ней ещё матрёшки да распались по дорожке. Я прошу их вас собрать.

**Дети** собирают матрёшек, подбирая верх к низу.. (показ)

***Воспитатель:*** Ах, какие у вас красивые матрешки!

Им блинов мы напечем, язычок поможет в том.

Артикуляционная гимнастика

Дети выполняют артикуляционную гимнастику: массаж языка губами – лёгкое покусывание (пя-пя-пя-пя-пя) и выкладывание на нижнюю губу, затем дуют на широкий язык.

***Воспитатель:*** Угощайте матрешек своими вкусными блиночками.

Матрешки блинчиков поели, спать захотели.

Мы им песенку споем.

***Дети*** качают матрешек и пропевают звуки «А, о, и, у».

Звенит погремушка- матрешка.

***Воспитатель:*** Просыпайтесь матрешки!

***Воспитател:*** Вы были матрешками. Играли , пели, танцевали.

Вам понравилось играть с матрешкой. Да?

***Предполагаемый ответ детей***: да.

***Воспитатель:*** Наша милая матрешка, будешь нам подружкой, крошка. Мы сейчас гулять пойдем и с собой мы вас возьмем.

***Дети*** идут с матрешками на прогулку.