**Цели.** Формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания, представления о травах, способствовать развитию устойчивого интереса к дальнейшему изучению внешнего вида, места произрастания, пользе трав.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с разнообразием трав; ввести в словарный запас понятие «целебные травы»

Закреплять знания детей о местах их произрастания, внешним видом растения, его отличительной особенностью; уточнить, где обычно можно увидеть это растение и какими лечебными свойствами оно обладает.

Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, закреплять знания детей о правилах сбора лекарственных растений.

**Ход занятия:**

Дети играют, в мало – подвижную казачью игру «шапка» (дети сидят по кругу, один ребенок в кругу, сидящие по кругу бросают шапку друг другу стоящий ребенок в кругу должен поймать , если поймал, садится в круг, а тот кто бросил последним становится в круг ловить шапку.)

Стук в дверь, заходит сотрудник.

С. Это СТАРШАЯ ГРУППА. Вам просили передать.

Д. Спасибо. ( Проходим к столу, по пути рассуждаем, рассматриваем посылку.)

В. Интересно от кого эта посылка?

Д. ответы детей от деда Щукаря

В. Ребята, а как вы узнали, что эта посылка от деда Щукаря?

Д. здесь на посылке картинки, его любимый конь, печать донского казачества, деда любимый котелок, щука которую он любит ловить, флаг донского казачества и герб города Новочеркасска, курень деда Щукаря.

В. А кто такой дед Щукарь, и почему его так назвали?

Д. Дед Щукарь это старый казак, его назвали Щукарем потому что он в детстве любил, откусывать крючки на удочках и один раз сам попался на крючек, как щука.

В. Молодцы ребята, а как вы думаете, что он нам прислал?

Д. ответы детей.

В. Мы сейчас откроем и узнаем, что в посылке.

**Воспитатель открывает посылку и достает содержимое, мешочки с травами, дает детям рассмотреть, понюхать, пощупать.**

В. Да ребята, вы правы, дед Щукарь прислал нам травы. А как вы думаете, почему именно сейчас в зимнее время?

Д. ответы детей; холодно дети простывают, болеют, не хватает витамин…

В. Молодцы, я с вами согласна. Вы знаете, что он заботливый и всегда помогает односельчанам. Ребята, здесь еще письмо. Кто, то из вас умеет читать? ( если дети не смогут прочитать, письмо читает воспитатель)

**Письмо**: Здравствуйте ребята! Пишет вам ваш знакомый дед Щукарь. У меня есть внук Федотка, озорник такой. В детский сад не ходит, у нас на хуторе его нет, и поэтому он многого не знает. А я стар, многое забываю, а так хочется, чтобы Федотка знал, как и вы о лекарственных травах, о пользе ягод которые растут у нас Дону. Прихворнул я маленько, а Федотка не знает какие травы мне заварить. Прошу вас помогите. Высылаю вам адрес скайпа, чтоб вы могли поговорить с Федоткой и научить его как, пользоваться травами и какими. С почтением и уважением к вам дед Щукарь.

Включаем ноутбук, появляется видео, начинаем диалог:

Дед Щукарь. Здорова дневали казачата! Помогите беда случилась мой пострел внук Фе