**Памятка для воспитателей и родителей –**

**Понятия звук и буква.**

Понятия звук и буква.

БУКВЫ мы видим и пишем, а ЗВУКИ мы слышим и произносим.

Чтобы не путать ребёнка, на протяжении периода обучения чтению дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук. Например: звук ! М} мы произносим отрывисто и букву М необходимо называть так же, т.к. говоря ЭМ, мы произносим два звука - {Э} и М}. Буквы делятся на гласные и согласные.

Гласные можно тянуть, петь; произнося согласные звуки всегда встречаются препятствия для свободного прохождения воздуха: сомкнутые губы { П, Б }, смыкание языка и неба Ш, Ж } и т.д..

*Гласные буквы: АОУЭЫИЯЮЕЁ*

*Согласные буквы: ПТКМНХФСЗЛРБВДГШЖЩЧЦЙ*

Согласные звуки могут быть звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими.

*Звонкие: М Н З Л Р Б В Д Г Ж Ц Й*

*Глухие. П Т К Х Ф С Ш Щ Ч.*

Если после согласного идут гласные И Я Ю Е Ё, то согласный звук становится мягким. Пример: ТИ ТЯ ТЮ ТЕ ТЁ - {Т'} мягкий

ТА ТУ ТО ТЭ- звук {Т} твёрдый.

*Как помочь ребёнку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?*

Взрослый пишет "трудную" букву большого размера (5-6 см), а ребёнок её раскрашивает.

Лепка ребёнком буквы из пластилина, теста.

Написание буквы рукой в воздухе, пальцем на рассыпанной манке.

Выкладывание букв из спичек, верёвочек и т.п.

Обводка ребёнком букв, написанных взрослым.

Вырезание ребёнком буквы по контуру, нарисованному взрослым.

Сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами, другими буквами. Пусть такие сравнения придумывает сам ребёнок.