**МДОУ Горненский детский сад**

**Зейского района Амурской области**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**в кружковой работе**

**Нетрадиционные техники рисования**

**(набрызг)**

**«Зимний лес»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Воспитатель Барцайкина Т.Д.**

**Цель:** Учить детей работать в технике «набрызг» с использованием зубной щётки и расчёски, смешивать краски на палитре для получения нужного цвета, понять и запомнить все этапы работы.

Познакомить с художественными и музыкальными произведениями классиков русской культуры.

Закрепить знание песни «Новогодний хоровод»слова Н.Соловьёва, музыка Г.Струве.

Вызвать у детей эстетические чувства, любовь к природе родной страны.

**Материалы:** презентация «Зима в картинах русских художников», запись музыки к песне «Новогодний хоровод», ТСО, шаблоны деревьев и куста с 2-3 кронами разных размеров, шаблон сугроба, можно разложить по листу конфетти для изображения падающего снега; альбомные листы, гуашь белая и синяя, палитры, расчёски и зубные щётки по количеству детей, клеёнки или газеты для защиты стола от краски.

**Образовательные области:** художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, коммуникация.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | Ребята, отгадайте загадку:  Белый-белый, словно мел -  К нам он с неба прилетел.  Лес укрыл, поля, лужок.  Что за кружево? (Снежок) |
| *Ответы детей.* | |
| Воспитатель: | Правильно! Посмотрите картины художников о зиме. |
| *Показ презентации «Зима в картинах русских художников», содержащей музыку П.И.Чайковского «Декабрь»*  *( презентация опубликованна на сайте* *viki.rdf.ru)* | |
| Воспитатель: | Ребята, скажите, кто из вас был в зимнем лесу? Как выглядит зимний лес? |
| *Ответы детей* | |
| Воспитатель: | Сегодня мы будем изображать зимний лес. Как вы думаете, какие краски нам для этого понадобятся? *(Голубая, белая)*  Правильно, сегодня мы не будем рисовать деревья, так как я приготовила вам шаблоны деревьев и кустика. Как вы думаете, это шаблоны какого дерева? *(Берёзы, ели, сосны)* Обратите внимание, что я приготовила на крону каждого дерева по три шаблона. Ещё нам пригодятся расчёски и зубные щётки, так как мы с вами будем работать в технике «набрызг», то есть будем не рисовать краской, а разбрызгивать её по листу бумаги. Первый слой краски должен быть бледно-голубым. Как нам его получить? *(Ответы детей).* |
| *Воспитатель показывает и комментирует свои действия: на чистый альбомный лист бумаги кладутся шаблоны сугробов, стволов деревьев и самых маленьких крон, выполняется набрызг краской бледно-голубого цвета. Затем сверху накладываются шаблоны крон среднего размера и выполняется набрызг краской более насышенного голубого цвета. На заключительном этапе накладываются самые большие кроны деревьев и выполняется набрызг синей краской. С листа убирают все шаблоны и мы видим рисунок в бело-голыбых тонах.*  *(Идея взята на сайте «Всё для детей», автор Наталья Ташимова)* | |
| Воспитатель | Ребята, вы можете наносить гуашь нужного цвета, разводя её на своих палитрах. А если ваши шаблоны будут сдвигаться, их можно слегка приклеить клеевым карандашом. |
| *Входит Зима* | |
| Зима: | Из странствий дальних  Я к вам прилетела -  Песенку с вами  Спеть очень хотела. |
| ***Зима с детьми водят хоровод и выполняют движения по тексту песни «Новогодний хоровод», слова Н.Соловьёва, музыка Г.Струве.*** | |
| Зима: | Молодцы, хорошо пели и танцевали. А сейчас помогите мне одеть лес в белые одежды» |
| *Дети выполняют работу, по окончании выкладывают рисунки на один стол.* | |
| Зима: | Как хорошо вы мне помогли! Какой чудесный сказочный лес у вас получился! |
| Воспитатель: | Поле белое, поле чистое -  К нам зима пришла серебристая!  Снег летит с небес, тихо падает,  Красотой своей землю радует,  Ты укрой, зима, лес и полюшко,  Чтобы спать в тепле им до солнышка,  Под метели вой чтобы видеть сны,  А разбудит их ручеек весны! |
| Зима: | Да, работы у меня ещё не мало. Надо хорошо укрыть снежком все деревья и кустики, травку и цветочки. До встречи на прогулке, ребятки! |

 