Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 37 Калининского района г. Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в I младшей группе № 7

Тема: «Путешествие на поезде»

Технологии: логические блоки Дьенеша

Составил:

Воспитатель группы № 7

Прохорова Валентина Николаевна

Санкт-Петербург

2015г.

# Конспект непосредственной образовательной деятельности

# в I младшей группе на тему «Путешествие на поезде»

# (с использованием педагогической технологии блоки Дьенеша)

**Направление:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** закрепление умения у детей узнавать, называть, различать геометрические фигуры.

**Задачи:**

1.Формировать умение детей классифицировать блоки по форме.

2. Развивать внимание, наблюдательность, память.

3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к игровым персонажам.

**Материал:** набор геометрических фигур «блоки Дьенеша», альбом «блоки Дьенеша», комплект знаков «поезд», составленный из стульчиков; билетики, домики – теремки; игрушки заяц, медведь, лиса, колокольчик, лукошко с яблоками.

**Предварительная работа:** настольно-печатные игры, игры с блоками (как строительный материал).

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время:** утро.

**Ход**

**I. Организационный момент**

Дети становятся друг за другом, получается «паровозик».

Воспитатель: Хотели бы вы покататься на настоящем паровозике?

Воспитатель предлагает купить настоящие «билетики».

Дети покупают «билетики» (геометрические формы) и рассаживаются по местам, согласно купленным билетикам. (На стульчиках место обозначено геометрической фигурой).

**II. Основная часть**

Паровоз трогается с места, звучит музыка, воспитатель поет песенку:

Наш поезд веселый, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу–чу–чу, чу–чу–чу – бежит паровоз,

Веселых ребят покататься повез

Что за остановка?

Мост сломался. Давайте его отремонтируем.

**Игра «отремонтируем мостик».** Воспитатель предлагает по схеме сложить мост. Затем воспитатель предлагает занять места по билетикам.

Места в поезде и билетики должны быть одинаковые.

Заняли свои места и запели:

Наш поезд веселый, колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз.

Все вместе произносят «ш-ш-ш» и поезд останавливается.

**Остановка «Дружная»**

Дети выходят из поезда, воспитатель предлагает отправиться поискать домики своих друзей – домик зайчика, лисы, мишки (фигурки в руках соответствуют фигуркам в домиках). Дети берут игрушки и танцуют с ними. Раздается звон колокольчика, поезд останавливается. Дети садятся на места, звучит песня:

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи

Веселые друзья.

**Остановка «Угадай-ка»**

Заяц сидит и плачет.

-Что случилось?

-Друзья потерялись.

-Сейчас мы поможем тебе их найти.

**Игра «Угадай-ка»**

**III. Заключительная часть**

Воспитатель вместе с детьми играет в **игру «Собери зайку»**. (Во время накладывания дети говорят голова у зайца круг желтого цвета, ушки красные треугольники, туловище – синий прямоугольник, ноги – желтые треугольники и т. д).

Заяц радуется, говорит детям спасибо за помощь и дарит в подарок лукошко с яблоками.