**Мини – музей «Курочка – Рябушечка».**

**Участники проекта: воспитатель, дети, родители, 1 младшая группа.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»  «Мини – музей «Курочка – Рябушечка».  Продолжительность: 3 месяца.  Участники проекта: воспитатель, дети, родители. 1 младшая группа.  Возраст детей: 2-3 года  воспитатель1 категории: Хабибуллина Ирина Владимировна.  Ой, вы гости-господа,  Вы откуда и куда?  Заходите поскорей  В наш познавательный музей!  Здесь вас ждет краса -  Курочка-Рябушечка!  В нашем музее поселилась Курочка-Рябушечка, будет она здесь жить, с ребятками дружить, уму-разуму учить. В музее созданы условия для организации различных видов непосредственно образовательной деятельности.  *Область  "Познание":*рубрики: "Курочки бывают разные", "Петушки удальцы", "Семья курочки", "Цыплёнок из яйца"  *Область "Коммуникация":* картотеки потешек, стихов, загадок, театр настольный и кукольный, художественная литература определенной тематики;  *Область "Физическая культура":* картотеки малоподвижные игры, атрибуты для подвижных игр, упражнения для дыхательной гимнастики;  *Самостоятельная деятельность:*  создана зона для творчества как индивидуального, так и группового, подобраны игры такие как: "Собери целое", "Найди пару", "Укрась яичко", "Построй курочке домик" и т.д. |



|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Актуальность**.  Курочка - Ряба - один из первых сказочных персонажей, с которыми знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства, изображение петушков и курочек, наблюдение за их поведением сразу завоевывают детские сердца, вызывают любопытство и интерес даже при работе с детьми раннего возраста. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Цель:** Расширить представление об окружающем мире, познакомить малышей с домашними птицами на примере курочки со сказками о ней, потешками, песнями, играми, развивать речь, формировать эмоциональное отношение к птицам, помочь детям пройти адаптационный период с хорошим эмоциональным настроением. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Задачи:** Развивать познавательную способность и познавательную деятельность детей. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **1 этап. Разработка проекта и создание мини – музея.**  Тема мини – музея была выбрана именно с учетом возраста детей и любимой ими сказки. Подобрано немало материала по знакомству с курочкой, петушком, цыплятами. Это стихи, песни, потешки, подвижные игры. Мини – музей «Курочки – Рябушечки» поможет детям поближе познакомиться с темами, которые наиболее понятны и интересны детям 3-го года жизни. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2 этап. Реализация проекта, работа с экспонатами.**  Экспонаты мини - музея служат иллюстративным материалом на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи. Мини – музей находится в группе и поэтому дети имеют возможность самостоятельно брать экспонаты, играют вместе с воспитателем. В то же время воспитатель может предложить одному – двум детям посмотреть книжки, картинки, взять игрушку и поиграть с ней. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Взаимодействие с родителями.**  В оформлении музея помогали родители, которые приносили экспонаты. Важная особенность этих элементов развивающей среды – участие родителей, в их создании. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини - музею: они с гордостью приносят из дома экспонаты, изготовленные родителями. Они понимают, что творцы экспозиции не они сами, а их папы, мамы (бабушки и дедушки). |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **3 этап – на радость малышам.**  Мини - музей расположен в группе на стене, на полочках. Работы изготовлены со вкусом, яркие, качественные, оригинальные, разнообразные, целесообразные. Использованные экспонаты мини – музея доставляют малышам радость, в т.ч. и во время адаптации. Они с удовольствием вслушиваются в звучание родной речи. Само чтение создает благоприятные условия эмоционального контакта с детьми, они, улыбаются, вникают в прочитанное. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя и родителей. На родительском собрании была продемонстрирована драматизация сказки «Курочка Ряба» и по рассказу Ушинского «Петушок и его семья». |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты:**

Расширились знания детей об окружающем мире, о домашних птицах на примере курочки. У детей наблюдается более развитая познавательная активность, творческие способности. Малыши с удовольствием принимают участие в рисовании цыплят, инсценировках сказок и рассказа Ушинского «Петушок и его семья». Речевые задачи решаются и при составлении рассказа о куриной семье: петух - папа, курочка - мама, а детки - цыплятки.

Художественное творчество: Лепка на тему: «Золотое яичко». Рисование красками на тему: «Желтые комочки», «Петушка я накормлю, дам я зернышко ему», «Желтые цыплятки».