**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

 **«Детский сад №158» «Рябинушка»**

**Дидактическая игра**

 **«Без колёс не поедет паровоз»**



**Чебоксары 2014**

 **«Без колёс не поедет паровоз»**

**Задачи:**

Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый. Продолжать учить детей соотносить фигуры по цвету и форме.

Активизировать словарь (колесо, вагон, окно, крыша, паровоз). Способствовать развитию речи.

Развивать у детей наглядно-образное мышление; зрительное внимание.

Приобщать детей к моделированию. Вызвать интерес у детей изображать паровоз из геометрических форм.

Развивать эстетический вкус, реализовать эмоциональные потребности детей.

**Оборудование:** Мультфильм «Паровозик из Ромашкова», макеты паровоза, вагонов (прямоугольники красного, зелёного, желтого и синего цвета), колёса (кружочки по два набора каждого цвета), по две крыши каждого из этих цветов, окна (квадраты, вырезанные из картона каждого цвета и белые с фигурками зверей), аудиозапись песни «Песенка друзей».

Совместная игровая деятельность

*ВОСПИТАТЕЛЬ*:

-Ребята, я приглашаю вас сесть на стульчики чтобы посмотреть мультфильм «Паровозик из Ромашкова».

- Ребята вам понравился паровоз? *Дети: -* да

- Он был не похож на другие паровозы, потому что умел мечтать, умел замечать все красивое: встречать рассвет, смотреть, как распускаются ландыши, слушать пение птиц

- Я предлагаю вам тоже построить такие паровозы, но для этого мы должны знать из каких частей состоит паровоз.

- Из самого паровоза и вагонов, которые тянет паровоз.

Вагоны состоят из крыши – на какую геометрическую фигуру похожа крыша? *Дети:-*  на треугольник.

Из вагона, где сидят пассажиры.

Из колес – без колес. не поедет паровоз – круглой формы и из окошек – квадратной формы.

*ВОСПИТАТЕЛЬ*:

 - Я раздам вам паровозы и части паровоза, а вы ребята постройте такой же паровоз как из Ромашкова. (Дети встают на свои места и выполняют задания.)

–Подберите к каждому вагону (красному, зелёному, желтому и синему) колёса, крышу, окошки такого же цвета.

- Рома, какого цвета колеса, ты положишь к красному вагону? -красного. и т.д.

 Подберите к каждому вагону колёса, крышу, окошки разного цвета.

Затем дети называют цвет вагона и колёс. Например: У меня красный цвет. И у вагона красные колёса. Вагончики весёлые бегут, бегут, бегут. Их круглые колёсики всё тук, да тук., да тук.

 - Молодцы, отличные у вас паровозы получились. А давайте мы в ваши паровозы посадим пассажиров – игрушек, они тоже хотят попутешествовать.

Звучит «Песенка друзей»