Тема: «Жуки на цветочной клумбе»

Цель: Вызвать интерес, желание слепить божью коровку. Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить приему оттягивания от целого куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы. Развитие познавательного интереса и бережного отношения детей к живой природе (в частности, к насекомым).

Используемый материал: солёное тесто (соль, мука), стеки, кисточки, стакан с водой.

Содержание:

1. Введение в тему: звучит музыка («Полёт шмеля»), дети высказывают свои мнения, которые возникают у них при прослушивании данного произведении. А если бы этой музыкой «изображали» какое-то животное, то кто бы это мог быть, а если насекомое?».

 Далее следует разговор о насекомых, их пользе и вреде, о том каких насекомых мы боимся и почему.

 Во время этой беседы дети смотрят иллюстрации насекомых, о которых идёт речь.

После этого вступления детям предоставляется образец поделки, который им нужно сделать. Анализ образца:

 1.Рассматриваем образец;

2. Придумываем свою композицию.

Пальчиковая игра «Насекомые»

*Дружно пальчики считаем –*  ( сжимают и разжимают пальцы.)

*Насекомых называем.*

*Бабочка, кузнечик, муха,* ( поочередно сгибают пальцы в

*Это жук с зеленым брюхом.* кулак, начиная с большого.)

*Это кто же здесь звенит?*

*Ой, сюда комар летит!* ( вращают мизинцем.)

Прячьтесь! (прячут руки за спину)

3. Практическая часть. Музыкальный фон: «Полёт шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане» (Н. Римский-Корсаков.)Помочь детям наводящими вопросами, конкретными советами, индивидуальным показом (приемом «рука в руке»)

4. Заключение:

- Дети анализируют свою поделку: всё ли они успели сделать, какое «настроение» у их жука.

-Детям предлагается высказать свои мысли и впечатления о полученной информации на занятии: что узнали нового, может неожиданного для себя, изменилось ли отношение к некоторым насекомым, которых раньше боялись или не любили и т.д.

Можно провести игру «Жук».

*Я нашла себе жука*

*На большой ромашке.*

*Не хочу держать в руках –*

*Пусть лежит в кармашке.* (дети показывают)

*Ой, упал, упал мой жук* (нагибаются )

*Нос испачкал пылью*

Улетел мой милый жук, улетел на крыльях. (дети машут)  

 

 

