**Пояснительная записка.**

Одной из ведущих потребностей детей дошкольного возраста является потребность в эмоциональном благополучии – в ласке, в заботе, во внимании и уважении, в признании их прав и потребностей.

Детский сад является необходимой и важной ступенькой, ведущей ребенка в сложный меняющийся, социальный мир. Родители и воспитатели должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком, так как эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и адекватно реагировать на нее, сохранять психофизическое здоровье.

**План-конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«В мире эмоций»**

**Цель:** сформировать психологические особенности личности у детей дошкольного возраста, позволяющие конструктивно выражать свое эмоциональное состояние, развитие навыков положительного взаимодействия.

**Задачи:**

* закрепить умение узнавать, показывать эмоции (страх, злость, радость), словесно обозначать и адекватно реагировать на них;
* помочь осознанию эмоций, как отражению состояния человека;
* развитие коммуникативных навыков общения, творческого воображения;

**Предварительная работа:**

* знакомство с эмоциями (радость, страх, злость, грусть, обида);
* проигрывание психологических игр и упражнений, способствующих осознанию собственных эмоций;
* чтение сказки «Крошка Енот».

**Материал:** листы бумаги по количеству детей; цветные карандаши; разноцветные полоски бумаги; аудиозапись песни «Улыбка».

**Совместная деятельность.**

1. Организационная часть (дети встают в круг)

*Воспитатель.* Посмотрите, ребята, как весело на небе светит солнышко и смотрит к нам в окошко! Оно нас приветствует. Давайте и мы поздороваемся с солнышком.

*Ритуал приветствия.*

Солнце светит нам в окошко: *все улыбаются*

 - Я соскучилось немножко,

Жду я всех своих друзей! *рисуют руками в воздухе большой круг*

Поздороваться скорей! *дети берутся за руки*

(дети садятся на стульчики)

2. Основная часть.

*Воспитатель.* Дети сегодня у нас замечательный праздник – День улыбки. Посмотрите на лицо этого человека (показываю пиктограмму «радость»). Как вы думаете, это человек грустный? А может быть, он сердитый? (ответы детей). Да, это человек радостный. Попробуем изобразить радость на своем лице, что для этого нужно сделать? (дети улыбаются). У вас отлично получилось!

*Воспитатель.* Сейчас я расскажу вам одну историю…

*Этюд «Встреча с другом»* (воспитатель рассказывает историю, затем дети инсценируют историю по ролям: мальчик и его друг)

Цель: развивать у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое настроение.

*Воспитатель.* У мальчика был друг. Настало лето, и им пришлось расстаться. Мальчик остался в городе, а его друг уехал с родителями отдыхать. Скучно в городе одному (выразительные движения – плечи опущены, выражение печали, грусти на лице). Прошел месяц. Однажды идет мальчик по улице и вдруг видит, как на остановке из автобуса выходит его товарищ. Как же они обрадовались друг другу! (объятия, улыбка, смех, радость)

*Воспитатель.* Давайте поговорим о том, что же такое радость для вас? Подумайте хорошенько и закончите предложение «Я радуюсь, когда…» (высказывания детей). *Игра «Закончи предложение»*

*Воспитатель.* А сейчас представьте себе, что мы художники и нам надо нарисовать картину на тему «Радость» (дети проходят за столы). Возьмите листочки бумаги и карандаши, и пусть каждый нарисует радость так, как ему хочется (дети работают, звучит аудиозапись песни «Улыбка»).

3. Заключительная часть.

*Воспитатель.* Вот и подходит к концу наша встреча. О каком чувстве мы сегодня говорили? Что больше всего понравилось? (дети делятся впечатлениями).

Ребята, выберите, пожалуйста, из цветных полосок ту, которая соответствует вашему настроению.

*Ритуал прощания*. Упражнение «Лучики солнышка»

Дети вместе с педагогом встают в круг, протягивают одну руку в центр, укладывая ладошки, друг на друга, как лучики солнца, идут по кругу и проговаривают:

- Мы лучики одного большого доброго солнышка. Своим светом мы радуем других, а своим теплом согреваем все вокруг (дети обнимаются одним большим кругом).

*Воспитатель.* Всего хорошего! Я вас люблю!