**Пришла Весна.**

**(занятие по развитию речи и рисованию для детей подготовительной группы)**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о сезонных изменений в природе весной. **Задачи:** Уточнить знания и представления детей о сезонных изменениях в природе;

Закрепить названия весенних месяцев;

Учить устанавливать причинно-следственные связи;

Продолжать учить детей составлять рассказ по схеме;

*Дети входят, приветствуют гостей.*

**1 часть**

 **В**.- Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать. Будьте внимательны.

 **Светает рано по утрам,**

 **Проталины и тут и там.**

 **Ручей шумит, как водопад,**

 **Скворцы к скворечнику летят.**

 **Звенят под крышами капели,**

 **Медведь с еловой встал постели.**

 **Всех солнышко тепло ласкает.**

 **Кто это время года знает?**

**В**. Конечно, всё это бывает весной. Сегодня мы с вами поговорим о прекрасном времени года – весне. Ребята, а как мы узнаем, что идет весна? Кто назовет первые весенние приметы*?( Солнце высоко, светит ярче стало тепло, птицы прилетают из тёплых стран, закапали сосульки с крыш домов, дни стали длиннее, снег потемнел, стал рыхлым, появились проталины).*

Какие слова можно образовать от слова весна ? (Весенний, веснянка, веснушки.)

— Про что можно сказать весенний? (Ручеек, снежок, дождь, сад.)

— Про что можно сказать весенняя? (Вода, трава, река, проталинка.)

— Про что можно сказать весеннее?(Облако, солнце, небо.)

В. Вы, молодцы вспомнили приметы весны, сейчас я хочу посмотреть узнаете ли вы их.

Проходите, садитесь.

**Логический экран «Приметы весны»**

**Давайте поиграем ( в кругу с мячом)**

А сейчас все вставайте, и проходите на ковёр, мы с вами немного поиграем.

 Становитесь в круг.

 Я буду задавать вам вопросы, и бросать кому-то из вас мяч, а вы должны мне отвечать на вопросы быстро.

— Придумайте определение к слову весна. Какая она? (Теплая, красивая, красная, горячая, слезливая, солнечная, голубая.)

— Какое солнце весной? (Теплое, яркое, ласковое, лучи­стое, золотое, красное.)

— Какое небо весной? (Голубое, яркое, синее, ласковое.)

 (Садятся на стульчики)

**В.** А сейчас мы с вами составим рассказ по схеме. Рассмотрите схему. Вспомните обозначения. Рассказывать будем по цепочке.(2 ребенка)

**Физкультминутка**

**«Злая тучка»**

**2 часть**

**Игры с раздаточным материалом (блоки Дьенеша)**

 **«Покормим птичек»** (возвращение на ковер)

**Гимнастика для глаз**

**3 часть**

**Практическая коллективная работа**

**«Весенняя картина»**