***Конспект***

***Непосредственной образовательной деятельности***

***(средняя группа)***

******

Подготовила:

 воспитатель

 МБДОУ ДС КВ № 2

 ст. Выселки

 Т.В. Дулова

2014г.

 ***2014 года***

***Цель:*** познакомить с новым материалом – камень.

***Задачи:***

*Образовательная*

Познакомить детей с материалом – камнем. Дать детям представление о камнях, о том, что камни в природе есть не только в земле, но и в реках, морях. Познакомить с использованием камней человеком. Сформировать представление о свойствах камней.

*Развивающая*

Продолжать прививать детям навыки экспериментирования. Развивать исследовательский интерес к камням. Развивать речь и мышление детей. Обогатить словарный запас детей.

*Воспитательная*

Вырабатывать умение внимательно слушать товарища, не перебивая его. Воспитывать бережное отношение к неживой природе.

***Предварительная работа:***

Чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка» в пер. С. Михалкова, С. Баруздин «Строим дом».

Рассматривание картинок, связанных со строительными работами. Рассматривание камней в уголке опытно-экспериментальной деятельности.

***Оборудование и материалы:***

Посылка с образцами материалов (вата, бумага, камень); письмо.

Презентация «Камни», проектор и переносной экран.

На каждого ребенка: тарелочка с материалами (вата, бумага, камень); стаканчик с водой, ложечка.

Музыкальная запись песенки трех поросят «Всем на свете нужен дом…»

Заготовка для контурной мозаики «Домик», камешки для мозаики.

***Используемые педагогические технологии:*** игровая, проблемно-поисковая, информационно-коммуникационная.

***Ход непосредственной образовательной деятельности:***

*Воспитатель сообщает детям, что получила посылку.*

- Ребята, давайте откроем ее и посмотрим, что там? (*достает из коробки вату, бумагу и камень*). А вот и письмо! Давайте узнаем, от кого же посылка?

*Воспитатель читает письмо:* «Здравствуйте, ребята! Пишут вам три поросенка: Ниф-ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф. Мы собрались строить дом, чтобы он защитил нас от непогоды и от злого волка. Как вы знаете, дом поросенка должен быть крепостью. Поэтому нам нужен крепкий и надежный дом. Но мы не знаем, из чего лучше его построить. Мы выслали вам несколько материалов. Помогите нам выяснить, из какого материала лучше всего строить дом? Ваши поросята».

Воспитатель: давайте посмотрим, что же за материалы прислали нам поросята?

*Воспитатель достает из посылки вату, кусочки бумаги и камень.*

Воспитатель: что же это, дети? (*дети перечисляют материалы*).

- Что же, ребята… из всех этих материалов самый незнакомый для нас – камень. Давайте посмотрим на волшебный экран, я расскажу вам немного о камнях.

*Воспитатель показывает презентацию «Камни» (откуда берутся, какие бывают и где используются).*

- Устали? Давайте немного разомнемся!

***Физминутка «Строим дом»***

Раз, два, три, четыре, пять *Дети маршируют на месте*

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим *Встают на носочки и тянутся руками вверх*

Окна ставим, крышу кроем. *Показывают руками окно, крышу над головой*

Поросятам строим дом *Имитация ударов молотком*

Будем им уютно в нем. *Двумя руками обнимают сами себя*

*Воспитатель*: ну что же, размялись, отдохнули! А теперь пора за работу! Поросята просят помощи, надо им помочь. Давайте подойдем к столам, где у нас уже все подготовлено для опытов. С их помощью мы узнаем, из чего же лучше строить дом для поросят.

*Дети подходят к столам, на которых блюдца, стаканчики с водой, ложечки, кусочки ваты, бумаги и камень – на каждого ребенка.*

***Опыт 1. «Сравниваем наощупь»***

Возьмите в руки вату. Какая она наощупь? (мягкая, пушистая). Возьмите в руки камень, какой он? (твердый, гладкий).

***Опыт 2. «Прочность»***

Возьмите по очереди в руки бумагу, вату и камень. Попробуйте сжать, скомкать каждый из материалов. Что у вас получилось? (камень не сминается, значит, он крепкий, твердый, прочный).

***Опыт 3. «Защита от ветра».***

Попробуйте подуть на бумагу, вату и камень. Что происходит? Бумага и вата – улетают. А камень остается на месте. Почему? Камень тяжелый.

***Опыт 4. «Защита от дождя».***

Положите все три материала на блюдце. Возьмите ложечку, наберите ею воды из стаканчика и полейте на материалы. Что происходит? Бумага и вата намокли, впитали в себя воду. Камень воду не впитывает, значит, не промокает. Вода стекает с камня.

Выводы: вот мы с вами провели несколько опытов. Что же мы выяснили? Что камень в отличие от бумаги и ваты – прочный, твердый, не сминается, тяжелый, не промокает. Какой из этих материалов все-таки подойдет для строительства дома для поросят? (ответы детей – камень).

***Коллективная продуктивная деятельность***

Давайте все вместе сделаем из камушков домик для поросят.

*Воспитатель включает запись песни поросят «Всем на свете нужен дом…». Дети прикрепляют камешки по контуру (на пластилин) домика.*

***Подведение итогов.***

Ну что же, ребята, вы все старались на занятии. И нам с вами удалось получить ответ на вопрос поросят, из чего же лучше построить дом. Из камня. Построенный нами домик для поросят мы отправим почтой поросятам. Всем спасибо за внимание и старание.