Конспект открытого итогового занятия

 Во 2ой младшей (диагностической) группе.

 «Играем со сказкой»

 (по мотивам р.н. сказки «Гуси- лебеди»)

Программные задачи

1.Образовательные задачи:

Поддержание интереса к сказке и театрально-игровой деятельности, создание необходимых условий для ее проведения. Закрепление навыков ориентировки в окружающем пространстве.

2. Коррекционные задачи:

Закрепление умения вслушиваться и слышать речь логопеда и товарищей. Закрепление в активной речи стандартной фразы «Меня зовут…», умения строить фразу из 4 слов и давать полный ответ на поставленный вопрос. Закрепление навыков согласования прилагательных с существительными в роде на материале лексических тем «Фрукты», «Овощи» , «Дикие животные». Развитие речи и общих речевых навыков (ритмической структуры , интонационной выразительности, модуляции голоса) за счет стихов и песен.

Закрепление умения передавать мимикой основные эмоциональные состояния (грусть, злость, радость, удивление) . Развитие высших психических функции ( внимания, памяти и мышления ).

 Подготовила: уч.-логопед

 Швецова А.А.

Дети вместе с логопедом под музыку « Новогодняя» из «Маши и медведя» идут по кругу и выстраиваются в полукруг .

Логопед: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся все вместе! Три- четыре (здравствуйте!). Молодцы, а теперь все глазки на меня! Помните мы читали сказку « Гуси- лебеди»? (да).А что же случилось в этой сказке ? (гуси – лебеди украли братца)

Звучит тревожная музыка, дети – гуси- лебеди выбегают из полукруга, кружатся и подхватывают Ванечку.

Логопед: Вот беда! Машенька, мы все вместе пойдем выручать Ванечку! (обращается к Маше).

Дети идут по кругу под музыку «Следы» из м/ф «Маша и медведь».

 Звучит треск костра - появляется печка.

Логопед: Печка стоит,- попроси у печки помощи! (обращается к ребенку)

Ребенок: Печка ,помоги! Куда гуси-лебеди полетели!

Печка: Ох, тяжело мне! Напекла я пирогов для друзей ! Есть и с фруктами, и с овощами. Помогите разложить их по тарелочкам.

Что это? (обращается к ребенку) ( это яблоко /груша/ лимон/ банан)

Печка обводит рукой по этим картинкам и спрашивает: «Что это все?» ( это фрукты)

А это что? (это капуста/ картошка/ морковка/ лук)

Что это все? (это овощи)

Звучит веселая музыка и дети сортируют овощи и фрукты по тарелкам ( участвуют 8 детей)

Логопед: вспомни,- с чем у тебя пирожок был? ( у меня с капустой/ у меня с лимоном)

Печка: Спасибо, ребята! Гуси-лебеди полетели вон туда!

Ребенок: Спасибо ,печка!

Дети идут дальше по кругу за Машенькой под музыку «Следы».

Появляется речка и звучит журчание воды.

Логопед: По земле как змейка вьется, ( идут за ведущим вдоль реченьки)

 Людям в руки не дается,

 Вдаль бежит из далека

 Эта синяя … (река).

Логопед обращается к ребенку – попроси о помощи!

Ребенок: Реченька, помоги нам!

Логопед: Посмотрите камушки, они с разными личиками. Паша, покажи, где грустное личико. А как ты грустишь, покажи! Какой ты скажи? (я грустный)

Тима, где злое личико, а теперь покажи ,-как ты злишься! Какой ты? ( я злой)

Маша, где удивленное личико? А как ты удивляешься?

Рома, а этот человечек какой? (веселый) Покажи, как ты радуешься? Какой ты? (я веселый)

После выполнения задания дети перешагивают речку.

Ребенок: Спасибо тебе, речка!

Дети за Машей идут под музыку «Следы». Появляется яблонька – звучит шелест листвы.

Логопед обращается к ребенку- попроси о помощи!

Ребенок: Яблонька, помоги нам! Куда гуси-лебеди полетели?

