***Фольклорное развлечение***

***Чудеса за печкой.***

**Программное содержание:**

Совершенствовать навыки в плавной речи, в чувстве ритма, в согласованных действиях ( по малым фольклорным формам). Способствовать развитию интернациональной стороны речи. Отзываться на образное слово, соотносить признаки и предмет при отгадывании загадок. Развивать диалогическое общение. Вызвать у детей радостное настроение.

Предварительная работа:

Разучивание потешек, колыбельных песен, поговорок, загадок, считалок. На музыкальном занятии разучивание танца «Матрешки». Знакомство с игрой «Платочки».

**Словарная работа:**

Горница, зкий, Кузя, ты чудак , балуешь.

*Воспитатель приводит детей в гости к Хозяйке.*

**Воспитатель**: А вот мы и пришли к Хозяйке.

Хозяйка встречает гостей у избы.

**Хозяйка:** Как я долго ждала к себе гостей. Заходите, гости дорогие. Дай Бог тому, кто к нашему дому! Дорогим гостям, милым детушкам. Наделил бы вас Господь и житием, и здравием.

Дети заходят в дом к Хозяйке.

**Хозяйка:** Заходите, гости дорогие. Все в горницу приглашаются.

*Дети рассаживаются.*

**Дети:** Хозяйка в дому

Что оладушки в меду.

Она прибирает, ко всем добра бывает.

Одна за всех отвечает.

**Хозяйка:** Благодарит за добрые слова. Спасибо, гости дорогие.

*Из- за печки падает ложка.*

**Хозяйка**: Котик- коток. Ты ли балуешь?

*Голос из – за печки: Нет не я.*

**Дети:** Петя – петушок, ты ли это балуешь?

*Голос из – зо печки: Нет, не я.*

*На печи появляется «Домовенок Кузя».*

**Кузя:** Ой! Дети? Быть не может. Это, наверное, я сплю. Ребята, это сон или нет?

**Дети**: Нет не сон.

**Кузя:** А мне все равно не верится. Такое счастье! А ну-ка ущипните меня (дети щипают Кузю). Ой, и вправду не сплю! А раз мы встретились, т о надо первым делом сделать это….которое….не помню….забыл.

**Дети:** Поздороваться.

**Кузя:** Здравствуйте, дети! Это я – Домовенок Кузя. А я вот что-то забыл, как тебя зовут. (указывает на ребенка) , а тебя? Нет, так не годится. Давайте познакомимся все дружно. Когда я три раза махну рукой скажу раз, два, три – вы все вместе назовете каждый свое имя, так и познакомимся.

*По команде Домовенка дети называют все вместе свои имена.*

*Очень приятно было с вами познакомиться, дорогие друзья.*

**Хозяйка**: Кузя, а почему ты шалишь?

**Кузя:** А с чаво бы не шалить? Вы же забыли меня…..это, ой. Я забыл.

**Дети:** Угостить – каши подать.

**Кузя:** Вот- вот, каши подать – я бы и не шалил.

**Хозяйка:** Ну, Кузьма Кузьмич, уважь, отведай каши – то.

Кормим Кузю. Ну, как каша?

**Кузя:** Ай, хороша,

Как куснешь, так уснешь,

Как вскочишь –еще захочешь.

**Дети**: Нам давно бы встать,

Нам кругом походить,

Да себя показать.

**Хозяйка**: Так выходите и себя покажите.

**Дети**: Да без музыки не выйти

Ни песню не запоешь,

Ни пляску не заведешь.

**Хозяйка:** Да и верно, какое же веселье без музыки.

Слышится, звуки баяна.

А вот и сам он идет.

Приходит баянист, приветствует детей.

**Хозяйка:** Здравствуй , гость долгожданный! Просим в горницу.

Дорогому гостю – красное место имеется.

Эй, вы девицы, красавицы.

Выходите, да себя покажите.

Дети исполняют под музыку танец «Матрешки»

**Хозяйка:** Что- то Кузи не видать, может Кузю нам позвать?

*Игра «Аюшки».*

**Хозяйка:** Ну и насмешил ты нас Кузя.

А вот теперь посмотрим, умеешь ли ты загадки отгадывать?

*Дети становятся в круг, по считалке выбирают ребенка, который будет загадывать загадки, а Кузя будет ее отгадывать.*

Ты катись, веселый бубен

Быстро – быстро по рукам

У кого весёлый бубен,

Тот загадку скажет нам.

«Набита пухом

Лежит под ухом» (подушка.)

Скачет галка мимо окон

Ветром вся взъерошена

Снегом припорошена

Раз, два, три, а загадку скажешь ты.

У нее в печурочке золотые чурочки. (дрова в печи).

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети

Кук-мак, кук-мак

Убирай один кулак.

Дарья да Марья друг на друга глядят. (пол и пололок)

Тара-бара, домой пора

Коров доить, тебе говорить.

Ни свет, ни заря,

Пошел, согнувшись, со двора.

(коромысло)

Тили-тили, били-бом, сбил сосну зайчишка лбом

Жалко мне зайчишку, носит зайка шишку.

Поскорей сбегай в лес, сделай заиньке компресс.

Толстый, пузатый, стоит и пыхтит

(самовар)

**Хозяйка:** Молодец, Кузя, отгадал все загадки.

*Кузя( говорит зевая):*

Лег на печь, крутиться, а заснуть не может.

**Хозяйка**: Дети, давайте поможем заснуть Кузе. А как мы это сделаем?

**Дети:** Споем колыбельную песню.

Дети поют колыбельную песни, Кузя засыпает.

**Хозяйка**: Вот Кузя наш уснул.

А теперь, не сиди, сложи руки, так и не будет скуки.

Я с платочком хожу, а дружка не нахожу.

Ты платочек мой возьми, и со мной попляши.

*Игра «С палочками» под музыку русскую народную мелодию «Пойду, ль я…»*

**Хозяйка**: Хорошо поиграли.

Дети, а вы любите получать подарки?

**Дети:** Да!

**Хозяйка**: Так давайте Кузе сделаем подарок. А вот посмотрите, я уже приготовила подарок.

Показываю матрешку, А вот и ваши матрешки.

Дети, а чего не хватает у ваших матрешек?

Давайте доделаем их.

*Дети выполняют аппликацию «Украсим платье матрешки».*

**Хозяйка**: А теперь давайте подарим эту открытку Кузе. Несем открытку к печке.

Как вы думаете, Кузе понравится подарок?

**Дети:** Очень!

**Хозяйка**: Дети помогите, а вот и волшебный сундучок Кузи.

Давайте посмотрим, что в нем.

Открывают, а там – конфеты медовые и очень леденцовые.

Раздаю детям угощенье.