**Конспект НОД в рамках образовательной области «Познание» (окружающий мир) в средней группе**

**«По следам Зимушки Зимы»**

**Цель:**

Обобщение и систематизация знаний детей о времени года «зима»

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о зимних природных явлениях, о жизни зверей в лесу, о жизни птиц зимой.

2. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.

3. Обогащать активный словарь детей.

4. Воспитывать любовь к зимней природе, птицам, животным.

**Образовательные области:** социализация, коммуникация, познание

**Методы и приемы:**

Наглядные: показ, наблюдение, демонстрация.

Словесные: художественное слово, беседа, вопросно-ответный.

Игровые: мотивация, пальчиковая игра, дидактическая игра, дыхательная гимнастика,

**Оборудование и материалы:**

камушки с карточками – схемами признаков зимы,

ткань голубого цвета,

аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского «Зима»,

картинки с изображением природных явлений разных времен года,

картина зимнего леса,

карточки из серии «Дикие животные» (заяц, медведь, белка, еж)

, «Зимующие птицы»,

мнемотаблица,

льдинки синего и голубого цветов из картона.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

**Игра** **«Приветствие»**

Собрались  все  дети в круг

Я твой  друг, и ты  мой  друг.

Вместе  за  руки  возьмемся

И друг другу  улыбнемся.

-Доброе утро, ребята, я вижу у вас хорошее настроение, это замечательно, ведь сегодня мы с вами отправляемся в путешествие.

- А какое?

Есть прекрасное время года

И от всех отличается оно

Все деревья одеты по моде

И на улице быстро темно.

Но когда вдруг оно исчезает

Начинаем все вспоминать

Сколько вдруг ты следов –то находишь

Мы попробуем их отыскать?

- Про какое время года говорится?

- Тогда послушайте еще загадку.

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость подарю!

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я?.

(Зима)

-Совершенно верно, это Зимушка - зима.

Слайд 1

- и вот мы с вами отправляемся в путешествие, искать следы зимушки.

Но чтобы идти дальше мы с вами сделаем гимнастику

***2. Артикуляционная  гимнастика.***

**В:** Ребята,  звуки  можно услышать  зимой  на  улице, в  лесу, во  дворе?

Д. да

**В:** Как  завывает  вьюга?

**Д:** УУУУУУУУУУ (с различной силой  голоса).

Слайд 2

**В:** Как  морозным  днем хрустит под  ногами  снег? (идем)

**Д:** ХР-ХР-ХРХР!

Слайд 3

**В:** Как дворник  сметает на улице  снег? (показываем)

**Д:** Ш-Ш-Ш-Ш!

Слайд 4

**В:** Какой  звук  издают  скользящие  по  лыжне   лыжи? (показываем)

**Д:** С – С - С - С!

-Мы с вами отправимся искать следы Зимушки – зимы.

Слайд 5

- Путешествие нам предстоит долгое и непростое.

-Ну, что, ребята, готовы?

-Тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

*( Дети отправляются вместе с педагогом по группе. Подходят к модели речки. )*

-Ой, что же это перед нами?

-Как же нам через нее перебраться, чтоб дальше в путь дорогу отправляться?

-Ребята мы сможем ее преодолеть?

-Почему?

-Действительно, нам никак не перепрыгнуть. Может, попробуем перейти?

*(Дети приготовились переходить, но воспитатель останавливает их.)*

-Ребята, погодите, не спешите, а чем покрывается речка зимой?

Слайд 6

-Верно, смотрите и на нашей речке ледок и к тому же переходить по нему очень опасно.

-Что же нам делать?

-А я вижу здесь камушки, да не простые, а волшебные.

-Камушки с собой возьмем,

Что на картинке узнаем,

Смело называем

Камушек в речку кладем.

Через речку перейдем.

*(дети называют признаки зимы и кладут камушки в речку*

* *Солнце светит мало*
* *Мороз рисует на окнах узоры*
* *Часто идет снег*
* *Дуют холодные ветры*
* *Звери сменили шубки*
* *Дети играют в снежки*
* *Лепят снеговиков*
* *Катаются на санках, лыжах и коньках*

-Вот такая волшебная картинка у нас почти получилась.

