Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №120»

К О Н С П Е К Т

непосредственной образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

Познавательно-речевое развитие

Образовательная область «Коммуникация»

Выполнила: Чертенкова О.А.,

учитель-логопед

Кемерово 2014

***Интеграция образовательных областей:*** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество»

***Виды детской деятельности:***  коммуникативная,игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская

***Цели:***

Упражнять в проведении звукового анализа слова;

Совершенствовать умение делить

Развивать фонематическое восприятие;

Формирование умения ориентироваться на листе бумаги;

Активизировать поисковую деятельность в области грамматики;

Совершенствовать навык чтения;

Воспитывать языковое чутьё, развивать внимание к слову;

Развивать внимание, мелкую моторику.

Развивать самостоятельность при выполнении заданий;

Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школьного обучения.

***Планируемые результаты:***

Различают понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».

Умеют делить слова на слоги, составлять из слогов слова, составлять из заданных слов предложения.

Знают буквы русского алфавита.

Владеют звуко-буквенным анализом и синтезом.

Умеют ориентироваться на листе бумаги, различают понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

***Материалы и оборудование:*** колокольчик; вагончики со слогами БУ, РУ, ВА, картинки Буратино, Василиса, Русалочка, бублики, варенье, ручка, дом, ком, кот, кит; разноцветные цветы со слогами РО, ЗА, РА, ДУ, ГА, БА, РА, БАН; карточки на каждого ребёнка с набором элементов от букв; карточки на каждого ребёнка с ребусом; листочки в клеточку с красной точкой на каждого ребёнка.

***Содержание организованной деятельности детей***

1. *Вводное слово*

Совсем скоро вы попрощаетесь с детским садом, а 1 сентября вы пойдете в школу, станете первоклассниками. В школе вместо привычных вам занятий проводятся уроки. Сегодня я вам предлагаю ненадолго стать учениками и посетить несколько уроков. О начале и конце урока в школе извещает звонок.

*Колокольчик зазвенел*

*Звонкий и весёлый,*

*Он сегодня всех ребят*

*Приглашает в школу.*

*Прозвенел и смолк звонок,*

*Начинается урок.*

1. *«Урок чтения»*

Дидактическая игра «Весёлый поезд»

*Посмотри-ка, паровоз*

*Слоги разные привёз.*

*На перроне суета –*

*Занимают все места.*

*Отгадай, какой вагончик*

*Кто займёт.*

*Отгадай, с собой в вагончик*

*Что возьмёт.*

Задание: имя сказочного героя и его багаж должны начинаться со слога, который написан на вагончике.

Дидактическая игра «Составь букет»

Задание: помогите мне составить букеты. Прочитайте записанные на цветах слоги и составьте из них слова. Слоги одного слова записаны на цветах одного цвета. Составьте предложение с получившимися словами.

(Слова на «цветах» - роза, радуга, барабан)

1. *«Урок труда»*

Упражнение «Отремонтируй букву»

Задание: допиши недостающие элементы, чтобы получились буквы.

Детям раздаются карточки с элементами букв.

1. *«Урок математики»*

*В математику играем*

*И примеры составляем.*

*Все слова зашифровали,*

*Каждой букве номер дали.*

*Вы со мною поиграйте:*

*Расшифруй и прочитайте!*

Задание: почитайте зашифрованные слова в слове (написать на доске).

1 2 3 4 5 6 7

П Е Т У Ш О К

763 –

4576 –

14567 –

Задание: реши примеры (написать на доске).

ШАР + Ф =

ЛАПМА – М =

ГОРОД – Д + Х =

1. *«Урок физкультуры»*

Физминутка

Гномик по лесу гулял, *Ходьба на месте.*

Колпачок свой потерял. *Наклоны вперёд.*

Колпачок был непростым *Руки над головой «домиком».*

Со звоночком золотым. *Хлопки в ладоши.*

Гному кто точней подскажет? *Прыжки на месте.*

Где искать ему пропажу?! *Ходьба на месте.*

1. *«Урок письма»*

На этом уроке я предлагаю вам отгадать ребус.

*Спросил меня как-то знакомый троллейбус:*

*«Скажи мне, пожалуйста, что это – ребус?»*

*«Ах, ребус? Да это загадка такая,*

*Она необычная и непростая.*

*Ребусы людям известны давно*

*Слово-загадка в картинках дано.»*

Задание: замени рисунки первой буквой их названий. Запиши и прочитай, что получилось.

Детям раздаются индивидуальные карточки с ребусами.

Упражнение «Превращение ДОМА в КИТА»

В слове важен каждый звук, каждая буква. Если изменить хотя бы один из них, может измениться значение всего слова. Сейчас мы в этом убедимся.

Задание: в слове ДОМ (картинка «дом») первый звук замените на К, получился … ( картинка «ком» после ответов детей);

в слове КОМ последний звук замените на Т, получился … (картинка «кот»);

в слове КОТ второй звук замените на И, получился … (картинка»).

Детям предлагается записать «цепочку» слов самостоятельно по опорным картинкам.

1. *«Урок рисования»*

Задание: от красной точки по моей инструкции нарисуй букву. Какую – узнаешь сам, если будешь внимателен.

Инструкция: 1 клеточка вниз, 2 кл. вправо, 5 кл. вниз, 1 кл. вправо, 5 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 5 кл. влево.

1. *Заключение*

*Прозвенел звонок,*

*Вот и кончился урок!*

Вот и закончился ваш первый день в нашей школе. Сегодня вы хорошо справились со всеми заданиями, вы многому научились в детском саду. Желаю вам и в настоящей школе только хороших оценок, терпения и обрести много верных друзей!