**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 23 комбинированного вида**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Конспект НОД с использованием технологии

«Игротренинг»

С детьми старшей группы.

Тема: « Приключения осенних листочков».

Составила: Сангатулина Ольга Владимировна

Воспитатель 1 логопедической группы

Г. Павловск

Цель: Развивать в занимательной игровой форме речевую деятельность детей.

Основные задачи:

*Образовательные:*

– Закреплять в сознании детей обобщающие понятия «деревья», «кусты»; названия деревьев, кустов, листьев, плодов деревьев;

-Рассказать детям о пользе деревьев для человека: очищают воздух, согревают, используются в быту (мебель, посуда и т.д.);

*Воспитательные:*

-Воспитывать умение работать в коллективе, координируя свои действия с действиями партнеров; умение договариваться;

*Развивающие:*

-Развивать у детей слуховое, зрительное внимание; слуховую, зрительную и тактильную память; речь, воображение, творческую фантазию и образное мышление;

Оборудование: аудиозаписи музыки Чайковского, Вивальди « Времена года»; аудиозаписи релаксационной музыки; листья деревьев, вырезанные из картона (кленовые, дубовые, липовые, березовые, рябиновые); массажный мяч; схема с 9 ячейками, для развития ориентировки в пространстве;

*Ресурсное обеспечение:*

И.В. Козина « Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста»;

Т. А. Зуева «Коррекционно - речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками;

А.Г. Назарова « Игротренинг». Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста.

Занятие состоит из 5 блоков игровых упражнений направленных на комплексное развитие детей.

**1 блок**

Внимание.

Игра на развитие слуховое внимания.

Дети разлетаются по группе, как осенние листочки и кружатся под музыку. Когда музыка заканчивает звучать, нужно остановиться и присесть. Повторить 3-4 раза.

Игра на развитие зрительного внимания.

Перед детьми выложить в ряд 5 листочков (кленовый, дубовый, липовый, березовый, рябиновый). Закрыть образец и попросить по памяти выложить такой-же ряд листьев. Повторить 2 раза.

**2 блок**

Речь.

Игра на развитие речевого дыхания.

Дети берут подвязанные на ниточке листочки и дуют на них, пытаясь изобразить тихий ветер и сильный, поочередно. Повторить 2 раза.

Игра на развитие силы голоса.

Воспитатель говорит: Пошли мы осенью погулять в лес. Все берутся за руки и идут по кругу. Вдруг подул легкий ветерок .Дети тихо и длительно произносят звук «в». Пришли в лес, погуляли и собрались идти обратно. И подул сильный ветер. Педагог громко и длительно произносит звук «в». Дети повторяют звук за педагогом.

Методическое указание. Педагог следит, чтобы дети повторяли за ним, соблюдали ту же силу голоса.

Игра на развитие дикции « Елка, береза, дуб».

По дорожке мы идем, Дети идут по кругу друг за другом

И деревья узнаем:

«Елка!» Останавливаются, поднимают руки вверх, в стороны.

«Дуб!» Прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки-в кольцо.

«Береза!» Останавливаются, поднимают руки вверх и покачивают.

**3 блок**

Память.

Игра на развитие слуховой памяти.

Дети встают в круг. У воспитателя в руках массажный мяч. Воспитатель задает детям вопрос:

-Вспомните, какие деревья вы знаете? Отвечает тот ребенок, у которого оказывается мяч в руке.

Игра на развитие зрительной памяти.

Перед детьми находится схема с 9 ячейками, для развития ориентировки в пространстве. Воспитатель перемещает листочек из одной ячейки в другую, а дети должны правильно определить координаты листочка (левый верхний угол, правый нижний угол, посередине).

Методическое указание: Важно чтобы дети полным ответом отвечали на поставленный вопрос о местоположении листочка. Отвечает тот ребенок, у которого в руке массажный мяч.

Игра на развитие тактильной памяти «Чудесный мешочек».

В мешочке находятся, вырезанные из плотного картона листья (кленовый, березовый, дубовый). Дети по очереди пытаются определить на ощупь, какой это листок.

**4 блок**

Игра на развитие творческой фантазии (воображение, ассоциация).

У детей на столах находятся засушенные листья различных деревьев (в достаточном количестве).

Воспитатель предлагает выложить на цветном картоне картину из засушенных листьев. Каждый ребенок выкладывает свою картину.

**5 блок**

Релаксация (дыхание, мышечное расслабление).

Под релаксационную музыку дети, лежа на полу, вспоминают прогулки по парку и выполняют дыхательные упражнения под слова педагога.

Методическое указание: Голос воспитателя должен быть нежным, тихим для того, чтобы дети могли расслабиться.