**Классный час 2 класс**

**Тема:** Где живёт доброта?

**Цель:** Воспитание добра

**Задачи:**

1. Формировать нравственные качества человека; чувство доброты;
2. Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; развивать творческие способности; развивать устную,связную речь;
3. Воспитывать милосердие,доброжелательность; формировать потребность в совершении добрых дел; уважение друг к другу и окружающим;

**Предполагаемый результат:**

Расширение понимания учащимися значения слова "доброта", развитие умения отличать плохое от хорошего.

**Оформление**:

 Столы поставлены так, чтобы дети могли работать в трёх группах; оформить презентацию, раздаточный материал

**Оборудование:** мультимедийное оборудование

**Форма проведения**: беседа с элементами игры

**Место проведения**: классный кабинет

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**
2. *Вступительное слово учителя.*
3. *Психологический настрой.(****Слайд 1)***

-А пришла я к вам сегодня не с пустыми руками. Я принесла с собой хорошее, доброе настроение. Передаю это настроение вам-ловите. (учитель раскрывает сложенные ладони, «раздаёт», дети должны на свои ладошки «поймать»): первый ряд-ловите, второй ряд-ловите…

Пусть это хорошее настроение будет у вас весь день.

**2. Определение темы классного часа**

1*) Определение темы.*

-Сейчас я покажу вам несколько картинок, вы внимательно посмотрите, пожалуйста, и скажите, о чём мы сегодня будем говорить.

 ***(Слайд 2)*** (сюжетные картинки)

(Можно по картинкам задать вопросы: Кто это? Что делает мальчик? Кто вам понравился? Почему? Как поступил мальчик?)

-Как вы думаете, о чём у нас сегодня пойдёт разговор?

-Это слово спряталось здесь –давайте откроем какую-нибудь букву – *если ученики затруднились* (первую, вторую)

***(Слайд 3,4)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | о | б | р | о | т | а |

-Правильно, о доброте.

-А как вы думаете, что такое доброта? Что вы видите, когда вы произносите это слово? (Что-то хорошее, тёплое, маму, солнышко).

***(Слайд 5)***

У нас в гостях Всезнайка и Незнайка.

-Спросим у Всезнайки, что такое доброта? (он посмотрел в словаре) В Толковом словаре Ожегова дается такое определение доброты: «Доброта – это отзывчивость, стремление делать добро для других»

***(Слайд 6)***

2)*Незнайка хочет у нас что-то спросить. Давайте прочитаем его вопрос.*

-Ребята, вот какой вопрос задал нам Незнайка. Нам ведь тоже интересно узнать, где живёт доброта. Я вам обещаю, что к концу классного часа вы обязательно ответите на вопрос Незнайки. А чтобы узнать, где живёт доброта, мы с вами станем волшебниками.

**3. Работа по теме. «Сад доброты»**

-Сегодня мы с вами превратимся в добрых садовников и попробуем создать сад доброты, где будут расти разные деревья доброты. Постарайтесь не позволять своему саду зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами, добрыми делами. Для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие, помощь друг другу. Все дружно посадим этот сад.

 -Первое дерево, которое мы посадим, называется: ***(Слайд 10)***

**«Дерево волшебных слов»**

Вы должны вспомнить добрые или «волшебные» слова.

***Игра “Волшебные слова”.***

 Вставьте правильное “волшебное” слово.

 Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал: “… ...” Женщина поблагодарила Вову. Она сказала: “...” Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: “... ...” ***(Слайд 7)***

(*На доске нарисованы круги, в них цифры. Ученик, который правильно ответил, на этот круг наклеит стикер с соответствующей цифрой)*

***(Слайд 8)***

**«Дерево добрых сердец»**

***Рассказ «Осколки доброты»***

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке.

Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались по ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы, и перекладывала их в сумку.

Родители подозвали детей и велели держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил на приветствие.

Много недель спустя они узнали, что эта маленькая старушка постоянно подбирала с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

***Учитель:*** Чьё предположение оказалось правдой? Какое впечатление на вас произвел рассказ? Как вы оцените поступки героев?

А какие добрые дела совершаете вы? Расскажите об этом.

***Учитель предлагает ребятам рассказать всем, какие добрые поступки совершили. Товарищи хвалят в конце рассказчика «Молодец!» (Слайд 9) (Каждый «рассказчик» получает стикер и клеит…)***

***(Слайд 10)* «Дерево добрых улыбок»**

***Учитель:*** Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая. И хочу, чтобы вы все подружились с улыбкой. И вместе споём песню про улыбку.

(Звучит песня В. Шаинского «Улыбка».)

 **Песня «От улыбки станет всем теплей»**

1. От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки. ***(Слайд11)*** (С каждого ряда по одному ученику выходят – клеит стикер)

 ***(Слайд 12)***

 «Дерево дружбы»

Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте в наш сад посадим «дерево дружбы».

А теперь возьмите друг друга за руки и повторяйте:

Я желаю тебе добра

Ты желаешь мне добра

 Если будет трудно

 Я тебе помогу

(С каждого ряда по одному ученику выходит-клеит стикер)

***(Слайд 13)***

1. **Прогулка по саду доброты. Результат работы.**

*1) Мы говорили о хороших качествах человека. А какое качество на ваш взгляд самое главное?*

-Сегодня мы с вами стали настоящими волшебниками, Мы посадили целый сад доброты. Так давайте его хранить долгие, долгие годы. Посмотрите. Вам нравится наш сад*?* ***(Слайд 14)***

Мы попали в сад Доброты.. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- сделать кормушку для птиц

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- мальчик бросил конфетную бумажку прямо на улице

- помочь товарищу решить задачу

-покормить бездомного котёнка

*2) А теперь давайте соберём из этих слов пословицы про доброту и запомним: (каждому ряду по пословице-работают в группе)*

Добра желаешь – добро и делай.

Доброе слово и кошке приятно.

 С добрым жить хорошо.

(Стикер)

1. **Итог**.

-А теперь посмотрите на доску. Что у нас получилось? (из наклеенных стикеров получилось сердце) (Сердце). Вот теперь ответьте на вопрос Незнайки: где же живёт доброта? (Конечно же, доброта должна жить в наших сердцах).

***Учитель*:** Есть солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей.

**6.** **Рефлексия.**

**Пирамида Добра.**

Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладошки к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. Поднимем наши ручки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите, какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел, и наша пирамида добра будет расти.

Заканчивается наша встреча.

-Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела - плоды, Добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.

-Спасибо, ребята! Вы такие замечательные, доброжелательные, активные, отзывчивые, спасибо вашему учителю, вашим родителям, что воспитали вас такими замечательными. До свидания**! *(Слайд 15)***

**Добра**

**желаешь-**

**добро**

**и делай.**

**Доброе**

**слово**

**и кошке**

**приятно.**

**С добрым**

**жить**

**хорошо.**