***Проект***

***Проект «Не обижайте собак, не обижайте кошек - они наши добрые друзья»***

 Подготовила: ст. воспитатель

Аршинова Ирина Леонидовна

Варнавино 2014

**Актуальность проекта:**

Берегите кошек и собак

Они добрые, пушистые друзья

Преданней питомцев не найти

У любого доброго хозяина спроси.

Человек – друг животного, друг сильный, умный, справедливый. Эту истину каждый усваивает с раннего детства. Педагог не только знакомит воспитанников с животными, но и развивает в них бережное отношение и внимательность к ним. Пробуждает у детей интерес и любовь к питомцам.

Взрослым необходимо предупреждать в детях такой порок как бессердечное обращение с животными, любое проявление чёрствости и жестокости по отношению к животным. Известно, каким сложным и часто противоречивым бывает поведение маленького ребёнка в среде: имея самые добрые намерения, дети тем не менее совершают отрицательные поступки (мучают «ласкают» котёнка, щенка и др). Живая природа воздействует на малыша, вызывая у него эмоциональный отклик. Чтобы познание природы стало школой развития во взаимосвязи и взаимовлиянии различных чувств, эмоций и нравственных поступков, необходимо систематическое, воспитательное влияние на ребёнка со стороны окружающих его взрослых.

Ценными бывают не только их знания и опыт, но и личный пример проявления доброты, великодушия, сочувствия.

В районной газете Варнавинского района «Новый путь» появилась статья о жестоком отношении подростков к любимцам хозяев, а именно кошкам и собакам. Эта статья и подтолкнула нас к более глубокой работе с воспитанниками по отношению к своим питомцам.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Зачем человеку нужны домашние животные: кошки и собаки.

**Цель проекта**: Формировать ценностное отношение к домашним питомцам.

**Задачи:**

**Для старшего воспитателя:**

* Развивать умение анализировать информацию.
* Развивать умение рассуждать, делать выводы, дополнять ответы других воспитателей на педагогическом совете, консультациях.

**Для воспитателей:**

* Формирование представлений о животных (кошки, собаки);
* Развитие эмоционально-положительного отношения к ним;
* Воспитание нравственного поведения по отношению к животным;
* Изучение художественной и просветительской литературы по решению данной проблемы;

**Для родителей:**

* Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;

**Для воспитанников:**

* Заинтересовать воспитанников повадками животных, желанием больше знать о своих любимцах (кошках, собаках);
* Познакомить детей с правилами обращения с животными;
* Способствовать развитию сопереживания, стремления помочь животным;

***Основные направления работы с воспитанниками:***

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;

- самостоятельная деятельность ребёнка;

- наблюдения;

- музыка (прослушивание, заучивание песен);

- художественная литература (восприятие стихотворений с последующим их разучиванием; восприятие развивающих сказок и рассказов с последующим свободным общением)

- стихи, загадки;

- ситуативные беседы;

- настольные, дидактические игры;

- мультимедийное видео;

- художественно-ручной труд;

- досуги и развлечения;

- иммитации.

**Продукты проекта:**

***Для детей:***

- рисунки (портрет своего питомца);

- поделки из природного материала, оригами;

- придуманные детьми сказки, рассказы.

***Для педагогов*:**

* Презентация проекта.

***Для родителей*:**

* Сочинение на тему: «Мой любимый питомец».

**Характеристика проекта:**

**Тип проекта:** Ролево - игровой.

**Участники проекта:** Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, воспитанники и родители.

**Продолжительность проекта**: месяц (Октябрь).

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: Музыкальный спектакль.

**Название игрового мероприятия проекта:**  «Чучело – мяучело».

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для воспитанников:**

* Воспитанники интересуются повадками животных, желают больше знать о своих любимцах (кошки, собаки);
* Знают и выполняют правила обращения с животными;
* Желают и умеют ухаживать за питомцами;
* Воспитанники являются активными участниками проекта.

**Для воспитателей:**

* Развивать умение ставить познавательные цели и осознавать качество результата;

**Для родителей:**

* Положительный пример своим детям в отношении к животным.

**Этапы проекта:**

**1 этап: Подготовительный (02.10.2014 г. по 09.10.2014 г.)**

* Педагог ставит перед воспитанниками проблемную ситуацию: «Представьте, пропали все кошки и собаки, что будет?»;
* Определение темы проекта. Вызвать интерес педагогов, родителей и воспитанников к теме проекта;
* Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемых результатов;
* Подбор материала и ознакомление с художественной литературой;
* Составление плана-схемы проекта;
* Подбор музыкального сопровождения к спектаклю, подбор костюмов.

**2 этап: Деятельностный (с 09.10.2014г. по 29.10.2014 г.)**

**Действия старшего воспитателя:**

* Оформление выставки методической и художественной литературы, дидактических пособий, картины с животными (фото 1, надпись: «Выставка для воспитателей»);
* Оформление выставки животных, сделанные руками воспитанников (фото 2, надпись: «Оригами»);
* Педагогический совет на тему: «В мире животных»;

**Действия воспитателей:**

* Оформление уголка во 2 младшей группе (фото 3, надпись: (Уголки)
* Анкетирование родителей на тему: «Дети и домашние питомцы»;
* Оформление памятки для родителей на тему: «Содержание и методы формирования представлений у детей разного возраста о животных»;
* Проведение НОД на тему: «Домашние животные. Кошки и собаки – друзья человека» с детьми старшей группы (фото 4, надпись: (ст. группа);
* Проведение НОД на тему: «У меня живет котёнок» 2 группа раннего возраста (фото 6, надпись: 2 гр.раннего возраста);
* Проведение упражнений на образное перевоплощение тема: «Кошка, киска, котик» с детьми 1 мл.группы (фото 7, 8,9,10);

**Действия воспитанников:**

* Воспитанники решают проблемные ситуации на тему «У меня пропал щенок» ( фото 5, надпись: 2 мл. группа);
* Рисуют рисунки по теме «Портрет моего питомца» (фото 11,12 надпись: рисование);
* Играют в ролевые, сюжетно-ролевые игры по теме: «Где живут щенята?», «Заботимся о питомцах» (фото13, фото 14);
* Рассматривают альбомы, книжки-малышки, мультимедиа, презентации, видеофильмы теме (фото15).

**Действия родителей:**

* Выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ОУ.

**3 этап: Завершающий (30.10.2014 г.)**

* Музыкальный спектакль на тему: «Чучело - мяучело»
* Показ физкультурного развлечения с детьми старшей, подготовительной групп на тему: «В гостях у Шарика»
* Систематическая работа по правилам поведения с животными
* Анализ ожидаемых результатов