Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Баир»» с.Яшалта Республика Калмыкия

**КОНСПЕКТ**

**Развлечения по ПДД.**

**тема: «Красный, желтый, зеленый.»**

**средняя группа**

 Воспитатель: Куркина А.А.

с.Яшалта февраль 2014 г.

Развлечение по правилам дорожного движения.

Интеграция образовательных областей непосредственно образовательной деятельности: познание, социализация, коммуникация, музыка, безопасность.

Познание:

 1.Уточнить и закрепить знания детей правил дорожного движения;

 2.Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, зебра);

 3.Учить понимать значение красного, желтого и зеленого цветов светофора.

Социализация:

 1.Развивать внимание, память;

 2. Совершенствовать конструктивные умения;

 3.Учить применять знания ПДД в жизни.

Коммуникация:

 1.Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться успехам товарищей;

 2.Воспитывать отзывчивость, желание помочь друг другу в сложных ситуациях;

 3.Развивать разговорную речь.

Безопасность:

1. Формировать навыки самосохранения;

Музыка:

 Песня «Когда поют светофоры», муз. Д. Тихонова, сл. Васильевой.

Материал к занятию:

 Флажки, макет светофора, ушки зайчика, ушки лисы, детский костюм медработника ,два велосипеда, геометрические фигуры для сбора машин, мыльные пузыри.

 Раздаточный: Черные прямоугольники, круги красного, желтого, зеленого цветов, клей.

**ХОД:**

 К детям подходит зайчик (с перевязанной лапкой).

 *Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Ребята, давайте поздороваемся с ним. Давайте спросим, что случилось с зайчиком?

 *Зайчик:*

Кругом машины и такси,

То вдруг автобус на пути…

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

В больницу, чтоб не угодить?

Я торопился к вам в гости, перебегал через дорогу и попал под машину, хорошо что мимо шла медсестра, она перевязала больную лапку.

 *Воспитатель:* Ребята, скажите, а разве можно перебегать через дорогу, где едут машины? А как нужно переходить дорогу? Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу при помощи светофора:

**1 ребёнок.**

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

**2 ребёнок.**

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

**3 ребёнок.**

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет.

Смело в путь иди!»

(Дети одеты в цвета светофора)

 *Зайчик:* Спасибо, ребята! Теперь мне спало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить через дорогу.

 *Игра: «Светофор»*

Выигрывает тот, кто быстрее соберет светофор из кубиков.

 *Подвижная игра: «Велогонщики»*

Двое детей едут на зеленый сигнал светофора до флажка, стараясь обогнать друг друга.

*Подвижная игра: «Самый внимательный»*

Зеленый цвет – дети маршируют на месте,

Желтый цвет – стоят,

Красный цвет – приседают.

 *Игра: «Кто быстрее соберет машину».*

Дети складывают машину из геометрических фигур.

Прибегает лиса.

 *Лиса*: Ах, я рыжая Лиса

 Я – плутовка, я хитра.

 Никого я не боюсь,

 Где хочу, там прокачусь.

 Здравствуйте, дети. Что вы тут делаете?

*Воспитатель:* Здравствуй, Лиса! Мы знакомимся с правилами дорожного движения. А ты знаешь что зачем нужен светофор?

 *Лиса:* Что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно водить хоровод!

 *Воспитатель*: Правильно говорит лиса?

Дети объясняют Лисе зачем нужен светофор, что обозначают его сигналы. (закрепление).

 *Воспитатель:* Давайте сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим из

Дети клеят светофоры, рассматривают работы друг друга.

Танцуют под музыку «Когда поют светофоры», муз. Д. Тихонова, сл. Васильевой, пускают мыльные пузыри.