**«Сказочная птица»**

**художественно – эстетическое занятие по изобразительной деятельности в старшей группе с применением элементов нетрадиционного рисования.**

**Цель:** развитие художественно – творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Учить детей рисовать сказочных птиц с помощью «трафарета» - руки; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными.
2. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение; умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов; развивать художественный вкус подбором цвета, формы; развивать описательную, эмоциональную речь детей; длительный, плавный выдох, развитие тонкой и общей моторики;
3. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.

**Материал к занятию:** «Волшебный цветок» - для игры; гелевый шар, конверт с письмом; белые листы бумаги размером 20 X 20 см.; необходимые художественные материалы для детского творчества (фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, ластик); бумага для поэтапного показа воспитателем выполняемой работы; музыкальные фрагменты;

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: русские народные сказки «Иван Царевич и серый волк», «Молодильные яблоки», «Конёк – горбунок» П.Ершова; рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц; рисование с помощью «руки – трафарета» рыбок, уточек, солнышка; разучивание пальчиковой гимнастики «Волшебный цветок»;

**Ход занятия:**

Дети входят в группу. Воспитатель приветствует детей и обращает внимание на гостей.

- Ребята, обратите внимание, сколько сегодня пришло к нам гостей. Давайте поздороваемся! Многие из них, мои коллеги, работают в нашем детском саду. Как же называется их профессия?

- Посмотрите, какие они добрые, улыбчивые, красивые. А как вы понимаете слово «красота»? (когда мне всё нравится, когда приятно, радостно смотреть, добрые люди всегда красивые и т.д.)

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое красота?» (Дети встают в круг, называют то, что видели красивое дома, в гостях, по дороге в д/с, на прогулке).

-Ребята, как много вокруг нас красоты: красивые люди, красивые вещи, красивые поступки. Царствует над всем этим необычайно красивым миром «Фея Красоты». (Выпускается гелиевый шар, с привязанным конвертом).

- Ой, что же это такое? (Шар)

-Что же прикреплено к этому шарику? Да это же письмо! Давайте прочтем от кого оно. (от Феи Красоты)

- Сейчас я вам прочту, что же нам пишет Фея. (читает)

«В моем царстве много прекрасных садов, озер. В лесах живут красивые, сказочные птицы, которые освещают своим светом всю землю. Но случилась беда! Злой Дракон превратил всех моих птиц в белые листы бумаги. В царстве стало темно, грустно, некрасиво. Я знаю, что вы добрые и отзывчивые. Пожалуйста, помогите расколдовать их! Я очень надеюсь на вашу помощь. Фея Красоты!»

- «Фея Красоты» попала в беду! Чем мы можем помочь ей? Что же мы можем сделать? (после ответов детей включается музыкальный фрагмент «Птицы»).

- Я вам предлагаю оживить эти листы, нарисовав красивых, сказочных птиц. А чтобы у нас лучше получилось, давайте превратимся в птиц. Что могут делать птицы? (воспитатель с детьми изображают повадки птиц). Я вам предлагаю пройти к своим рабочим местам. Перед тем как приступить к рисованию, давайте погреем наши ручки, сделав гимнастику «Волшебный цветок». (дети выполняют под музыку гимнастику, стоя перед столами).

* Стал цветок волшебным сном (кулаки обеих рук крепко сжаты),
* Был закрытым, но потом
* Показался лепесток (распрямить большой палец)
* А за ним его дружок (указательный палец)
* Вот и третий не проспал (средний палец)
* И четвертый не отстал (безымянный палец)
* Вот и пятый лепесток (мизинец)
* И раскрылся наш цветок! (кисти рук изображают форму тюльпана).

Дети садятся, воспитатель показывает поочередность выполнения задания.

- Ребята, а нарисовать птиц нам помогут наши ручки. Посмотрите на свою ладошку. На что или на кого она похожа? (ответы детей).

-Большой палец – это шея птицы, указательный, средний, безымянный и мизинец – это хвост, а ладонь – туловище. Давайте обведем карандашом свою ладошку - птицу. К шее или большому пальцу дорисуем круглую головку.

- Чего на голове не хватает, как вы думаете? Что нужно нарисовать? (глаз, клюв).

-Птица получилась белая, невеселая, не сказочная. Что нужно сделать, чтобы её оживить? (раскрасить).

- А перышки вы раскрасите, как хотите, используя все цвета (воспитатель вывешивает образцы работ). Но подбирайте их так, чтобы они передали ваше настроение.

В процессе работы воспитатель общаясь с детьми, спрашивает, какие цвета нужно применить, чтобы передать радость, счастье? А какие необходимы для грусти, печали, тоски? Можно сочетать теплые и холодные оттенки. Рассказывает о том, что только старание и аккуратность помогут нарисовать красивых птиц.

Закончив работу, воспитатель обращает внимание детей на рисунки.

- Только красивые птицы смогут долететь до сказочной страны! Все ли птицы настолько красивые, аккуратно нарисованные, что смогут преодолеть такой нелегкий путь? Все ли вы постарались и нарисовали красивых птиц? Как вы думаете? (если несколько рисунков, по мнению самих ребят, получились не совсем удачными, воспитатель, поддерживая, говорит: «А почему ты так считаешь? Не расстраивайся! Ведь мы с вами дружные, всегда приходим на помощь друг другу, и птицы ваши тоже дружные, и они не оставят птичку в беде).

- А сейчас, давайте запустим наших птиц в небо! (работы крепятся прищепками на заранее приготовленное место).

- А сейчас подуем на них, и пусть летят в сказочное царство! (выполняется дыхательная гимнастика).

- Давайте попрощаемся с ними и пожелаем им счастливого пути (прощаясь, дети машут руками и желают удачного полета).

- Какое доброе дело мы с вами сегодня совершили? (ответы детей).

А вы знаете, птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и доброты. Люди верили, что птицы могут принести счастье. Если на дереве, возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Я желаю, чтобы ваши желания и мечты всегда сбывались!

|  |
| --- |
| **МДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Сказка»**  **Конспект открытого занятия**  **по изобразительной деятельности в старшей логопедической группе**  **с применением элементов нетрадиционного рисования**    Воспитатель:  Медведева А.В.  (I квалификационная категория)    с. Дивное  -2011- |