**Сценарий досуга**

**Теремок на новый лад**

**для логопедических групп**

**подготовительно-старшего и среднего возраста**

**Составитель:**

**учитель-логопед О.Б.Русихина**

**Санкт-Петербург 2015**

**Теремок на новый лад**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации речевой и двигательной деятельности  
**Задачи:**   
- упражнять детей выполнять музыкально – ритмические движения;   
- формировать умение подчиняться общему темпу, хором произносить текст песен и игр;   
- развивать активность в играх, эмоциональную отзывчивость, координацию движений, смекалку;  
- воспитывать доброжелательное отношение к жителям теремка.

**Ведущий**  
Ребята, а вы любите сказки? (да)  
**Ведущий**  
Послушайте загадку и попробуйте догадаться, о какой сказке идёт речь.  
*Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов.*  
**(теремок)**  
  
**Ведущий**  
Посмотрите, ребята, а вот и теремок.  
/показывает на домик-ширму/   
Давайте все вместе вспомним, кто в теремочке живёт.  
/дети перечисляют/

**Лягушка**   
/мимо детей по направлению к домику бежит лягушка с корзинкой, в которой погремушки/

Здравствуйте, ребята. Я – лягушка-квакушка. Живу в этом теремочке со своими друзьями.  
**Ведущий**  
Здравствуй, лягушка. Что у тебя в корзинке?  
**Лягушка**   
*А вы отгадайте.  
Эта милая игрушка  
Малышовая подружка.  
Целый день она поёт,  
Деткам плакать не даёт.*  
**(погремушка)**

**Ведущий**  
Для чего тебе столько погремушек?  
**Лягушка**  
У нас весёлая компания. Будем играть, веселиться.  
**Ведущий**  
Лягушка, а хочешь, мы с ребятами научим тебя танцевать с погремушками?

Поглядите на игрушку, поднимают погремушку вверх, качают над головой  
Озорную погремушку!  
Погремушка, попляши! кружатся  
Пусть смеются малыши!

**Лягушка**  
Спасибо, ребята. Вот уж не думала, что с погремушками можно так весело танцевать. Пойду и своих друзей научу.

лягушка убегает в домик, дети остаются в кругу, бежит петушок/

**Петушок**  
Здравствуйте. Я – петушок –золотой гребешок. Живу в теремочке со своими друзьями. А вы что тут делаете?  
**Ведущий**  
Здравствуй, петушок. Мы с ребятами гуляем. Случайно вышли на полянку, увидели теремок.  
**Петушок**  
Я тоже гулял, комариков ловил.  
**Ведущий**  
петушок, давай мы с ребятами поможем тебе комариков ловить.

Игровое упражнение «Поймай комара»

/можно использовать длинную палочку, к концу которой привязан на ниточке комарик, сделанный из бумаги. Ведущий стоит в центре круга и управляет палочкой, то поднимая её, то опуская. Дети и петушок под весёлую музыку подпрыгивают на 2-ух ногах и ловят комара. Упражнение выполняют несколько минут/  
**Петушок**  
Молодцы, ребята. Ловко вы прыгаете. С вами можно много комариков наловить. Мне пора домой. Меня лягушка ждёт. Рад был с вами познакомиться.   
/в круг вбегает заяц/

**Заяц**  
Здравствуйте, ребята. Я – зайчик - побегайчик. Спешу в теремок. А вы что тут делаете?  
**Ведущий**  
Здравствуй, зайчик. Мы с ребятами гуляем, играем на полянке.  
**Заяц**  
Я тоже люблю играть. Самая моя любимая игра – догонялки. Давайте вместе поиграем.

/дети и ведущий стоят в кругу. Заяц подбегает к одному из детей, прыгает возле него и поёт песенку, в песне использует имя ребёнка, к которому подбежал:  
*К Саше зайчик подбежал,  
Возле Саши прыгать стал.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Догони меня дружок.*  
Этот ребёнок под весёлую музыку начинает догонять Зайца, затем встаёт на своё место в круг. Игру можно повторить несколько раз. В заключении Заяц может подбежать ко всем ребятам. Они догоняют его все вместе/  
**Заяц**  
Мне очень понравилось с вами играть. Весело. Но мне пора домой.   
/ зайчик убегает/  
/бежит лиса с тазиком, в котором лежат платочки /

**Лиса**  
Здравствуйте, ребята. Я лисичка – сестричка. Иду на речку платочки стирать. А вы что тут делаете?  
**Ведущий**  
Здравствуй, лисичка. Мы с ребятами гуляем. Давай мы поможем тебе платочки постирать.

Чтобы белые платочки  
Не темнели, будто ночка,  
Будем их сейчас стирать. /имитируют движение «стирки руками»/  
И при этом напевать.   
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,   
Ля-ля-ля-ля-ля-ля.  
Станет наш платочек милым,  
Раз его стирали мылом.  
Чтоб воды не стало в нём,  
Сильно-сильно отожмём. /выжимают/  
А теперь платочки ловко  
Мы развесим на верёвке. /встряхивают платочки/  
Будет солнышко светить  
И платочки все сушить. /качают из стороны в сторону/

**Лиса**  
Спасибо, ребята. Платочки такие чистые стали.  
/ведущий помогает собрать платочки лисичке в таз/  
Мне пора.  
/ лиса убегает в теремок/  
/бежит волк с удочкой и ведром/

**Волк**  
Здравствуйте. Я волк - зубами щёлк. Но я совсем не злой. Живу в теремке с друзьями. А вы что тут делаете?  
**Ведущий**  
Мы с ребятами гуляем.  
**Волк**  
Свежий воздух здесь чистый. Гулять – одно удовольствие. Может быть, поможете мне наловить рыбы на ужин?  
**Ведущий**  
Конечно, поможем.

Игра – забава «Рыбалка»

/подходят к надувному бассейну, под весёлую музыку ловят буквы, отдают волку, волк кладёт их в ведро/  
**Волк**  
Много букв наловили. Спасибо, ребята. Поспешу в теремок.   
/ волк убегает в теремок/  
/идёт медведь с корзинкой

**Медведь**  
Здравствуйте. Я медведь. Живу в теремке со своими друзьями. А вы что тут делаете?  
**Ведущий**  
Мы с ребятами гуляем. Со всеми твоими друзьями успели познакомиться.  
**Медведь**  
Все они дома?  
**Ведущий**  
Все.  
/жители теремка выходят из домика/  
**Жители теремка**  
/хором/  
Мишенька, нам ребята сегодня так помогли.  
/по очереди рассказывают, о помощи детей/  
**Медведь**  
Это хорошо. Значит, добрые и весёлые вы ребята? Самое время вас похвалить и наградить.

Затем, жители теремка водят хоровод Дружбы.