Общение со сверстниками.

Общение – основное условие развитие ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Общение это взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. Нормы поведения ребенка взяты из его семьи, проявляясь в процессе его общения со сверстниками. Так же многие качества, полученные ребенком в детском коллективе, привносятся в семью.

Интерес к ровесникам проявляется несколько позднее, чем интерес к взрослым. На установление контакта с другими детьми влияет характер деятельности наличие у ребенка умений для ее выполнения.

Детский сад, как раз является первым социальным объединением детей, в котором они занимают различное положение. В дошкольном возрасте проявляются виды взаимодействия детей, конфликтные и дружеские, здесь выявляются дети, испытывающие трудности в общении. С возрастом взаимоотношения ребят меняется, они оценивают не только по деловым и личностным качествам, прежде всего нравственным. Это происходит с развитием представлений детей о нормах морали, в понимании содержания нравственных качеств.

Отношения ребенка с детьми так же может определяться унаследованием «модели общения» от окружающих его взрослых. Условие возникновения потребности в общении со сверстниками, зависит от потребности в общении у дошкольников.

Мотивы общения детей дошкольного возраста: - деловые, познавательные, личностные.

Формирование мотивов общения у детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет. Формы общения дошкольников со сверстниками: эмоцоинально-практическая (2-4года), ситуативно –деловая (4-6 лет), внеситуативно-деловая (6-7 лет).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств, при этом необходимо умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние.