**Экологический проект « Зимующие птицы».**

**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный

**Цель проекта:** Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

**Задачи:**

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.

2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.

4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

**Актуальность проекта:**

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

**Срок реализации проекта:** с 17 ноября по 1 декабря 2014г.

Участники проекта: дети средней группы дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Ожидаемый результат:**

сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах,

научить детей самостоятельно находить решения в сложных ситуациях,

сформировать гуманное отношение к природе,

развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, конструктивно – модельной деятельности.

**Формы работы с детьми:**

ООД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, рисунки детей.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

• Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

II этап – основной (практический)

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап-заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Защита проекта

Досуг « Зимующие птицы»

Организация выставки «Кормушки для птиц »

Фотоколлаж «Зимующие птицы»

Консультация для родителей « Как помочь зимующим птицам»

I этап – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.

2. Обсуждение выставки рисунков «Птицы»

3. Обсуждение срока выполнения работы.

4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателем.

5. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, маски для игр, кормушки, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

Обсудить с воспитателем, как доступней предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Работа с родителями воспитанников средней группы:

С помощью родителей подготовить кормушки для птиц.

Оформление мини – выставки: «Птицы – наши друзья»

Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

Работа с воспитанниками средней группы:

- Беседа:«Каких птиц я видел дома, гуляя с родителями », « Птичек нужно зимой кормить», «Чем птицы отличаются от животных».

- Ситуативный разговор: « Зимующие птицы», « Пернатые друзья»;

- Прослушивание голосов птиц.

- Наблюдение за прилетающими птицами, « Вороны, воробьи на территории детского сада», « Стайка птиц».

ООД: Ознакомление с окружающим экологическое воспитание детей

« Хорошо у нас в детском саду»;

- Самостоятельная художественная деятельность рисование «Зимующие птицы».

- Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью « Снегири», « Трудно птицам зимой»,

«Угадай, что за птица»;

- Индивидуальная работа с детьми по художественно – эстетическому развитию; рисование: « Зёрнышки для птиц», лепка: «Угощение для птиц»;

- Индивидуальная работа с детьми по конструктивно – модельной деятельности: « Домик для птиц»;

- Индивидуальная работа с детьми: чтение художественной литературы и развитие речи: « Птичка – синичка» чтение рассказов, потешек , стихов о птицах.

- Индивидуальная работа с детьми по трудовому воспитанию, трудовое поручение « Покормим птичек», « Добавь птичкам корм в кормушке», « Посади птичек на ветку».

- Пальчиковая игра: «Ласточка»;

- Подвижные игры: «Птички летают», « Птички в гнёздах», « Воробушки и автомобиль», « Воробушки и кот», « Кот и птицы»;

- Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт», « Зимующие птицы»,

«Что за птичка», « Назови и покажи зимующих птиц», « Посади птиц на дерево»;

- Настольная игра: «Выложи птичку из кубиков».

- Творческие игры: « Воробушки», « Летим на юг»;

- Игра - фантазия: « Птички чик – чирик»;

- Игра имитация: « Птички клюют зёрнышки», «Птички»;

- Сюжетно – ролевая игра: « Покормим птиц»;

- Рассматривание альбома: «Птицы», - рассматривание картин: « Зимующие птицы», « Птицы на кормушке», « Дети кормят птиц»;

- Прослушивание голосов птиц;

- Прогулка: Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

**Вывод:**

• В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.

• Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью птиц, появилось желание помогать им.

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности. У детей и взрослых формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.