**Сценарий досуга**

**Теремок на новый лад**

 **для логопедических групп**

**подготовительно-старшего и среднего возраста**

 **Составитель:**

 **учитель-логопед О.Б.Русихина**

**Санкт-Петербург 2015**

**Теремок на новый лад**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации речевой и двигательной деятельности
**Задачи:**
- упражнять детей выполнять музыкально – ритмические движения;
- формировать умение подчиняться общему темпу, хором произносить текст песен и игр;
- развивать активность в играх, эмоциональную отзывчивость, координацию движений, смекалку;
- воспитывать доброжелательное отношение к жителям теремка.

**Ведущий**
Ребята, а вы любите сказки? (да)
**Ведущий**
Послушайте загадку и попробуйте догадаться, о какой сказке идёт речь.
*Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.*
**(теремок)**

**Ведущий**
Посмотрите, ребята, а вот и теремок.
/показывает на домик-ширму/
Давайте все вместе вспомним, кто в теремочке живёт.
/дети перечисляют/

**Лягушка**
/мимо детей по направлению к домику бежит лягушка с корзинкой, в которой погремушки/

Здравствуйте, ребята. Я – лягушка-квакушка. Живу в этом теремочке со своими друзьями.
**Ведущий**
Здравствуй, лягушка. Что у тебя в корзинке?
**Лягушка**
*А вы отгадайте.
Эта милая игрушка
Малышовая подружка.
Целый день она поёт,
Деткам плакать не даёт.*
**(погремушка)**

**Ведущий**
Для чего тебе столько погремушек?
**Лягушка**
У нас весёлая компания. Будем играть, веселиться.
**Ведущий**
Лягушка, а хочешь, мы с ребятами научим тебя танцевать с погремушками?

Поглядите на игрушку, поднимают погремушку вверх, качают над головой
Озорную погремушку!
Погремушка, попляши! кружатся
Пусть смеются малыши!

**Лягушка**
Спасибо, ребята. Вот уж не думала, что с погремушками можно так весело танцевать. Пойду и своих друзей научу.

лягушка убегает в домик, дети остаются в кругу, бежит петушок/

**Петушок**
Здравствуйте. Я – петушок –золотой гребешок. Живу в теремочке со своими друзьями. А вы что тут делаете?
**Ведущий**
Здравствуй, петушок. Мы с ребятами гуляем. Случайно вышли на полянку, увидели теремок.
**Петушок**
Я тоже гулял, комариков ловил.
**Ведущий**
петушок, давай мы с ребятами поможем тебе комариков ловить.

Игровое упражнение «Поймай комара»

/можно использовать длинную палочку, к концу которой привязан на ниточке комарик, сделанный из бумаги. Ведущий стоит в центре круга и управляет палочкой, то поднимая её, то опуская. Дети и петушок под весёлую музыку подпрыгивают на 2-ух ногах и ловят комара. Упражнение выполняют несколько минут/
**Петушок**
Молодцы, ребята. Ловко вы прыгаете. С вами можно много комариков наловить. Мне пора домой. Меня лягушка ждёт. Рад был с вами познакомиться.
/в круг вбегает заяц/

**Заяц**
Здравствуйте, ребята. Я – зайчик - побегайчик. Спешу в теремок. А вы что тут делаете?
**Ведущий**
Здравствуй, зайчик. Мы с ребятами гуляем, играем на полянке.
**Заяц**
Я тоже люблю играть. Самая моя любимая игра – догонялки. Давайте вместе поиграем.

/дети и ведущий стоят в кругу. Заяц подбегает к одному из детей, прыгает возле него и поёт песенку, в песне использует имя ребёнка, к которому подбежал:
*К Саше зайчик подбежал,
Возле Саши прыгать стал.
Прыг-скок, прыг-скок,
Догони меня дружок.*
Этот ребёнок под весёлую музыку начинает догонять Зайца, затем встаёт на своё место в круг. Игру можно повторить несколько раз. В заключении Заяц может подбежать ко всем ребятам. Они догоняют его все вместе/
**Заяц**
Мне очень понравилось с вами играть. Весело. Но мне пора домой.
/ зайчик убегает/
/бежит лиса с тазиком, в котором лежат платочки /

**Лиса**
Здравствуйте, ребята. Я лисичка – сестричка. Иду на речку платочки стирать. А вы что тут делаете?
**Ведущий**
Здравствуй, лисичка. Мы с ребятами гуляем. Давай мы поможем тебе платочки постирать.

Чтобы белые платочки
Не темнели, будто ночка,
Будем их сейчас стирать. /имитируют движение «стирки руками»/
И при этом напевать.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,
Ля-ля-ля-ля-ля-ля.
Станет наш платочек милым,
Раз его стирали мылом.
Чтоб воды не стало в нём,
Сильно-сильно отожмём. /выжимают/
А теперь платочки ловко
Мы развесим на верёвке. /встряхивают платочки/
Будет солнышко светить
И платочки все сушить. /качают из стороны в сторону/

**Лиса**
Спасибо, ребята. Платочки такие чистые стали.
/ведущий помогает собрать платочки лисичке в таз/
Мне пора.
/ лиса убегает в теремок/
/бежит волк с удочкой и ведром/

**Волк**
Здравствуйте. Я волк - зубами щёлк. Но я совсем не злой. Живу в теремке с друзьями. А вы что тут делаете?
**Ведущий**
Мы с ребятами гуляем.
**Волк**
Свежий воздух здесь чистый. Гулять – одно удовольствие. Может быть, поможете мне наловить рыбы на ужин?
**Ведущий**
Конечно, поможем.

Игра – забава «Рыбалка»

/подходят к надувному бассейну, под весёлую музыку ловят буквы, отдают волку, волк кладёт их в ведро/
**Волк**
Много букв наловили. Спасибо, ребята. Поспешу в теремок.
/ волк убегает в теремок/
/идёт медведь с корзинкой

**Медведь**
Здравствуйте. Я медведь. Живу в теремке со своими друзьями. А вы что тут делаете?
**Ведущий**
Мы с ребятами гуляем. Со всеми твоими друзьями успели познакомиться.
**Медведь**
Все они дома?
**Ведущий**
Все.
/жители теремка выходят из домика/
**Жители теремка**
/хором/
Мишенька, нам ребята сегодня так помогли.
/по очереди рассказывают, о помощи детей/
**Медведь**
Это хорошо. Значит, добрые и весёлые вы ребята? Самое время вас похвалить и наградить.

Затем, жители теремка водят хоровод Дружбы.