Яблоня: Ох, тяжело мне,- помогите мне! Соберите спелые яблоки! Девочки- красные, а мальчики- желтые .

Логопед: Надо помочь!

(вперемешку лежат желтые, красные, зеленые мячики) Дети (3 мальчика и 3 девочки) под веселую музыку собирают в 2 корзины яблоки.

Яблоня: Какое это яблоко? ( это красное/ желтое яблоко)

Какое еще это яблоко? (яблоко круглое, вкусное, сладкое, сочное)

Ребенок: Круглое, румяное с дерева достану я.

 На тарелку положу: « Кушай, Ванечка, скажу!»

Логопед: Молодцы, ребята! Ну, теперь покажи нам дорогу!

Яблоня: Вон туда полетели гуси-лебеди! Спасибо, вам!

Ребенок: Спасибо, яблонька!

Дети идут по кругу под музыку «Следы» . На пеньке сидит ежик – звучит грустная музыка.

 Логопед: Ой, ребята, кто-то плачет! Слышите?

Ежик: пых-пых-пых!

Логопед: Это ежик! А ты почему плачешь?

Ежик: Ох, хочу я мухой стать,

 Чтоб по воздуху летать!

 Ветерком хочу я стать!

 Чтоб быстрее всех летать!

 Хочу по-птичьи песни петь,

 Хочу я сто друзей иметь!

Логопед: Не плачь! Мы будем твоими друзьями и поиграем с тобой!

Кто загадку отгадает,- тот медальку получает!

1й ребенок: Серый, зубастый,

 Злой и опасный! (волк)

2й ребенок: Зимой белый,

 А летом серый. (заяц)

3й ребенок: Летом гуляет,

 Зимой в берлоге отдыхает. (медведь)

 4й ребенок: По веткам скачет, а не птица.

 Рыжая,но не лисица. (белка)

5й ребенок: Я хитрая и ловкая,

 Меня зовут плутовкою.

 Но мне больше нравиться,

 Когда зовут красавицей. (лиса)

6й ребенок: Под кустами,под елками

 Лежит клубок с иголками. (ежик)

Логопед: Поиграли мы с тобой, но нам помощь твоя нужна- покажи куда гуси-лебеди полетели? Нам Ваню спасти надо!

Ежик: Пых-пых-пых, вон за теми елками!

Маша заглядывает за елки, там стоит избушка бабы Яги. У избы сидит Ваня.

Маша хватает Ваню за руку и убегают под музыку. Остальные дети держатся за руки – «Бегите, мы задержим!»

Появляется дом родителей, дети бегут к нему. Остальные- садятся на стульчики.

Маша: Ох, успели до темна!

 Мама не узнает!

Ваня: Папа нас не наругает!

Звучит музыка « У меня живет лошадка…» Вернулись родители.

Ребенок-лошадка : Цок-цок-цок

 Я лошадка белый бок.

 Я копытцем постучу,

 Если хочешь прокачу.

Танец «лошадок»- все дети.

После танца родители угощают ребят леденцами.

Из-за елок появляются гуси-лебеди и идут к дому.

1й гусь: Нас к себе возьмите жить,

 Нет у нас бабуси!

2й гусь: Будут дом ваш сторожить

 Два веселых гуся!

Отец угощает леденцами и гусей.

Логопед: Так мы весело живем

 Дружно леденцы жуем,

 Медом запиваем,

 Вас в гости приглашаем!

Представим наших актеров:

Гуси-лебеди: серый гусь! (меня зовут Ваня М.)

 Белый гусь!( меня зовут Саша)

Маша! (меня зовут Маша О.)

Ваня! (меня зовут Тимофей Т.)

Ежик! (меня зовут Алеша К.)

Лошадки! (меня зовут Рома/ Тима О./ Леша Б./ Маша А.

Отец! (меня зовут Паша)

Мать! (меня зовут Варя)

Спасатели: Меня зовут Максим / Илья / Ваня Б.