-Теперь можно смело переходить по камушкам

-Ну что ж, а нам пора дальше в путь дорогу отправляться.

Слайд 7

Но когда мы с вами шли, в это время на улице шел снег, к вам на ладошки упали снежинки, давайте их сдуем, но по моей команде.

***3.Дыхательное  упражнение***«Снежинка»

**В:** Представьте  себе, к вам   на  варежку  упала  снежинка. Попробуйте  ее  сдуть

(вдох  носом и  короткий  сильный  выдох),

(вдох  носом и  медленный выдох  через  сомкнутые  губы).

Теперь  на  варежку  упало    несколько  снежинок

(вдох  носом  и  медленный  прерывистый  выдох).

Слайд 8, 9

-А что же я вижу впереди, да это волшебные льдинки, а на них картинки.

-Только зимние картинки выбираем,

И их вместе собираем.

(*дети выбирают только те картинки, которые связаны с зимой и собирают из них картину зимы)*

- Ну что ж, устали?

Немного отдохнем, позабавимся,

Да снежками с вами покидаемся.

Слайд 10

**4. Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили,

Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим,

Два поймаем,

Три уроним и сломаем.

-Давайте путешествовать дальше.

Смотрите, впереди я вижу лес,

Он полон сказок и чудес.

Слайд 11

-Что происходит в лесу зимой?

Слайды животных 12 13 14 15

На картинку посмотрите

И животного вы назовите,

А потом о нем расскажите.

*(дети называют животного и рассказывают, что происходит с ним зимой)*

-А кто еще жить может в лесу?

Слайд птиц 16 17 18 19 20 21

-А какие птички остаются с нами зимовать, называйте птиц?

Как они называются (зимующие)

-Ну что ж, молодцы, ребята.

-А нам пора дальше в путь дорожку.

-И вот полетел снег кругом.

Слайд 22

**5. Физкультминутка «Снежинки»**

Закружились, завертелись белые снежинки (дети кружатся)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки (поднимают руки)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду (приседают, прижимают руки к полу)

Заискрились, засверкали, все дивятся чуду (разводят руки в стороны)

Чтобы дальше нам пройти,

Верный ответ нам нужно найти.

Но сначала поиграем

На вопросы отвечаем

**6.Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

(*воспитатель произносит предложение, дети отвечают, да или нет, и называют правильный ответ)*

• Ранняя весна сейчас?

• Солнце часто греет нас?

• Часто дождик поливает?

• Теплый ветер задувает?

• А девчонки, да мальчишки,

надели легкие штанишки?

-На роликах катаются?

-Да в речке все купаются?

-Все ответы мы нашли,

Дальше можем мы пойти.

7. **Народные приметы и пословицы о зиме**

- А знаете ли вы народные приметы и пословицы о зиме?

*(дети рассказывают, выученные приметы и пословицы и объясняют, что они означают)*

 «Мороз не велик, а стоять не велит»

 «Зима не лето, в шубу одета»

«Спасибо мороз, что снега принес»

«Холодная зима, жаркое лето»

«Зима снежная, лето дождливое»

«Много снега, много хлеба»

Но пора уж возвращаться,

С волшебством скорей прощаться.

-Как же дальше нам пройти,

-Дальше нет совсем пути.

-Ледяная здесь гора.

*(Стоит мольберт, закрытый белой тканью)*

-Да волшебная она.

*(открываем, а там для детей льдинки)*

**8.Рефлексия**

У меня есть цветные льдиночки,

Ребята, льдиночку берите,

И в корзиночку кладите.

Если вам понравилось занятие, то положите льдинку в корзинку.

-Корзинку с льдинками мы потрясем,

Может что-нибудь найдем.

*(корзинку показываю, а там леденцы для детей)*

Спасибо ребята за приятное и интересное путешествие.