**Конспект занятия по социально – коммуникативному**

 **развитию на тему: «Огонь-друг, огонь-враг»**

 **в рамках мастер – класса на тему «Практические игры – тренинги**

 **на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения».**

**Программное содержание:** Формировать умениедетей действовать в случае возникновения пожара в соответствии с правилами поведения во время пожара.

Закрепить эти знания на практике в игровой ситуации, вырабатывая навыки действий при пожаре. Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, развивать активную речь детей, умение поддерживать диалог со взрослым по теме. Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

 **Словарная работа**: противогаз, огнетушитель.

Структура занятия:

I**. Вводная часть:**

Эмоциональный настрой. Художественное слово. Сравнение. Вопросы к детям.

Игра «Соедини правильно».

**II. Основная часть.**

Художественное слово. Разыгрывание игровой ситуации. Указание. Напоминание. Поощрение.

**III. Заключительная часть**

Дидактическая игра «Покажи правильно». Художественное слово. Подведение итогов.

Оценка занятия.

**Предварительная работа:** ознакомление с дидактической игрой «Лото-01», чтение рассказов и стихов из серии «Чтобы не было беды», отгадывание загадок «Что связано с огнём», беседа «Спички детям не игрушка».

**Материал к занятию**: плакат «Огонь – друг, огонь – враг», цветные карандаши, мольберт, кукольная мебель, телефон, бусы, сумочка, карточки для игры «Раз, два, три, что верно покажи», гирлянда, коробок из-под спичек.

 **Ход занятия:**

В.: Скажите мне, ребята, какое настроение у вас?

*Возможные ответы детей:* хорошее, радостное, доброе.

В.: Мне хочется, чтобы настроение у каждого из вас всегда было радостным, добрым. Посмотрите в окно. Какой сегодня чудесный день! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь! Садитесь. Сегодня мы с вами поговорим о нём… На него можно смотреть без конца. Он бывает красивый, а бывает и страшный. Он бывает полезный, а бывает опасный. Бывает ондругом и бываетврагом.

 Хотите узнать, что это и почему он бывает такой разный?

В.: Тогда слушайте подсказки ребят и подумайте что общего между ними.

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно,

В лесу очень сухо бывает порой,

И он обернется серьезной бедой

Это тёмный-тёмный дом (Костер)

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр. (Спички).

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает. (Огонь).

В: Что общего между загадками?

*Ответы детей:* в загадках говорится об огне.

*Раздается звук сирены.*

В: Что за сигнал? Когда раздается такой сигнал?

*Возможные ответы детей:* это сигнал тревоги; раздается он, когда пожарная машина едет на пожар.

В.: Сегодня мы с вами поговорим о том, как правильно вести себя с огнем и как действовать при пожаре. Без огня мы уже не представляем жизни, он *нужен повсюду*: в домах, детских садах, школах, на заводах, фабриках***,*** в городах и в сёлах. Огонь – друг человека, без него невозможна жизнь на земле. Скажите мне, а для чего нужен человеку огонь?

*Возможные ответы детей:* чтобы сварить еду, чтобы было светло, чтобы было тепло, железо плавить и т.д.

В.: А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным? Когда?

В.: Говорим, что огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нём забудем,

Отомстит он сразу людям.

В.: Огонь постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от нас! Теперь помогите мне разобраться, где же на этих картинках огонь друг, а где огонь – враг. Красными линиями нужно соединить огонь – друг, а синими огонь – враг.

*Педагог предлагает детям на плакате соединить изображенные картинки с различными ситуациями, красными линиями нужно соединить огонь – друг, а синими огонь – враг.*

А сейчас мы поиграем

Как вести себя узнаем,

Если начался пожар.

В.: Я посмотрю, что вы будете делать, если вдруг у вас дома возникнет пожар. Я буду вашей мамой *(воспитатель надевает шляпку, бусы, берёт сумочку)*, а вы мои детки. Вот наш дом *(макет – кукольный уголок)*. Мне срочно нужно уйти. Вы остаётесь дома одни. Не шалите, не балуйте. Я скоро приду. Чтобы вы никому не открыли дверь, я вас закрою на ключ.

Однажды Даша Саша Юля

Играть в пожарные взялись.

Все по ведру воды набрали ,

Но вот пожара не нашли.

Тогда решили сделать сами,

Но для пожара нужно пламя.

Бумага, спички, керосин…

– Пожар готов!Тушить бежим.

Ребята бегали гурьбой,

Но вот беда – огонь не гаснет

И не залить его водой!

В.: Ваши действия, ребята?

*Возможные ответы детей:* позвонить в пожарную часть по номеру **01**; в окно позвать на помощь взрослых; если дым – лечь на пол, намочить

полотенце, дышать через него

В.: Нужно прятаться от огня?

Д.: Нельзя, потому что можно сгореть; потому ,что тебя не найдут пожарные.

Д.: Если дверь не заперта **–** ползти к выходу.

В.: Почему нужно ползти?

Д.: Внизу дыма меньше.

В.: Если огонь только что возник, покажите мне ваши действия.

Д.: Тушить матрацем, одеялом; залить водой; если загорелась одежда – падать и кататься, сбивать огонь.

В.: Молодцы! Вы верно справились с огнём. Я думаю и надеюсь, что вы никогда не попадёте в такую ситуацию. Но забывать об этом не надо. И никогда не играйте со спичками.

Можно играть с ягнёнком,

Можно играть с поросёнком,

С ветром в пятнашки,

В прятки с дождём,

Но не надо играть с огнём!

В.: А сейчас мы поиграем в игру «Покажи правильно». Я буду задавать вопрос, а вы будете показывать нужную картинку.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер (**01, 02, 03**).

Там, где опасность, где огонь

Стрелою мчится красный конь (**Красная лошадь, пож. машина, красная машина).**

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть знает каждый нарушитель,

Что надо взять (**Лейка, огнетушитель, стакан с водой**).

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя? (**Марлевая повязка, шарф, противогаз**).

В лесу ты грелся у костра

Пошёл домой… (**оставил костёр, чтобы животным было теплее, засыпал землёй, подложил дров**).

В.: Молодцы, дети, вы отлично справились с заданием.

Чтоб не случилась в доме беда

Взрослых советы слушай всегда!

Я начну, а вы кончайте

По порядку отвечайте.

Где с огнём беспечны люди

Там взовьётся в небе шар

Там всегда грозить нам будет

Злой **… пожар.**

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в квартире

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил … **утюг.**

Красный отблеск побежал

Кто со спичками …**играл.**

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над **… газом.**

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жёг … **листву.**

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые **… предметы.**

Помни каждый гражданин

Этот номер **… 01.**

Дым увидел, не зевай

**И пожарных … вызывай**.

В: Ребята, я вам предлагаю создать книгу «ПОЧЕМУ ВОЗНИК ПОЖАР**»**

Дома вы нарисуете картину, как вести себя, чтобы не было пожара: в квартире, во дворе, в лесу. Что можно нарисовать? О чем мы сейчас с вами говорили?

*Возможные ответы детей*: нельзя играть с огнем, со спичками ; нельзя разводить костры около дома; нельзя бросать незнакомые предметы в огонь; оставлять электроприборы без присмотра и т.д

В: Ребята, вы молодцы ,что запомнили многое из нашей беседы, а я хочу добавить:

Чтоб не случилась с вами беда

Взрослых советы слушай всегда!