Тема НОД «Формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья,навыков здорового образа жизни. **Мультипликационная мастерская «Будь здоров малыш»**

 **Организованная образовательная деятельность**

 **с детьми второй младшей группы на тему « Кто самый красивый»**

Составилаи провела

 воспитатель

 Хабибуллина

Айсылу Ильнуровна

Альметьевск, 2013г

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Интеграция**: здоровье, физическая культура, чтение художественной литературы, коммуникация, познание, социализация.

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни у детей второй младшей группы

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о предметах личной гигиены, о правилах пользования ими.

2. Способствовать формированию потребности у ребенка быть здоровым, формировать знания о полезном воздействии физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

3. Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движением.

4. Воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

5.Формировать уважительное отношение к татарскому языку .

6.Продолжать учить общаться на двух государственных языках .

Материал и оборудование: интерактивная доска, мягкие игрушки мульт. героев, обручи, полумаски, крупы, чипсы, кереешки, кока-кола, жвачка, овощи, фрукты, диски с мультфильмами, презентация.

**Планируемый результат:** имеет представление о предметах гигиены, где и когда их применять, сопровождает игровые действия речью на татарском языке, делится с педагогам и детьми разнообразными впечатлениями о пользе продуктов питания, проявляют интерес к здоровому образу жизни, через показ мультфильмов, с интересом играют в дидактическую игру, поддерживая беседу, высказывая свою точку зрения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, чтение литературных произведений о гигиене, отгадывание загадок.

**Ход организованной деятельности детей:**

*Звучит музыка из мультфильма. Дети заходят в группу и здороваются.*

*Воспитател*ь: К нам пришли гости из мультфильмов, давайте поздороваемся с ними и расскажем кто же это и какие они герои.(*называют их имена и рассказывают про них на татарском и русском языках)*

*Воспитатель*: Ребята, обратите внимание, какие они красивые,опрятные,улыбающиеся,бодрые. А почему, как вы думаете, они так хорошо выглядят?

*Дети*: Они умываются, делают зарядку

*Воспитатель*: Правильно, они умываются по утрам, делают зарядку, помогают маме приготовить завтрак.

*Воспитатель*: А давайте-ко мы проверим, как они живут в своих мультфильмах. Конечно у нас нет волшебной палочки, но у нас ведь есть умный и волшебный экран.(*говорят волшебные слова все вместе)*

 Тылсымлы экран

 Йокыдан уянып

 Кузләренне ачып

 Безгә мультфильмнар курсәт

*Смотрят мультфильм «Мойдодыр», беседуют.*

*Воспитатель :*Ребятки, оказывается и в мультфильмах день начинается, как у нас.Что мы делаем по утрам?

*Дети*: Умываемся, чистим зубки

*Воспитатель*: А как мы заканчиваем день? И что мы делаем перед сном?

*Дети*: Умываемся, чистим зубки

*Воспитатель*: А какие предметы- помощники мы используем во время умывания? Давайте поиграем игру. Если вы называете правильно предмет гигиены, то эта вещь появиться на нашем волшебном экране.

*Воспитател*ь: Молодцы, дети. Для того, чтобы быть аккуратными и быть красивыми какие мы еще используем предметы?

*Дети:* расческа, зеркало, платочек носовой.

 Волшебный экран мне в этом поможет. Что мы делаем с расческой?

*Дети:* Расчесываем волосы

*Воспитатель:*Что мы делаем с зеркальцем?

*Дети:*смотрим в него

*Воспитатель:*Что мы делаем с платочком?

*Дети: вытираем носик.*

*Воспитател*ь: Молодцы

*Воспитатель*: Мультипликационные герои умываются,а потом они чем занимаются?

*Дети*: Делают утреннюю гимнастику. Давайте и мы сделаем физ. минутку.

*Физ.минутка:*

Сазлыктагы бакалар

Бик иртә уяндылар.

Бата-калка, бата-калка

Битләрен дә юдылар.

Аннан ары зарядкага

Тезелешеп бастылар:

Уңга-сулга, уңга-сулга

Алга-артка, алга-артка

Утырдылар, тордылар.

Сузылып киерелделәр,

Шөгелгә тотындылар.

*Воспитатель*: Как вы думаете, в течении дня не вредно заниматься спортом?

*Дети*: Нет, это полезно!!!

*Воспитатель:* Человек, который не занимается спортом меньше болеет, укрепляет мышцы, быстрей растет.

*Воспитатель*: Давайте, попросим наш волшебный экран (*говорят волшебныеслов*а),он поможет нам заглянуть к мульт.героям.

*Воспитатель*: А вы, ребятки занимаетесь со своими родителями каким-либо видом спорта?

*Дети:* Да, катаемся на лыжах, коньках; играем в футбол, хоккей; ходим плавать…

*Неожиданно включается мультфильм «Винни-Пух».*

*Воспитател*ь: К сожалению, дети Винни-Пух не ходит в детский сад и не знает о правилах питания. Сегодня этому вас научу я, чтобы быть здоровыми , нужно есть супы, хлеб, салаты, а конфеты, сгущенку и мед в большом количестве, вам только навредят! Обязательно заболят зубки, на теле, выдут красные точки, которые чешутся и раздражают все, которое называется аллергия. А самое главное, у вас будет маленький рост, а это очень некрасиво.

*Игра « Поварята».*

*Воспитатель:* Сейчас будем готовить   суп    и компот.    Каждый выбирает себе полумаски с овощами и фруктами. Когда я вам скажу, готовим компот, те у кого надеты полумаски с фруктами, должны встать в красны обруч, когда я говорю готовлю суп, те у кого полумаски овощей, встают в обруч зеленого цвета.

*Усложнение игры: Ставятся обручи вместе и ведущий говорит, что хочет приготовить компот,дети должны догадаться, что в обруч должны прыгнуть только фрукты, или наоборот.*

*Обсуждают игру и выносят вердикт, что витамины- это овощи и фрукты. Смотрятмультфильм «Смешарики».Беседуют. Волшебная музыка*

*Сюжетно-ролевая игра «Магазин*».*Раздаются деньг детям для покупок..*

*Воспитател*ь: Я буду продавец, а вы покупатели.

*Дети приходят в магазин, занимают очередь*.*На прилавке лежать разные крупы, яйца, молоко, кусок мяса, чипсы, жвачка, кириешки..*

*Воспитатель*: ребята встаньте в очередь и подходите по одному к прилавку. В этой игре, детки есть одна хитрость- нужно покупать только полезные продукты.

*Дети подходят к продавцу и покупают только полезные продукты, воспитатель в свою очередь старается продать не полезные продукты, тем самым запутывая детей.*

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы правильно покупали продукты. Вы умненькие и послушные дети, что особенно радует. Ведь умненькие дети, конечно, все здоровые.

*Воспитател*ь: А теперь, я проверю, слушаете ли вы своих родителей.

*Воспитатель*: Данила, твоя мама просит тебя почистить зубки, что ты сделаешь?

*Данила*: Почищу

*Воспитатель:*Молодец! Диляра, бабушка купила тебе яблоки и попросила их помыть, что ты будешь делать?

*Диляра*: Помою

*Воспитатель*: Рахим, папа зовет тебя покататься тебя на лыжах или роликах, но ты устал после садика, что ты сделаешь?

*Рахим*: Пойду с папой, кататься

*Воспитатель:*Молодцы, правильно все ответили!

*Воспитатель:*Я думаю, все мульт.герои послушные.

*Начинается мультфильм «Нехочуха*».

*Воспитатель:*Вот детки, посмотрите каким некрасивым можно стать, если, не слушать взрослых и все время кричать «не хочу».

*Воспитатель*: Итак, посмотрев жизнь муль.героев скажите мне, какой ребенок красивый?

*Дети*: Здоровый

*Воспитатель*: А чтобы быть здоровыми, что делают наши мульт.герои?

*Дети:*Занимаются физкультурой, умываются…

*Воспитатель*: Как мы с вами

*Воспитатель:*И конечно же красивый человек, обязательно вежливый. Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания- Саубулыгыз!